

**PENGARUH *PROJECT-BASED OUTDOOR LEARNING*
ACTIVITY MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO VISUAL*
TERHADAP PERILAKU BELAJAR ANAK DI
PAUD GUGUS II FLAMBOYAN PENEHEL
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Putu Ayu Ditha Zeptyani

NIM 1611061007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



Menyetujui

Pembimbing I ,

Pembimbing II,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Putu Ayu Ditha Zeptyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2020

Dewan Penguji,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A (Ketua)
NIP. 19740520 200812 1 003



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd (Anggota)
NIP. 19760520 198303 1 002



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog (Anggota)
NIP. 19820623 201212 2 002



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For (Anggota)
NIP. 19630616 198803 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 30 Mei 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh *Project-Based Outdoor Learning Activity* Menggunakan Media *Audio Visual* Terhadap Perilaku Belajar Anak Di PAUD Gugus II Flamboyan Penebel Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 17 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM. 1611061007

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Project-Based Outdoor Learning Activity* Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Belajar Anak Di PAUD Gugus II Flamboyan Penebel Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha di Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog, Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
9. Ni Wayan Peni, Kepala Gugus II Flamboyan Penebel dan sekaligus Kepala Sekolah TK Negeri Kecamatan Penebel yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

10. Ni Putu Suaryawati, S.Pd AUD, Kepala Sekolah TK Dirgantara Buruan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Guru dan staf pegawai di lingkungan TK Negeri Kecamatan Penebel & TK Dirgantara Buruan yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
12. Seluruh siswa kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel dan TK Dirgantara Buruan yang telah antusias mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini.
13. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa di lingkungan Kampus UPP II UNDIKSHA Denpasar.
14. Seluruh teman-teman kelas C PG PAUD yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Dalam skripsi ini masih banyak kekurangan yang disadari. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari seluruh pihak. Semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih.

Singaraja, 19 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR LULUS UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Perilaku Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Perilaku Belajar	8
2.1.1.2 Aspek-Aspek Perilaku Belajar	9
2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Belajar	11
2.1.2 <i>Project-Based Outdoor Learning Activity</i> Menggunakan Media <i>Audio Visual</i>	13
2.1.2.1 Pengertian <i>Project-Based Outdoor Learning</i>	13

2.1.2.2 Langkah-Langkah <i>Project-Based Outdoor Learning</i>	14
2.1.2.3 Karakteristik <i>Project-Based Outdoor Learning</i>	17
2.1.2.4 Manfaat <i>Project-Based Outdoor Learning</i>	18
2.1.2.5 Media <i>Audio Visual</i>	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	25
3.2.1 Rancangan Penelitian	25
3.2.2 Prosedur Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi	28
3.3.2 Sampel Penelitian	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	31
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	31
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	33
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	33
3.5.2 Instrumen Perilaku Belajar	34
3.5.2.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	36
3.5.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian	40
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	41
3.6.1 Metode Analisis Data	41
3.6.1.1 Menghitung <i>Mean</i> (Rata-Rata)	41
3.6.1.2 Standar Deviasi dan Varians	42
3.6.2 Teknik Analisis Data	43

3.6.2.1 Uji Prasyarat Analisis Data	43
3.7 Hipotesis Statistik	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Data	47
4.1.1 Deskripsi Data Perilaku Belajar Anak Kelompok Eksperimen ...	47
4.1.2 Deskripsi Data Perilaku Belajar Anak Kelompok Kontrol	51
4.1.3 Pengujian Asumsi	54
4.1.3.1 Uji Normalitas	55
4.1.3.2 Uji Homogenitas Varians	56
4.1.4 Pengujian Hipotesis	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.2.1 Implikasi	58
4.2.1.1 Implikasi Teoritis	59
4.2.1.2 Implikasi Praktis	59
BAB V PENUTUP	60
5.1 Rangkuman	60
5.2 Simpulan	62
5.3 Saran	63
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kelompok B TK Dirgantara Buruan.....	24
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel	25
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Anak TK Gugus II Flamboyan Penebel Tahun Ajaran 2019/2020	28
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	30
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Observasi di PAUD Gugus II Flamboyan Penebel Tahun Ajaran 2019/2020	36
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Perilaku Belajar Kelompok B Gugus II Flamboyan Penebel Tahun Ajaran 2019/2020	38
Tabel 3.8 Penerapan PAP dengan skala 5 (lima)	43
Tabel 4.1 Data Perilaku Belajar Anak Kelompok Eksperimen	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Perilaku Belajar Anak Kelompok B TK Dirgantara Buruan sebagai Kelompok Eksperimen	49
Tabel 4.3 Kriteria PAP Skala 5 (Lima) Pada Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.4 Data Perilaku Belajar Anak Kelompok Kontrol	51
Tabel 4.5 Distribusi Data Perilaku Belajar Anak Kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel sebagai Kelompok Kontrol	52
Tabel 4.6 Kriteria PAP Skala 5 (Lima) Pada Kelas Kontrol	54
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	55
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kelompok Sampel Penelitian	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Jadwal Penelitian	68
Lampiran 02 Surat Pengumpulan Data	69
Lampiran 03 Surat Pelaksanaan Penelitian	71
Lampiran 04 Validasi Instrumen Penelitian	73
Lampiran 05 Surat Uji Coba Instrumen	75
Lampiran 06 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 07 Identitas Anak Kelompok Eksperimen	79
Lampiran 08 Identitas Anak Kelompok Kontrol	80
Lampiran 09 RPP Kelas Eksperimen	81
Lampiran 10 RPP Kelas Kontrol	93
Lampiran 11 Kisi-Kisi <i>Pretest</i>	105
Lampiran 12 Nilai <i>Pretest</i> Eksperimen	108
Lampiran 13 Nilai <i>Pretest</i> Kontrol	109
Lampiran 14 Hasil Uji Kesetaraan	110
Lampiran 15 Nilai <i>Posttest</i> Eksperimen	120
Lampiran 16 Nilai <i>Posttest</i> Kontrol	121
Lampiran 17 Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis	122
Lampiran 18 Tabel r	133
Lampiran 19 Tabel Chi Kuadrat	134
Lampiran 20 Tabel Distribusi F	135
Lampiran 21 Tabel Distribusi t	136
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	137