

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC  
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL  
INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
SISWA SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:  
PUTU DICKY WAHYUDI  
2211031419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003

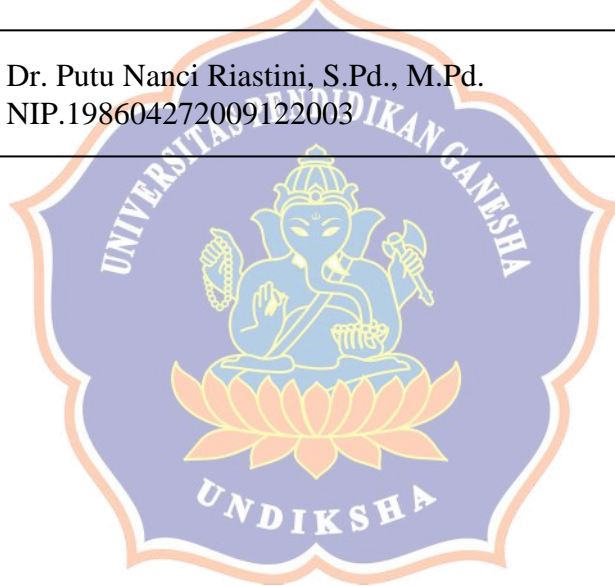


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Dicky Wahyudi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 11 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 06 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Putu Dicky Wahyudi

NIM. 2211031419

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Komik Digital Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa SD”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa berbagai dukungan, bimbingan, serta bantuan, baik secara moral maupun material telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1 Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 2 Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
- 3 I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
- 4 I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

- 5 Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
- 6 Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
- 7 Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, serta membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
- 8 Wali Kelas IV SD Negeri 1 dan 3 Bubunan yang telah dengan sabar mendampingi, membimbing, dan membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
- 9 Orang tua dan kakak penulis yang senantiasa menjadi sumber kekuatan melalui kasih sayang, doa, perhatian, semangat, dan dukungan tulus dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
- 10 Kepada uculliii yang selalu menemani dan membantu penulis selama proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga sampai pada titik ini, terima kasih atas kehadiran, perhatian, kesabaran, serta dukungan yang diberikan di setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih telah bersedia mendengarkan keluh kesah, memberi semangat saat penulis merasa lelah, serta hadir menjadi penguat di

tengah berbagai tantangan. Bantuan dan ketulusan yang diberikan memiliki arti besar bagi penulis, dan menjadi bagian penting dalam perjalanan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11 Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah menemani perjalanan ini dengan penuh kebersamaan, dukungan, semangat, dan doa. Terima kasih atas bantuan, kebersamaan, serta kesediaan untuk saling menguatkan dalam suka maupun duka. Kenangan berharga yang tercipta selama masa perkuliahan akan selalu menjadi bagian yang tidak terlupakan dalam perjalanan hidup penulis.

12 Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada diri sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan terus melangkah hingga mampu mencapai titik ini. Terima kasih karena tetap kuat menghadapi berbagai tantangan, tidak menyerah dalam keadaan sulit, dan terus berusaha dengan penuh harapan. Pencapaian ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan ketekunan akan membawa penulis pada tujuan yang diharapkan.

13 Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, dan perhatian selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan. Semoga segala bantuan tersebut mendapatkan balasan yang baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran digital di sekolah dasar.

Singaraja, 22 Mei 2026

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Hasil Belajar IPAS.....	10
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Perlakuan atau Variabel Bebas .....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
2.3 Kerangka Berpikir .....	48
2.4 Hipotesis Penelitian.....	50

BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
3.2 Rancangan Penelitian .....	51
3.2.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	53
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	54
3.2.3 Tahap Akhir Penelitian .....	55
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	55
3.3.1 Populasi Penelitian.....	55
3.3.2 Sampel Penelitian .....	58
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	60
3.4.1 Validitas Internal.....	60
3.4.2 Validitas Eksternal .....	62
3.5 Variabel Penelitian .....	63
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	63
3.5.2 Definisi Variabel.....	64
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	65
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	66
3.7 Metode Analisis Data .....	76
3.7.1 Metode Deskripsi Data .....	76
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	78
3.7.3 Metode Uji Hipotesis .....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	81
4.1 Hasil Penelitian.....	81
4.1.1 Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen .....	81
4.1.2 Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	82
4.2 Hasil Analisis Data .....	82
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS.....	82
4.2.2 Pengujian Prasyarat Analisis .....	86
4.2.3 Pengujian Hipotesis .....	88
4.3 Pembahasan .....	89

4.4 Implikasi Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP.....	96
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	105



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai UTS IPAS Kelas IV.....	3
Tabel 2. 1 Kata Kerja Operasional Dalam Ranah Kognitif.....	11
Tabel 2. 2 Kata Kerja Operasional Dalam Ranah Afektif.....	14
Tabel 2. 3 Kata Kerja Operasional Dalam Ranah Psikomotor.....	15
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Seririt .....	55
Tabel 3. 2 Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
Tabel 3. 3 Uji Homogenitas Varians.....	57
Tabel 3. 4 Uji Kesetaraan .....	58
Tabel 3. 5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian .....	60
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen.....	68
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang .....	71
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar IPAS .....	83
Tabel 4. 2 Data GSn Hasil Belajar IPAS Siswa .....	85
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	87
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	88
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Independent samples T-Test Hasil Belajar IPAS.....	89



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	49
Gambar 3. 1 Gambar Desain Penelitian .....	52
Gambar 4. 1 Histogram <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	84
Gambar 4. 2 Histogram <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol .....	84
Gambar 4. 3 Histogram <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen .....	85
Gambar 4. 4 Histogram <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penghantar Observasi.....	106
Lampiran 2 Surat Observasi Awal di SD Negeri 1 Bubunan.....	107
Lampiran 3 Surat Observasi Awal di SD Negeri 3 Bubunan.....	108
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Pembahas.....	109
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges.....	110
Lampiran 6 Lembar Penilaian Judges.....	112
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Uji Judges.....	116
Lampiran 8 Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	118
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Uji Instrumen.....	119
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	122
Lampiran 12 Uji Tingkat Validitas.....	126
Lampiran 13 Uji Reliabilitas.....	127
Lampiran 14 Uji Tingkat Kesukaran.....	129
Lampiran 15 Uji Daya Beda.....	131
Lampiran 16 Kisi-kisi Instrumen Pre-test & Post-test.....	133
Lampiran 17 Perangkat Pembelajaran.....	145
Lampiran 18 Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	201
Lampiran 19 Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	205
Lampiran 20 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	209
Lampiran 21 Hasil Uji N-gain Skor.....	209
Lampiran 22 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	210
Lampiran 23 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	210
Lampiran 24 Hasil Uji Independent samples T-Test.....	211
Lampiran 25 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	211
Lampiran 26 Dokumentasi Observasi Awal.....	212
Lampiran 27 Dokumentasi Uji Coba Instrumen.....	213
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian Kelompok Kelas Eksperimen.....	213
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian Kelompok Kelas Kontrol.....	215
Lampiran 30 Hak Kekayaan Intelektual (HKI).....	216