

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N., Anfa, Q., Zahrotin, A., & Sutra, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 187-197.
- Al Fatih, F., Lubis, N. P., Hsb, K. N., Zulpan, Z., & Arianto, A. (2026). Konsep Homogenitas dan Normalitas dalam Statistik serta Teknik Pengujiannya. *Educational Journal*, 1(3), 805-817.
- Alfigo, M., Iskandar, S., & Nurmahanani, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1924-1934.
- Aprilyawati, N. P., Asril, N. M., & Rati, N. W. (2024). Pengaruh Model CIRC Berbantuan Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Pupuan Tahun Pelajaran 2023/2024. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(2).
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2021). *Model pembelajaran inovatif untuk pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar*. Deepublish.
- Audina, F. P., Nurbayan, Y., & Nurmahanani, I. (2025). The Influence of the Application of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model Assisted by Digital Comic Media on Students' Understanding Reading Abilities. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 8(3), 1253-1262.
- Busri, H., & Loliyani, R. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Perusahaan Umum Damri Cabang Lampung. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (JMB)*, 4(1), 55-64.
- Dewi, F. R., & Setyaningtyas, E. W. (2022). Pengembangan Komik Digital Interaktif untuk Memperkuat Kemampuan Membaca pada Materi Pengukuran Panjang dan Berat Kelas II SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8652-8665.

- Dewii, N. K. Y., Negara, I. G. A. O., & Suniasih, N. W. (2023). Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 87–94.
- Fitri, N. L., & Devianty, R. (2024). Pengaruh model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan menulis teks eksposisi berita pada siswa kelas V SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(5), 1513-1524.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Fransiska, K. A. W., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Menggunakan Model Teams Assisted Individualization Berbantuan Crossword Puzzle. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 577-587.
- Gunawan, M. A., & Mahmudah, U. (2023). Peningkatan pendidikan IPA dan IPS terpadu (IPAS) di Madrasah Ibtidaiyah: Penerapan *hypnoteaching* sebagai alternatif inovatif metode pembelajaran. *Proceedings of the 2nd Annual International Conference on Islamic Education and Language (AICIEL 2023)*, 441–456.
- Himmah, F. (2020). Metode Cooperative Integrated Reading and Composition dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Eksplanasi Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI Miftahul Ulum 01 Kapanjen Gumukmas Jember: indonesia. *Al-Ashr: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 39-52.
- Huda, M. (2023). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Pustaka Pelajar. Diakses dari <http://repository.uin-malang.ac.id/12483/buku>.
- Insira, A. C. (2024). *Pengaruh model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) berbantuan media Pop-Up Book terhadap kemampuan membaca pemahaman (Penelitian pada peserta didik kelas II di SD Negeri Tamanagung IV Muntilan)* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang]. *Repository Universitas Muhammadiyah Magelang*. <http://repositori.unimma.ac.id/4388/1/19>.
- Julaicha, N., & Putriyanti, L. (2025). Pengaruh Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Hasil Belajar Siswa SD

Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 240-251.

Kesumadewi, D. A., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. (2020). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 303-314.

Kumalasari, N., Fathurohman, I., & Fakhriyah, F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 554-563.

Kusumasari, P. R., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). Game edukasi berbasis pembelajaran berdiferensiasi pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 172-184.

Lailliyah, E., & Hudha, M. N. (2024). Pengaruh penggunaan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) terhadap pemahaman konsep IPA materi sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran siswa kelas IV di SD Negeri 1 dan 2 Gelung Kecamatan Panarukan Kabupaten Situbondo. *Proceeding International Conference on Education Sciences and Technology (ICOELS)*, 1(1), 150–157.

Lizani, A. V., & Noviyanti, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model (Circ) Berbantuan Media Komik Edukatif Pada Peserta Didik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 68-75.

Maharani, I. A., & Liansari, V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Media Buku Cerita Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5284-5290.

Maharani, L. P. S., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Minat Literasi Baca Tulis Dengan Multimedia *Animation Text Question Sound* Berbasis Cerita Rakyat Nusantara (Ancak). *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 69-83.

Mar'atus Sholihah. (2025). *Pengaruh model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN 3 Banyuwangi Pringsewu Lampung* [Skripsi, UIN Raden Intan Lampung]. Repository UIN Raden Intan Lampung. <https://repository.radenintan.ac.id/37210/>

- Mardiana, I. N. A., & Agung, A. A. G. (2024). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49-59.
- Margunayasa, I. G., Japa, I. G. N., Riastini, P. N., & Jayanti, L. S. W. (2022). Pelatihan komik digital sebagai sumber belajar di SDN 26 Pemecutan. *Prosiding Senadimas Undiksha*, 2057-2058. <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2022/prosiding/file/274.pdf>
- Mirawati, M., Sulfasyah, S., & Rahmawati, R. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 253. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.62650>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nani, N., Anitra, R., & Hendriana, E. C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 228-239.
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305-317.
- Nurmalia, L., Iswan, I., Emorad, A. I., Lestari, C. A., & Qonita, D. N. (2022). Pengembangan media monopoli pembelajaran IPA materi "sumber energi" pada siswa kelas IV SDN Margahayu VI. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1). <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/>
- Nurqaidah, S., & Hendra, A. (2020). Persepsi Siswa Tentang Efikasi Guru Dan Tingkah Laku Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 158-166.
- P.D. Lestari, & I.G.A.A. Wulandari. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 46-58.
- Prayoga, I. K. A. (2025). *Pengembangan media pembelajaran video komik pada materi ekosistem hewan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada siswa kelas V SD Negeri 2 Batununggul* [Skripsi, Universitas Pendidikan

Ganesha]. Repository Universitas Pendidikan Ganesha.
<https://repo.undiksha.ac.id/23698/>

Purwa, I. B. G., Sugata, G. N., & Hariprawani, M. M. (2021). Pengembangan Perangkat Lunak Pengujian Instrumen Asesmen Pembelajaran. *Media Sains Informasi dan Perpustakaan*, 1(1), 25-36.

Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179.
<https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>

Putri, N. K. A. T. P., Wiarta, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2023). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika dengan Model Pembelajaran RESIK berbantuan Media Komik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 144–154.

Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302.
<https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>

Raya, R. B., & Herdiansyah, D. (2024). Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Sopan Santun Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 288-297.

Rikson, J. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Sumber Energi Alternatif Menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (Circ) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Muara Tiku. *Silampari Sains and Education*, 2(1), 1-19.

Santa Kristianingsih, N. K., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2021). Media pembelajaran komik digital bermuatan kearifan lokal Bali pada materi teks fiksi tema 8 subtema 1 kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375-386. Doi: <https://doi.org/10.23887/mpj.v2i3.50967>

Saputra, D., Wargadinata, W., & Fikri, S. (2025). Studi Pustaka Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 399-408.

Sari, M. C., & Nababan, E. B. (2024). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(1), 290–302.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36277/basataka.v7i1.466>

- Sartika, D., Musyifah, S., & Syarifuddin, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Bima. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(1), 38-50.
- Sasmita, I. G. A. A. L., Margunayasa, I. G., & Suarta, I. M. (2023). Pengembangan Media Video Komik pada Pembelajaran Rotasi dan Revolusi Bumi untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 172-183.
- Satiawati, D. (2023). Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berpendekatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 8a7 Semester Ganjil SMP Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(1), 31-40.
- Simarmata, A. B. (2025). *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar IPA materi transformasi energi kelas IV SD Negeri 040443 Kabanjahe TA 2024/2025* [Skripsi, Universitas Quality Berastagi]. Repository Universitas Quality Berastagi. URL: <http://portalugb.ac.id:808/id/eprint/1416>
- Sinaga, M. K., Abi, A. R., Ambarwati, N. F., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif (*Collaborative Learning*) terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 060914 Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 19-26.
- Sugiantara, I. K. (2025). Pengembangan media komik digital interaktif pada topik sumber energi mata pelajaran IPA berbasis *Canva* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa SD [Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha]. Repository Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repo.undiksha.ac.id/23466/>
- Sumantri, M. S., & Putri, A. S. D. (2021). Pemanfaatan komik digital pada pembelajaran ipa di kelas tinggi sekolah dasar. *MADDANA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 8-14.
- Sutomo, S., & Kusmaryono, I. (2025). Literature Review: Penggunaan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 101-112.
- Tahir, A., & Tahir, M. (2024). Inovasi Pembelajaran Cerita Anak: Pengembangan E-Komik Interaktif berbasis Multimedia. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 8(2), 605–614. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v8i2.27802>

Wahyuningtyas, R., & Zulherman. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Type Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(3), 88–94. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.130>

Zamili, F., Kasdriyanto, D. Y., & Jannah, F. (2025). Implementasi Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Komik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SD Negeri Pajurangan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 2477–2143. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.25558>

