

DAFTAR PUSTAKA

- Aberthina Boru, M., & Adi Saingo, Y. (2024). Model Cooperative Learning Sebagai Pendekatan Mengajar Yang Alkitabiah Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 320–333. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.333>
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70–77. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2351>
- Alivia, N. S., & Utomo, A. C. (2024). Peningkatan Kerjasama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 354–366. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i2.4742>
- Amalina, H. I., & Octavanny, M. A. D. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Make a Match Pada Materi Menjaga Kesehatan. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Pendidikan*, 2(2), 455–461.
- Anwar, Y., Ananda, A., Montessori, M., & Khairani, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan SAVI dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7433–7445. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3355>
- Aresta, G. O., Suranata, K., & Yudiana, K. (2025). Interactive E-Book Media Based on Book Creator to Improve Reading Skills of Third-Grade Elementary School Students with Dyslexia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 13(2), 399–409.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 2(2), 108–113. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.41>
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2021). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183–187. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p183>
- Astuti, Y. P., Wahdian, A., & Jamilah, J. (2024). Penerapan Model Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Ips di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.246>

- Aulia, F. T., & Kurniawan, S. I. G. A. (2023). *BAHASA INDONESIA Edisi Revisi SMA/MA/MAK ELAS X*.
- Azizah, E. N., Koesmadi, D. P., & Nur'afifah, U. U. (2024). Pengaruh Metode Teams Games Tournament (Tgt) terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Mi Al Falah Beran. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1527–1532. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.1064>
- Berliningrum, C., Trisna, G. A. P. S. & Kusumawardani, D. A. N., 2025. Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Melalui Permainan Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Fokus Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 9(1), pp. 412-421.
- Buana Rosnata, N. P. F. M., Agustiana, I. G. A. T., & Dibia, I. K. (2021). Innovative Learning through Fun Thinkers Media Based on Fill the Blank Question. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 416. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i3.37407>
- Damayanti, R., Yudiana, K., & Antara, P. A. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(2), 81–91. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i2.49164>
- Dantes. (2014). *Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Graha Ilmu.
- Darmawan, G. E. B., Suranata, K., & Publication. (2025). Media augmented reality permainan tradisional Bali untuk meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan biomotorik pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 31(June), 36–48.
- Darsana, I. M. P., Putra, I. K. A. & Kristiantari, M. G. R., 2019. Media Augmented Reality Permainan Tradisional Bali Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Biomotorik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 3(3), pp. 210-217.
- Dinata, K. B. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 105. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2499>
- Divya, N., Nopianti, T., Afriza, M., Silalahi, M. S., Simbolon, A. C., & Lubis, F. (2024). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18278–18286.
- Fitriani, N. H., & Huda, N. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Siswa Terhadap Materi Puisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri Banjarmasin. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(1), 65–69. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i1.359>

- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 582–589. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.84>
- Hanani, Nurul; Dodi, L. (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif–Sosiolinguistik*. CV Cendekia Press.
- Handayani, D. P., Herman, M., & Putra, R. A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 131–140. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6330>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hassan, F. A., Bushra, P., & Alnoori, S. (2024). *Multiple Choice and Fill in the Blanks Testing*. 17(17), 40–49.
- Irmawati, S., Prasetyo, T., & Hartono, R. (2022). Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Masalah Sosial. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v1i1.47>
- Janna, Nilda Miftahul; Herianto, H. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*.
- Kahar, M. S., Anwar, Z., Murpri, D. K., Matematika, P., & Sorong, U. M. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR Abstrak PENDAHULUAN*. 9(2), 279–295.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Kresna Ningsih Manik, & Dolli Rotua Sinaga. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Dengan Penggunaan Lagu di Lingkungan V Kelurahan Sei Putih Barat – Medan Petisah, Sumatera Utara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Dan Teknologi*, 1(4), 130–141. <https://doi.org/10.58169/jpmsaintek.v1i4.295>
- Kristanto, Y., Tambunan, A., & Winardi, Y. (2024). *Breaking Barriers : Research and Development of Infinity Vocabulary Game App to Improve English Vocabulary of Fifth Graders*. 5(3), 1511–1529.
- Kristiantari, M. G. R., 2021. Efforts to Improve Learning Motivation and Understanding in Early Children Through Serial Picture and Hand Puppet.

International Journal of Elementary Education, 5(4), pp. 537-546.

- Kristiantari, M. G. R., Candrakanti, N. K. A. & Sarif, L. G. P. A., 2026. Edugamifikasi Sebagai Strategi Inovatif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2).
- Lestari, D., & Prasetyo, Z. K. (2019). A Review on ICT Literacy in Science Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1), 0–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012097>
- Mahardika, N. K. P. J., Riastini, P. N., & Sari, N. M. D. S. (2026). *Aplikasi Belajar STEM SIMADE Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar*. 5(1), 1125–1138.
- Mahmud, A. (2021). *Berpikir Kreatif dan Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- Muhammad Restu Adji, Muhammad Arif Prasetyo, Lisa Katun Nada, Lisa Ulandari, L. F. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 6(2), 112–121. <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v6i2.2327>
- Mulyasa. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Nofrianni, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 338–344. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1418>
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bolavoli. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v5i1.7272>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Permatasari, D., Ridwan, R., & Almustaqim, T. (2022). the Effectiveness of Visual, Auditory, Kinesthetic (Vak) Model in Teaching Writing on Procedure Text for the Seventh Grade Students At Smp Muhammadiyah 2 Tarakan. *Borneo Journal of English Language Education*, 4(1), 31–40. <https://doi.org/10.35334/bjele.v4i1.3127>
- Purnomo, P., Nudiati, D., Lutfiansyah, D. Y., & Sulistiono, E. (2024). *Learning Needs Software Development in Determining Community Learning Needs Priority at the Community Learning Center (CLC)*. 10(2), 276–285.
- Pynasti, C. D., Aisy, R., Panggabean, R., & Dzakiy, M. (2025). Efektivitas Penggunaan Fill in the Blank Book dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Kelas VIII di SMPN 8 Bukit Tinggi. *Culture Education and*

Technology Research (Cetera), 2(1), 95–106.
<https://doi.org/10.31004/ctr.v2i1.128>

Rahmiaty, Meylina; Rahman, F. (2022). *Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian di Bidang Pendidikan*. Jejak Pustaka.

Rando, A. R., & Pali, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial. *Mimbar PGSD Undiskha*, 9(2), 295–300. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i2.32983>

Sari, N. M. D. S., Suastra, I. W., Aryana, I. B. P. & Wibawa, I. M. C., 2025. The Role of Science Education in Developing 21st-Century Competencies, Specifically Critical Thinking Skills. *Indonesian Journal of Instruction*, 6(3), pp. 646-660.

Sari, N. M. D. S. & Widiastini, N. W. E., 2021. Apakah Pemberian Tugas Berhubungan dengan Minat Mahasiswa Mengerjakan Tugas dalam pembelajaran dengan Sistem E-Learning?. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(371-377), p. 4

Sari, S. A., & Putri, S. N. (2020). Pengembangan Handout Materi Sistem Koloid Berbasis Guided Note Taking untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Respon Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(1), 41–59. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i1.16226>

Sihombing, E. A. M., Surya, E., & Fauzi, K. M. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 5(1), 17–22. <https://doi.org/10.51178/jesa.v5i2.1950>

Siregar, S. R., Sari, N., Putri, Q. A., & Handayani, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Kelas IV SD Negeri 064981 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 230–239. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17126>

Siti Rahmadhani Siregar. (2024). *4 I234*. 4(1), 250–256.

Sudarto, S. (2022). Perbandingan Hasil Belajar IPA Siswa yang Diajar dengan Metode Quantum dan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1011–1016. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i3.4038>

Sudjana. (1998). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono, Prof. Dr.; Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, dan Cara Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Internasional)*. e-Prints UPN “Veteran” Yogyakarta (UPNYK).

Sunanih Sunanah, Anita Dewi A, Alya Aditya, Nurul Fadhillah A, Rini Putri R,

- Ba'dia Akbar W, Yasa Raihan T, Sofa Rahma A, Putri Maspupah, Putri Rahayu P, Adam Firman F, Sherlina Sherlina, & Cucu Permata S. (2025). Analisis Rendahnya Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 3 Cintabodas Kec. Culamega. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(1), 124–128. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i1.1207>
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan: Pembahasan dibantu MS Excel dan SPSS*.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suranata, K. dkk., 2024. Penguatan kualitas pembelajaran berbasis kurikulum OBE melalui Lesson Study di LPK. *Lentera Negeri*, 5(2), pp. 60-69.
- Suranata, K. dkk., 2021. Pengaruh model Strength-based Counseling dalam LMS Schoology untuk meningkatkan kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis siswa. *JUPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), pp. 137-146.
- Suranata, K., Rangka, I. B. & Permana, A. J., 2020. The comparative effect of internet-based cognitive behavioral counseling versus face to face cognitive behavioral counseling in terms of student's resilience. *Cogent Psychology*, Volume 7, pp. 1-13.
- Susiani, K., Suranata, K., Sukawijana, I. K. G., & Ardana, I. W. (2025). *Assessing the effectiveness of a tri pramana oriented experiential learning model in enhancing critical thinking skills: a rasch analysis in primary science education*. 13(3).
- Trisnayani, N. N. A., Suartama, I. K., & Sari, N. M. D. S. (2025). Improving Student Learning Outcomes through Interactive Learning Videos on Plant Parts for Fourth Grade Elementary School Students. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 8(1), 210–220. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v8i1.100710>
- Usman, Husaini & Akbar, R. P. S. (2003). *Pengantar statistika*. Bumi Aksara.
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., Pujawati, I. G. N. & Widiana, I. W., 2024. Linguistik Intelegence: Improving Writing Abilit Through Mind Mapping of Project Based Learning. *IJoLE: International Journal of Language Education*, 8(3), pp. 1-10.
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal*

Publikasi Pendidikan Dasar, 4(1), 17–23.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yuniarti, R. (2022). Kesalahan Mahasiswa Program Studi Administrasi Publik dalam Menyelesaikan Soal Statistika Deskriptif dan Statistika Inferensial. *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika*, 8(1), 46.
<https://doi.org/10.24014/jsms.v8i1.13312>

Zagoto, M. M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi 1 Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Word Square. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–7.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.1>

