

**PENGARUH PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS  
GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN  
MEDIA WAYGROUND TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA  
SMP**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NI PUTU AYU GITA PURWANTINI  
2213011089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA (S1)  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Wayground* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 13 April 2026

Yang membuat pernyataan

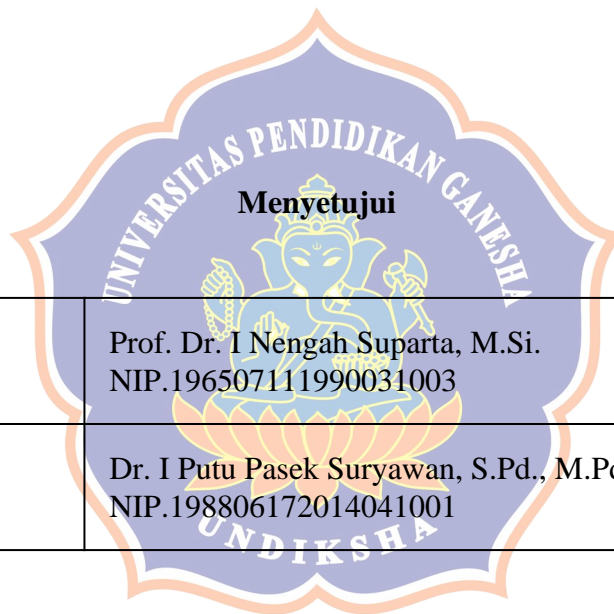


Ni Putu Ayu Gita Purwantini

NIM. 2213011089

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. NIP.196507111990031003
Pembimbing II	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

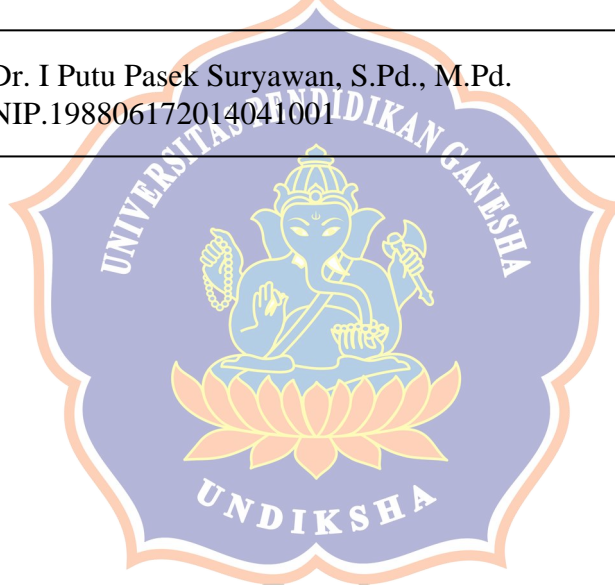


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Gita Purwantini ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. NIP.196406151989021001
Anggota	Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. NIP.198405252008121008
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. NIP.196507111990031003
Anggota	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Wayground* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP**” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan

Ni Putu Ayu Gita Purwantini

NIM. 2213011089

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Wayground* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D., selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen serta staf Jurusan Matematika yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
6. Ni Luh Rediti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Lili Marlina, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 3 Singaraja.

8. Siswa kelas VIII A dan VIII B yang telah berpartisipasi dan membantu penulis selama proses penelitian berlangsung di SMP Negeri 3 Singaraja.
9. Keluarga penulis I Made Rai Suadiana Garbawa, Luh Pujiani, S.Pd dan Ni Kadek Dita Angelina Pinatih yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Dwi Junika, Ari Oktaviani, Sesilia dan Dea Jenita selaku teman perjuangan penulis yang selalu memberikan semangat dan bantuan selama perkuliahan serta canda tawa ketika penulis menghadapi masa masa sulit dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat di harapkan penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

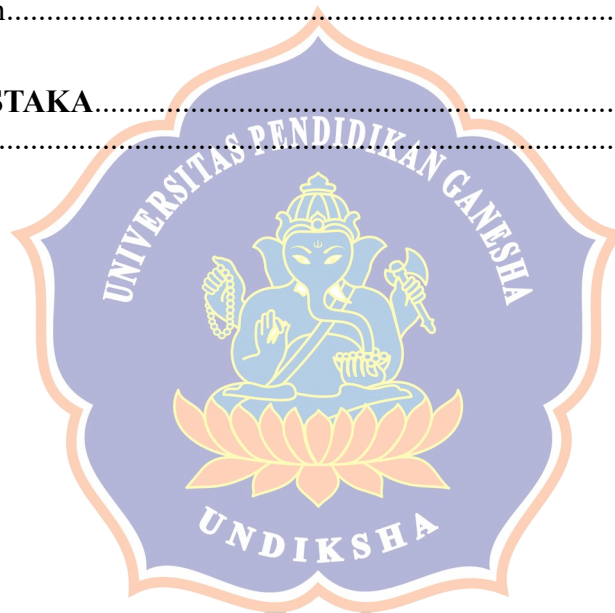
Singaraja, 13 April 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	13
2.1 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> .....	13
2.2 Model Pembelajaran Konvensional .....	22
2.3 Media Pembelajaran <i>Wayground</i> .....	25
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	29
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournament</i> Berbantuan Media <i>Wayground</i> .....	32
2.6 Hasil Penelitian Relevan .....	38
2.7 Kerangka Berpikir.....	41
2.8 Hipotesis Penelitian.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	50
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Populasi Penelitian .....	51
3.3 Sampel Penelitian.....	52
3.4 Variabel Penelitian .....	55
3.5 Prosedur Penelitian.....	56
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	57

3.7	Instrumen Penelitian.....	58
3.8	Uji Coba Instrumen.....	60
3.9	Teknik Analisis Data .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>68</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	68
4.2	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	70
4.3	Pembahasan.....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>82</b>
5.1	Kesimpulan .....	82
5.2	Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>89</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Penghargaan Kelompok .....	16
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	22
Tabel 2. 3 Tahap Pemecahan Masalah Menurut Teori Polya .....	31
Tabel 2. 4 Sintaks Model TGT Berbantuan Wayground. ....	34
Tabel 3. 1 Post-test Only Control Group Design .....	50
Tabel 3. 2 Data Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2025/2026 .....	51
Tabel 3. 3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pada Populasi Penelitian.....	53
Tabel 3. 4 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Pada Populasi Penelitian .....	54
Tabel 3. 5 Rangkuman Hasil Uji ANOVA Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan Kelas....	55
Tabel 3. 6 Rubrik Perskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	59
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang .....	61
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Validitas .....	62
Tabel 3. 9 Rangkuman Hasil Tabulasi Penilaian Pakar Post-Test.....	62
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	63
Tabel 3. 11 Tabel Derajat Reliabilitas .....	64
Tabel 3. 12 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	64
Tabel 4. 1 Rangkuman Analisis Data Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	69
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Nilai Post-test .....	71
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Nilai Post-test.....	71
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Nilai Post-test .....	72



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Skema Penempatan Siswa pada Meja Turnamen.....	18
Gambar 2. 2 Kerangka berpikir.....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai Sumatif Akhir Semester Ganjil Matematika Kelas VIII.....	93
Lampiran 2. Uji Normalitas Data Populasi Penelitian .....	96
Lampiran 3. Uji Homogenitas Varians Data Populasi Penelitian.....	97
Lampiran 4. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	98
Lampiran 5. Kisi-Kisi Uji Coba Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	99
Lampiran 6. Soal Uji Coba Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	100
Lampiran 7. Rubrik Penskoran Soal Uji Coba Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	102
Lampiran 8. Lembar Validator .....	106
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	110
Lampiran 10. Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	111
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	112
Lampiran 12. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	113
Lampiran 13. Modul Ajar Kelas Kontrol .....	138
Lampiran 14. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	158
Lampiran 15. Kisi-Kisi Soal Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	169
Lampiran 16. Soal Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	170
Lampiran 17. Rubrik Perskoran Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	171
Lampiran 18. Nilai Hasil Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	176
Lampiran 19. Uji Normalitas Data Nilai Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	177
Lampiran 20. Uji Homogenitas Varians Data Nilai Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	178
Lampiran 21. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	179
Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian .....	180
Lampiran 23. Jurnal Kegiatan Pembelajaran Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	181
Lampiran 24. Dokumentasi.....	183
Lampiran 25. Riwayat Hidup .....	186