

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN
TEKNIK FILL IN THE BLANKS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SD PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
NI NYOMAN KARISMA MAHARATNAYA
2211031403**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

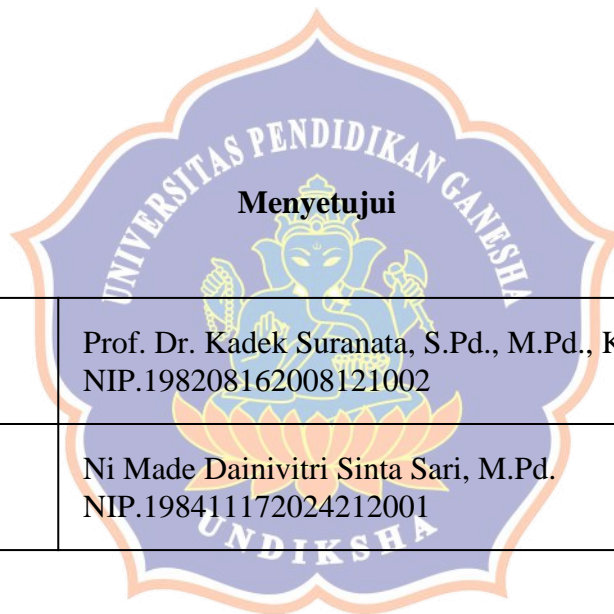
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Nyoman Karisma Maharatnaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Fill in the Blanks terhadap Hasil Belajar Siswa SD pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” beserta seluruh isinya adalah benarbenar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Fill in the Blanks terhadap Hasil Belajar Siswa SD pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Perjalanan dalam menyusun skripsi ini tentu tidak selalu berjalan mudah. Berbagai proses, pengalaman, serta pembelajaran yang ditemui selama penelitian hingga tahap penyusunan dapat dilalui berkat adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijaksanaan serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan serta dukungan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, arahan, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh perhatian dan ketulusan telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai saran dan ilmu yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian serta menyempurnakan

penulisan skripsi. Atas segala dukungan, kesabaran, dan perhatian yang telah diberikan, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya.

6. Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan ilmu yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyempurnakan penelitian serta penulisan skripsi ini. Atas segala waktu, perhatian, dan ilmu yang telah dicurahkan, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan didikan, bimbingan, wawasan, pengetahuan, serta nilai-nilai berharga kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
8. Kepala sekolah, guru, siswa, serta tenaga kependidikan di Gugus II Kecamatan Kintamani yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian, sehingga proses pengumpulan data dan penyelesaian penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
9. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak I Wayan Puja dan Ibu Ni Nengah Mariani, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, dukungan moral maupun materi, pengorbanan, serta kasih sayang yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis. Segala bentuk perhatian, nasihat, dan semangat yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menjalani proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa setiap langkah yang ditempuh tidak terlepas dari doa dan perjuangan beliau yang selalu menyertai. Tanpa kehadiran, dukungan, dan ketulusan kasih sayang dari kedua orang tua, penulis mungkin tidak akan mampu berada pada tahap ini. Untuk segala pengorbanan yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan, penulis menyampaikan rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang sedalam-dalamnya.

10. Kepada I Gede Putra Dimas Swara yang senantiasa menemani dan mendukung penulis dalam setiap proses yang dilalui, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan sejak awal masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Dukungan tersebut, baik secara moral maupun materi, sangat berarti bagi penulis dalam menjalani setiap tahapan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Segala bentuk kebaikan, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, dan ucapan terima kasih rasanya belum mampu mewakili seluruh hal yang telah diberikan selama ini

11. Kepada seluruh teman, sahabat, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus atas kebersamaan, dukungan, bantuan, doa, serta semangat yang telah diberikan selama perjalanan perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan perhatian yang diberikan menjadi sumber motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan setiap tahapan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dalam aspek pembahasan maupun penyajiannya. Oleh sebab itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi untuk perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif serta bermanfaat, khususnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 April 2026

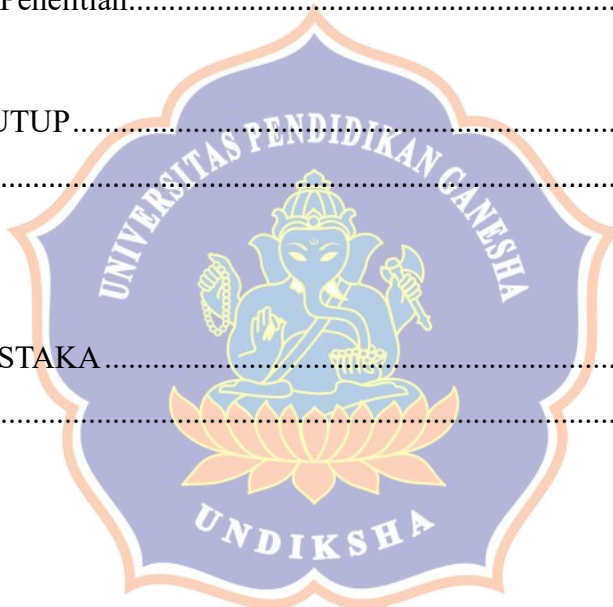
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Perumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.6.1. Manfaat Teoritis	12
1.6.2. Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1. Deskripsi Teoritis	14
2.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	16
2.1.2 Teknik Permainan Fill in the Blanks.....	21
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan <i>Teknik Fill in the Blanks</i>	24

2.1.4. Bahasa Indonesia	25
2.1.5. Menjaga Kesehatan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
2.1.6. Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	30
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3. Kerangka Pikir	40
2.4. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.1.1 Tempat Penelitian.....	43
3.1.2. Waktu Penelitian	44
3.2. Rancangan Penelitian.....	44
3.2.1. Rancangan Penelitian.....	44
3.2.2. Prosedur Penelitian	45
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.3.1. Populasi Penelitian.....	47
3.3.2. Sampel Penelitian.....	49
3.4. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	51
3.4.1. Kontrol Validitas Internal.....	51
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	53
3.5 Variabel Penelitian.....	55
3.5.1. Identifikasi Variabel.....	55
3.5.2. Definisi Variabel	55
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	56
3.6.1. Instrumen Variabel Terikat.....	57
3.7. Metode Analisis Data.....	66
3.7.1. Metode Deskripsi Data	66
3.7.2. Metode Uji Asumsi Analisis	69
3.7.3. Metode Uji Hipotesis	70
3.7.4. Uji Pengaruh (<i>Effect Size</i>).....	71

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	72
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	75
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	76
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	77
4.2.3 Uji Kesetaraan <i>Pretest</i>	77
4.3 Pengujian Hipotesis.....	78
4.4 Uji Pengaruh (<i>Effect Size</i>)	79
4.5 Pembahasan Penelitian.....	81
4.6 Implikasi Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Saran 90	
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Rata-rata nilai PTS Bahasa Indonesia Kelas II SD di Gugus II Kecamatan Kintamani.....	4
Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Teknik Permainan <i>Fill in The Blanks</i>	23
Tabel 2. 3 Ranah dan Indikator Hasil Belajar	33
Tabel 2. 4 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus II Kecamatan Kintamani.....	43
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian Nonequivalen Control Grup Design.....	45
Tabel 3. 3 Komposisi Populasi Siswa Kelas II	48
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	58
Tabel 3. 6 Matriks Tabulasi Silang.....	61
Tabel 3. 7 Kategori Koefisien Validitas Isi	62
Tabel 3. 8 Hasil Pengujian Validitas Isi.....	62
Tabel 3. 9 Klasifikasi Koefisien Validitas Tes.....	63
Tabel 3. 10 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima Teoretik	68
Tabel 4. 1. Hasil Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	72
Tabel 4. 2 Data GSn Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4. 3. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	76
Tabel 4. 4. Hasil Uji Homogenitas Varians	77
Tabel 4. 5. Hasil Uji Kesetaraan.....	78
Tabel 4. 6. Hasil Analisis Independent samples T-Test Hasil Belajar Bahasa Indonesia	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	41
Gambar 4. 1. Histogram Pretest Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	73
Gambar 4. 2. Histogram Posttest Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal dan Pengumpulan Data	99
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Populasi.....	100
Lampiran 3. Surat Ijin Melakukan Uji Instrumen di SD Negeri 3 Batur.....	104
Lampiran 4. Surat Ijin Melakukan Penelitian Skripsi di SD Negeri 4 Batur.....	105
Lampiran 5. Surat Ijin Melakukan Penelitian Skripsi di SD Negeri 7 Batur.....	106
Lampiran 6. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD 4 Batur	107
Lampiran 7. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD 7 Batur	108
Lampiran 8. Kisi-kisi Pretest dan Posttest sebelum Uji Ahli.....	109
Lampiran 9. Instrumen Pretest dan Posttest sebelum Uji Ahli.....	111
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Ahli 1.....	119
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Ahli 2.....	121
Lampiran 12. Kisi-kisi Pretest dan Posttest setelah Uji Ahli	123
Lampiran 13. Instrumen Pretest dan Posttest setelah Uji Ahli.....	125
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Butir Pretest.....	133
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Butir Pretest.....	134
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Butir Posttest.....	135
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Pretest.....	136
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas Posttest.....	137
Lampiran 19. Hasil Uji Taraf Kesukaran Pretest	138
Lampiran 20. Hasil Uji Taraf Kesukaran Posttest.....	139
Lampiran 21. Hasil Uji Daya Beda Pretest	140
Lampiran 22. Hasil Uji Daya Beda Posttest.....	141
Lampiran 23. Jadwal Penelitian	142
Lampiran 24. Modul Kelompok Eksperimen.....	143
Lampiran 25. Modul Kelompok Kontrol	158
Lampiran 26. Hasil Pretest dan Posttes Kelompok Eksperimen.....	172
Lampiran 27. Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol	175
Lampiran 28. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ...	178
Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	179

Lampiran 31.Hasil Uji Kesetaraan.....	180
Lampiran 32.Hasil Uji N Gain	181
Lampiran 33.Hasil Uji Hipotesis	182
Lampiran 34.Dokumentasi Penelitian.....	183
Lampiran 35.Riwayat Hidup.....	188

