

**PENGARUH *PROJECT-BASED OUTDOOR LEARNING*  
*ACTIVITY* MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO VISUAL*  
TERHADAP PERILAKU BELAJAR ANAK DI  
PAUD GUGUS II FLAMBOYAN PENEHEL  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Putu Ayu Ditha Zeptyani, NIM 1611061007**

**Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi PG PAUD**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan *Project-Based Outdoor Learning Activity* berbantuan media *Audio Visual* terhadap perilaku belajar anak di PAUD Gugus II Flamboyan Penebel Tahun Ajaran 2019/2020. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Design*) dan pendekatan pembelajaran kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelompok B Gugus II Flamboyan Penebel Tahun Ajaran 2019/2020 berjumlah 88 orang anak. Sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel berjumlah 28 anak dan kelompok B TK Dirgantara Buruan berjumlah 28 anak. Data yang dianalisis menggunakan uji t. Dengan hasil diperoleh  $t_{hitung} = 10,83$  dan untuk taraf signifikansi 5% dengan  $dk = (28+28-2) = 54$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,003$ . Dengan demikian, nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yakni  $10,83 \geq 2,003$ . Hal ini mendakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Project-Based Outdoor Learning Activity* berbantuan media *Audio Visual* terhadap perilaku belajar anak di PAUD Gugus II Flamboyan Penebel Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata-kata kunci :** perilaku belajar, media *audio visual*, mitigasi, bencana alam

## ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of Project-Based Outdoor Learning Activities using Audio Visual media on children's learning behavior in PAUD Cluster II Flamboyant Penebel academic year of 2019/2020. The research design used was quasi experimental design (Quasi Experimental Design) and quantitative learning learning. The population in this study was the entire group B Cluster II Flamboyant Penebel Academic Year 2019/2020 donors 88 children. The sample is done by using purposive sampling technique. The sample in this study was group B of Penebel District Kindergarten B won 28 children and group B of Dirgantara Buruan Kindergarten Rise 28 children. Data were analyzed using t test. With the results obtained  $t_{count} = 10.83$  and for a significance level of 5% with  $dk = (28 + 28 - 2) = 54$  obtained  $t_{table} = 2.003$ . Thus, the value of  $t_{count} \geq t_{table}$  is  $10.83 \geq 2.003$ . This underlies the importance of a significant learning model of Project-Based Outdoor Learning Activities with Audio Visual media assistance for children's learning in PAUD Cluster II Flamboyant Penebel Academic Year 2019/2020.

**Keywords :** learning behavior, audio visual media, mitigation, disaster

