

## DAFTAR PUSTAKA

- Adistia, F. (2024). Asesmen Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 4-5 Tahun di TA Az-Zahra Rifaiyah Bojong. In *SINAU Seminar Nasional Anak Usia Dini*, 1, 178-186.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika dasar untuk pendidikan Edisi 2021*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika inferensial untuk pendidikan (disertai aplikasi SPSS) Edisi 2022*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alia, P., Munajat, A., & Zultiar, I. (2024). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita dengan Media Gambar di PAUD Kober Zahrotul Hayat Kecamatan Ciracap. *Calakan: Jurnal Sastra, Bahasa, Dan Budaya*, 2(1), 25–35. <https://doi.org/10.61492/calakan.v2i1.90>
- Amanullah, A. S. R. (2023). Menelaah Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun. *ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 29–34. <https://doi.org/10.58518/almurtaja.v2i1.1942>
- Anggraeny, N. R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Buku Cerita Bergambar pada Anak Usia Dini. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 5(1), 37–44. <https://doi.org/10.31537/ej.v5i1.418>
- Anjani, S., Subhi, M. R. I., & Anekasari, R. (2025). Analisis Integrasi Metode Pembelajaran Konvensional dan Modern. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 19(1), 657-664. <https://doi.org/10.31869/mi.v19i1.6837>
- Apriliyana, F. N. (2020). Mengoptimalkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 109–118.
- Ariani, N. M. D., Kristiantari, M. G. R., & Wiyasa, I. K. N. (2024). Media Kartu Kata Bergambar: Solusi Penguasaan Kosakata Umum pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 39-48. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.68308>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497-5511.
- Asmedy. (2021). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran soal terbuka dengan model pembelajaran konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 79-88. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>
- Ayu Wahyuningrum, D., Purwati, & Mardiana, T. (2021). The Effect of Story Box Media-Assisted Inquiry Learning Model on the Ability to Complete Mathematical Story Questions.

- Azhari, S. (2021). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita di Lembaga Paud Meraje Gune. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 181–197. <https://doi.org/10.21154/wisdom.v2i2.3312>
- Daniya, A., Saputri, I. B., Ricken, W., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282-294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, D. M. D. K., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Multimedia Interaktif sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 306-317. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74369>
- Dewi, N. P. A. P., & Agung, A. A. G. (2021). Game Education Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 149-157. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35439>
- Dianita, E., & Romadhon, M. S. (2024). Studi komparatif: Hakikat bahan ajar modul dan LKPD pada mata pelajaran IPS dan PPKN di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(2).
- Etnawati, S. (2022). Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1), 64-80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fajra, R. R., Syachruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Metode pembelajaran aktif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 122-129.
- Firdaus, M. K., & Handayani, D. A. P. (2021). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini melalui media busy book 3D. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 53-62. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35719>
- Handayani, A. W., Chandra, A., & Suliantono, J. (2022). Perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun ditinjau dari aspek fonetik dan aspek semantik. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 1–7. [https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5\(1\).7482](https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5(1).7482)
- Handayani, L. K. R., Asril, N. M., & Ambara, D. P. (2025). Wordwall-Assisted Educational Game with Animal Theme Can Stimulate the Cognitive Abilities of Early Childhood. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 13(2), 375-386. <https://doi.org/10.23887/paud.v13i2.94483>

- Hartati, S., Damayanti, E., Rusdi, M. T., & Patiung, D. (2021). Peran metode bercerita terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 74-86.
- Hasanuddin, Nayla Wahdania. 2023. *Pengaruh Outing Class terhadap Pengetahuan Makanan Sehat pada Anak Kelompok B di RA UMDI Ujung Baru Kota Parepare*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Herawati, N. H., & Katoningsih, S. (2023). Kemampuan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1685–1695.
- Hidayatul Hafiyah, & Zainal Arifin. (2024). Perkembangan Sosial Anak dan Pengaruhnya Bagi Pendidikan : Ditinjau dari Kemampuan Emosional Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 2(2), 21–28.
- Ilahi, Zaitun Nur Rizqi. 2020. *Analisis Uji Shapiro-Wilk untuk Uji Normalitas Data dalam Penelitian Pendidikan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Juliandi, A. (2008). Uji reliabilitas instrumen penelitian dengan cronbach alpha: manual. *Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan*.
- Junaidi, R., Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2024). Prinsip-prinsip pengembangan kalibrasi instrumen dalam penelitian. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 11-19.
- Kamala, N. P. J., Antara, P. A., & Paramita, M. V. A. (2023). Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Spasial Anak usia 5-6 Tahun Di Gugus V Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(2), 229-237. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i2.61257>
- Karimah, F., & Chandra, A. (2021). Analisis Perkembangan Bahasa Melalui Bercerita Jurnal Pagi dan Story Telling Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Paudia*, 10(2), 321–336. <https://doi.org/10.26877/paudia.v10i2.9239>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemdikbud.
- Kholilullah, Hamdan, & Heryani. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 75-94.
- Khusnawati, Eka. 2020. *Hubungan Antara Bermain Peran Dengan Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA IV Kota Jambi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Maharani, I. A. B. A., Agung, A. A. G., & Tirtayani, L. A. (2022). Media kartu bergambar berbantuan *augmented reality* (AR) untuk mengembangkan kemampuan bahasa bagi anak kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 360-369.
- Mahulae, P. S. (2023). Pengembangan bahan ajar. *Penerbit Tahta Media*.

- Maulidina, K., Imardiani, & Romadoni, S. (2024). Pengaruh Edukasi Story Box Tentang Penanganan Pada Dampak Bencana Kabut Asap Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Kesehatan*, 2(2), 207–217. <https://doi.org/10.52523/jika.v2i2.121>
- Mimin, E. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini (Elka Mimin) Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 6(2), 558–568.
- Mufidah, A. (2021). Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita Sederhana Ditinjau dari Segi Aspek Sintaksis dan Semantik. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 115–126. [https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2021.vol4\(2\).7670](https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2021.vol4(2).7670)
- Murtinisitnur, N. S., Daulay, S. Y., Tini, M. L., & Nasution, N. H. (2023). Potensi Lahiriyah Anak Usia Dini. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 3(2), 217-229. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v3i2.8045>
- Muslimah, M. (2020). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1472-1479.
- Muslimin, R. R., Usman, S., & Rama, B. (2024). Strategi Pembelajaran Langsung (Konvensional). *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 468-474.
- Mustofa, Kurnaesih, U., & Susanti, Y. (2025). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran :(Studi Penelitian di PAUD Tunas Taqwa Winong Mancak Serang). *Ta'dibiya*, 5(1), 1-12. <https://doi.org/10.61624/japi.v5i1.164>
- Nisa, I., Zahroh, K., & Mas'odi. (2024). Penggunaan media *story box* sebagai media pembelajaran kemampuan menyimak sekolah dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 15(2), 204–210. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5812>
- Nurhalimah, S. M., & Irianto, H. (2017). Analisis Dampak Pembangunan Pelabuhan Perikanan Pantai Di Tamperan Kecamatan Pacitan Kabupaten Pacitan Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Sekitar. *Agrista*, 5(1), 191-203.
- Nurlina, Utama, F., Laali, A. S., Susilaningsih, C. Y., Yunita, Risnajayanti, Idhayani, N., Sudiyarti, Wahyuni, N. S., & Yulina, E. (2024). Pendidikan anak usia dini.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Sibuku Media.
- Pradipta, I. K. R., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2025). E-Book Interactive Problem Based Learning of the History of the Indonesian Nation's Struggle Material in Science Learning to Improve the Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students: Bahasa Indonesia. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(1), 12-22.

<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v13i1.92421>

- Pradnyani, N. M. D. S., & Paramita, M. V. A. (2024). Media berbasis discovery learning menggunakan articulate storyline 3 meningkatkan hasil belajar ipas materi cahaya. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 218-227. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77725>
- Puspita, R. (2020). *Pengembangan bahasa anak usia dini pada kelompok B2 di RA Diponegoro 184 Sumbang Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(1).
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap dunia pendidikan (Studi literatur). In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756.
- Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. A. E. (2023). Penerapan media pembelajaran terhadap motivasi siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99-106.
- Rantina, M., Utami, F., & Nurrizalia, M. (2023). Modul Ajar Digital Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 136-150.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Rosalina, P. P., Ujianti, P. R., & Paramita, M. V. A. (2021). Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 55-64. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40207>
- Royani, I., Efgivia, M. G., & Gatot, M. (2022). *Monograf Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Kamus Multi Bahasa Gemilang*.
- Rumbaroa, R. H. (2020). Urgensi Memahami Perkembangan Bahasa Anak. *Lingue: Jurnal Bahasa, Budaya, dan Sastra*, 2(2), 72-79. <https://doi.org/10.33477/lingue.v2i2.1804>
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD agapedia*, 6(1), 49-58. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.48199>
- Sadeli, M. S., Yulianti, & Susanti, R. H. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Story Box Kontekstual Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas II. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 246-259.
- Safitri, M. A. (2021). *Korelasi antara kemampuan pengelolaan pembelajaran guru bahasa Arab dengan minat belajar peserta didik di MA As'adiyah Longka Kab. Wajo*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41.

- Saraswati, P. D., Kertih, I. W., & Suastika, I. N. (2023). Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(1), 37-45. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i1.50983>
- Satyadewi, N. P. A., Ambara, D. P., & Wiarta, I. W. (2024). Interactive PowerPoint-Based Educational Games: Media to Stimulate Group B Children's Language Skills. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(1), 155-166. <https://doi.org/10.23887/paud.v12i1.75500>
- Saudale, M., Astawan, I. G., & Paramita, M. V. A. (2022). Metode Game Edukasi Berbasis Power Point Interaktif Dalam Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(3), 466-472.
- Selvia, M., & Nurachadijat, K. (2023). Peran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dalam Implementasi Kurikulum dan Metode Belajar pada Anak Usia Dini. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 57-66. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.284>
- Sembiring, S. B., Agung, A. A. G., & Antara, P. A. (2021). Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 371-380. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40134>
- Shafina, Putri. 2023. *Pengaruh Aktivitas Cut The Grass terhadap Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Bungong Jeumpa Pidie Jaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Darussalam Banda Aceh.
- Shaputri, R. (2024). *Pengaruh penggunaan media buku berbasis cerita bergambar (Cergam) terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 4 Rejang Lebong*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Sukrin, S. (2021). Tahapan Kemampuan Pengembangan Kognitif Berbahasa Anak Usia Dini (4-5 Tahun). *eL-Muhibb jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 5(1), 45-53. <https://doi.org/10.52266/el-muhibb.v5i1.637>
- Sumakul, H. I., Tendean, S. V., & Lonto, A. L. (2024). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran. *Tumoutou Social Science Journal*, 1(1), 21-30.
- Supriatna, A., Kuswandi, S., Ariffianto, M. A., Suryadipraja, R. P., & Taryana, T. (2022). Upaya melatih kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui metode bercerita. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 37-44.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru menginovasi bahan ajar sebagai langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(1). <http://dx.doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Sutrisno, A., Yudistira, I., & Alfari, U. (2021). Pentingnya Pendidikan Anak di Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*.

- Swari, Cokorda Sri Pradnya. 2023. *Pengaruh Media Cerita Bergambar Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila terhadap Keterampilan Memahami Isi Bacaan pada Siswa Kelas V SDN Gugus V Sukawati*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Swari, I. G. A. A. M., & Ambara, D. P. (2022). Video animasi mengenal huruf dan angka untuk menstimulus kemampuan kognitif dan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 163-172. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47346>
- Syafi'i, A., & Rapi, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran: Menerapkan Model dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 52-70.
- Talango, S. R. (2020). Konsep perkembangan anak usia dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(01), 92-105.
- Titin, Yuniarti, A., Putri Shalihat, A., Amanda, D., Laili Ramadhini, I., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111-123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Uhtafiah, Sari, N., & Nur, M. (2025). Penerapan Metode Bercerita Dalam Kemampuan Membaca Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Karya Mandiri 2 Kramatwatu. *Jurnal Anak Bangsa*, 4(1), 127-136.
- Umami, I., Hasanah, U., Kisno, K., Wati, T. P., Kurniawati, I., Rahayu, A., ... & Cholifah, C. (2021). Media Pembelajaran, Konsep dan Aplikasi dalam Pengembangan Kreativitas dan Kemampuan Anak Usia Dini.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(01).
- Utami, R. D., Siregar, B., & Pratiwi, N. (2022). Implementasi Pembentukan Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Pembiasaan di PAUD Harapan Mandiri Kecamatan Medan Deli Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 8952-8959.
- Wahab, A. (2022). Sampling dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*, 5(1), 42-49.
- Wahidah, A. F. N., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 44-62.
- Wahyuanti, I., & Maisaroh, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyusun Paragraf Deskripsi Menggunakan Media *Story Box*. *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(4), 90-105.
- Wahyundari, N. W. S., & Handayani, D. A. P. (2021). Meningkatkan kemampuan berbahasa lisan pada anak usia dini melalui media gambar berseri. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 80-88. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36877>

- Wahyuni, A., & Hasanah, N. (2023). Pengaruh Metode Bercerita Pada Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *URNAL TILA (Tarbiyah Islamiyah Lil Athfaal)*, 3(1), 336–345.
- Wahyuni. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SD Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Wardhana, R. M. M. P. S., & Mutmainah, S. (2016). *Story Box* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 4(20), 22-30.
- Widiastuti, N. P. K. (2022). *Instrument Penilaian Pembelajaran & Penelitian*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Zalukhu, M. N. P., Astawan, I. G., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengaruh *Storytelling* Bermuatan Nilai Nilai Pancasila Terhadap Kemampuan Berperilaku Sosial Anak Usia Dini Kelompok Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 165-172. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.63385>

