

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *STORY BOX* TERHADAP
KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI DI TK PRADNYA PRAMITA
SADU DESA DAUH PEKEN TABANAN**

Oleh

Komang Mei Nugrahantika, NIM 2211061007

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan bahasa anak usia dini masih menjadi permasalahan dalam pembelajaran PAUD karena proses pembelajaran masih menggunakan metode konvensional dan belum didukung oleh penggunaan media pembelajaran yang menarik serta inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh media pembelajaran *story box* terhadap kemampuan bahasa anak usia dini di TK Pradnya Pramita Sadu Desa Dauh Peken Tabanan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimen* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelompok A dan B sebanyak 78 anak. Sampel penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelompok A sebanyak 15 anak. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Metode dan instrumen pengumpulan data menggunakan observasi. Data dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor pretest kemampuan bahasa anak usia dini sebesar 28,87 yang berada pada kategori Mulai Berkembang dan rata-rata skor posttest sebesar 48,27 yang berada pada kategori Berkembang Sesuai Harapan. Berdasarkan hasil analisis dengan uji-t *Paired Sample t-Test* diperoleh nilai $t_{hitung} = 34,21$ dan $t_{tabel} = 2,145$. Hasil tersebut menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $34,21 > 2,145$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *story box* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan bahasa anak usia dini di TK Pradnya Pramita Sadu Desa Dauh Peken Tabanan. Anak menjadi lebih aktif, antusias, dan percaya diri dalam pembelajaran. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *story box* dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini di PAUD.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Story Box*, Kemampuan Bahasa, Anak Usia Dini

ABSTRACT

The low language ability of early childhood is still a problem in early childhood learning because the learning process still uses conventional methods and has not been supported by the use of interesting and innovative learning media. This study aims to examine the influence of story box learning media on early childhood language skills at Pradnya Pramita Sadu Kindergarten, Dauh Peken Village, Tabanan. This research is an experimental research. This study uses the Pre-Experiment method with the One Group Pretest-Posttest Design design. The population in this study is 78 children in groups A and B. The sample of this study is all 15 students of group A. The sampling technique is purposive sampling. Data collection methods and instruments use observation. Data were analyzed using descriptive statistical tests and inferential statistics. The results of data analysis were obtained that the average pretest score for early childhood language proficiency was 28.87 which was in the starting developing category and the average posttest score was 48.27 which was in the developing as expected category. Based on the results of the analysis with the Paired Sample t-Test, the values $t_{count} = 34.21$ and $t_{table} = 2.145$ were obtained. The result shows $t_{count} > t_{table}$ that $34.21 > 2.145$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results of the study showed that the use of story box learning media had a significant effect on early childhood language skills at Pradnya Pramita Sadu Kindergarten, Dauh Peken Village, Tabanan. Children become more active, enthusiastic, and confident in learning. The findings of this study show that the use of story box media can improve early childhood language skills in early childhood education.

Keywords: Learning Media, Story Box, Language Skills, Early Childhood

