

## DAFTAR PUSTAKA

- Agsya, F. M., Maimunah, & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa MTs. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 31–44. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2003>
- Agung, G. H., & Ardiansyah, A. S. (2023). Telaah Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan e-LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 360–366.
- Alawiyah, A., Sukron, J., & Firdaus, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Islamic Education*, 4(1), 69–82. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188>
- Amalia, L., Makmuri, & El Hakim, L. (2022). Pengalaman Kemampuan Konsep Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(8). <https://doi.org/10.36418/jii.v1i8.354>
- Anggraini, V., Delyana, H., & Sari, I. K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1231. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5034>
- Annizar, A. M., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39–55. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1688>
- Ariawan, I. P. W., Ardana, I. M., Divayana, D. G. H., & Sugiarta, I. M. (2024). Scoring Rubric Design to Measure the Ability to Prove Plane Geometry Problems Not Accompanied by Image Visualization. *Jurnal Elemen*, 10(1), 70–88.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education Studies*, 2, 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Astuti, Oktaviana, D., & Firdaus, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMP. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i1.5039>

- Bellvian, B. A., Haryanto, H., & Wyrasti, A. F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 3(2), 93–99. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol3iss2year2021page93-99>
- Candiasa, I. M. 2010. Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan SIGSTEPS. Singaraja: Ganesha University of Education Publishing Union
- Dewi, K. I. P., Ariawan, I. P. W., & Gita, I. N. (2019). Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 2613–9677.
- Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 10–20. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.7>
- Halimah, S., Isnaniah, Darul, & Rusdi. (2025). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VII MTsN 6 Agam Tahun Pelajaran 2024/2025. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 112–123. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v4i1.4865>
- Harahap, S. S., Simangunsong, I. P., Zhafira, D., & Simangunsong, I. T. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Dengan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 192–202.
- Hasibuan, D. S., Firmansyah, & Zahari, C. L. (2025). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(2), 400–414. <https://doi.org/10.58218/lambda.v5i2.1417>
- Juliantini, L. S., Jampel, N., & Diputra, K. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 8–14. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24304>
- Krisnawati, M., Nursit, I., & Nurul Hasana, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Problem Card Matematika Siswa Kelas XI MA Roudlotul Uql. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 19(22). <https://job.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/92>
- Marlian, Arifin, S., & Herna. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 8(1), 82–91. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v8i1.66262>

- Marlita, S., & Adirakasiwi, A. G. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 10(4), 37–43. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6597>
- Mukharomah, N. (2021). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Penilaian Berbasis Daring Di MI Al Muqorrobiah. *Journal of Islamic Education*, 2(1), 12–20. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v2i1.52>
- Mulyati, T. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar.
- Munawaroh, R. S., Aminah, M., & Sholihat, M. N. S. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April* (Vol. 1, Nomor 2). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pimathTlp>.
- Nadhifa, N., & Wijayanti, M. D. (2026). Analisis Keterampilan Kolaborasi Melalui Model Teams Games Tournament (TGT) Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 5 Bumirejo. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v14i1.106351>
- Nugrahani, Paramitta Purbosari, & Sularmi. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Quizizz. *Journal of Education Research* (Vol. 4, Nomor 3). <http://pub.mykreatif.com/index.php/edukatif>
- Nurfajriah, S., Widyastuti, R., (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Menggunakan Sandi Semaphore Pramuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 05(03), 3178–3189.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The state of learning and equity in education. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Parwati, N. N., et al. 2018. Learning and Teaching. Depok: Rajawali Pers
- Pebrianti, E., Mustika Utami, E., & Gracia, E. M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Wawasan Kependidikan*. 05(02), 658-670 <https://doi.org/10.26877/jwp.v5i2.22920>
- Pranowo, E., & Ardiyaningrum, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Dukuh 1 Sleman. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. [https://doi.org/10.21927/literasi.2019.10\(1\).1-8](https://doi.org/10.21927/literasi.2019.10(1).1-8)
- Polya, G (1973) *How To Solve It*. Princeton: Pricenton University Press

- Purwantini, N. P. A. G., & Suryawan, I. P. P. (2026). Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SD: Systematic Literature Review. *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 6(1), 206–215. <https://doi.org/10.53866/jimi.v6i1.1274>
- Rahim, R., & Rahman, M. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 232. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.1845>
- Rahma, T. T., & Sutami, S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1416–1426. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2406>
- Rani, D. E. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6068–6077. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3146>
- Rizqiyanti, I., Itqan, M. S., & Babun. (2026). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Game Wayground Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IX MTsN 1 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 09(01), 31-42 <https://doi.org/10.31537/laplace.v9i1.2922>
- Safriana, R., Khaulah, S., & Hayati, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berbantuan Aplikasi Quizizz Pada Materiteorema Pythagoras Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika*. 05(01), 11-19. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v5i1.10980>
- Sari, M., Oktafia, M., & Ningsih, F. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1). 101-112
- Sugiyono. (2022). Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Septiani, R. D., Mashuri, A., & Aisyah, A. S. (2024). Pengaruh Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 3 Paron Tahun Pelajaran 2023/2024. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*, 2(4), 221–229. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i4.107>
- Silitonga, H. (2021). Pembelajaran Menyenangkan Dengan Aplikasi Quizizz Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 2(2), 144. <https://doi.org/10.30596/jppp.v2i2.7082>

- Silviyani, D., Runisah., & Lestari, W. D. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 3, Nomor 1).
- Siregar, A. M., Lubis, R., & Ardiana, N. (2023). Analisis Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 5 Padangsidempuan. *Mathematic Education Journal* (Vol. 5, Nomor 3).  
<https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i3.3944>
- Suarningsih, N. L. P. A. I., Parwati, N. N., & Suparta, I. N. (2026). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament Berbantuan Educaplay Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Selemadeg Timur. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1).  
<https://doi.org/10.59818/jpi.v6i1.2612>
- Suarsana, I. M., Lestari, I. A. P. D., & Mertasari, N. M. S. (2019). The effect of online problem posing on students' problem-solving ability in mathematics. *International Journal of Instruction*, 12(1), 809–820.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). *Eureka Media Aksara* (Vol. 2, Nomor 1, hlm. 21–27).  
<https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>
- Sundawan, M. D. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Euclid*, 01(02), 60–136.
- Supriadi at al. (2023). Praktikalitas Dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbantuan Quizizz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 10(1), 51.  
<https://doi.org/10.26714/jkpm.10.1.2023.51-58>
- Suryani, M., Heriyanti Jufri, L., & Artia Putri, T. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1).  
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Theo, M. Y., Apia, G., & Purwojuono, R. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 8(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v8i1.4483>
- Tukiran, & Andriani, A. (2019). Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Games-Tournaments (TGT). *Proceeding of The University Research Colloquium*, 224–228.
- Yuliana, R., & Wantika, R. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP YP 17 Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 376-383.