

Lampiran 01. Jadwal Penelitian

Jadwal Waktu Penelitian

Kegiatan	WAKTU DALAM BULAN DAN TAHUN											
	TAHUN 2019/2020											
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengajuan Judul												
Penyusunan Proposal												
Seminar Proposal												
Perbaikan Proposal												
Pelaksanaan Penelitian												
Analisis Data												
Penulis Laporan												
Ujian Skripsi												
Laporan Selesai/Revisi												



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Nomor : 400/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 5 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth.Kepala TK Dirgantara Buruan

Di Tempat

Dengan hormat,

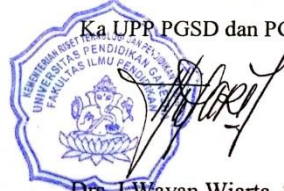
Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM : 1611061007
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Nomor : 400/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 5 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth.Kepala TK Negeri Kecamatan Penebel

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani
 NIM : 1611061007
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Nomor : 401/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 5 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth.Kepala TK Dirgantara Buruan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM : 1611061007
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Dr. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Nomor : 401/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 5 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth.Kepala TK Negeri Kecamatan Penebel

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani
 NIM : 1611061007
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Nomor : 399/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 5 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth.Kepala TK Dirgantara Buruan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM : 1611061007
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Nomor : 399/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 5 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth.Kepala TK Negeri Kecamatan Penebel

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani
 NIM : 1611061007
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubag Akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK DIRGANTARA BURUAN

Jl. Raya Buruan-Tajen, Desa Buruan, Kec. Penebel, Kab. Tabanan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 5/III/TK/BRN/2020

Yang bertanda dibawah ini kepala TK Dirgantara Buruan, Kabupaten Tabanan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM : 1611061007
Jurusan : PG PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrument kepada kelompok B pada tanggal 12 Februari 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di TK Dirgantara Buruan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Buruan, 05 Maret 2020

Kepala Sekolah

(Ni Putu Suaryawati, S. Pd AUD)
NIP. 19601203 198603 2 017

PEMERINTAHAN KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TABANAN
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI KECAMATAN PENEHEL
Alamat: Banjar Dinas Jegu Bale Agung, Desa Jegu, Kabupaten Tabanan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 04/TKNEG/2020

Yang bertanda dibawah ini kepala TK Negeri Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM : 1611061007
Jurusan : PG PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrument kepada kelompok B pada tanggal 06 Maret 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di TK Negeri Kecamatan Penebel.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jegu, 14 Maret 2020

Kepala Sekolah



(Ni Wayan Peni)

NIP. 19621231 198303 2 208



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK DIRGANTARA BURUAN

Jl. Raya Buruan-Tajen, Desa Buruan, Kec. Penebel, Kab. Tabanan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 7/III/TK/BRN/2020

Yang bertanda dibawah ini kepala TK Dirgantara Buruan, Kabupaten Tabanan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM : 1611061007
Jurusan : PG PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul “Pengaruh *Project-Based Outdoor Learning Activity* Menggunakan Media *Audiovisual* Terhadap Perilaku Belajar Anak di PAUD Gugus II Flamboyan Penebel Tahun Ajaran 2019/2020” di TK Dirgantara Buruan pada bulan februari hingga maret 2020

Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Buruan, 05 Maret 2020

Kepala Sekolah

(Ni Putu Suaryawati, S. Pd AUD)

NIP. 19601203 198603 2 017

PEMERINTAHAN KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TABANAN
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI KECAMATAN PENEHEL
Alamat: Banjar Dinas Jegu Bale Agung, Desa Jegu, Kabupaten Tabanan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 04/TKNEG/2020

Yang bertanda dibawah ini kepala TK Negeri Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM : 1611061007
Jurusan : PG PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrument kepada kelompok B pada tanggal 06 Maret 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di TK Negeri Kecamatan Penebel.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jegu, 14 Maret 2020

Kepala Sekolah



(Ni Wayan Peni)

NIP. 19621231 198303 2 208

Lampiran 07. Identitas Anak Kelompok Eksperimen

IDENTITAS ANAK DARI KELOMPOK EKSPERIMEN

NO	NAMA SISWA
1	I Putu Satya Mahendra
2	Ni Luh Kade Adinda Pramesti
3	I Komang Agus Yoga Adi Putra
4	Ni Kadek Rita Putri Wijayanti
5	Putu Dewangga Arya Pradhana
6	I Putu Rizky Kayana Putra
7	Ni Kadek Diah Ayumi
8	I Made Satria Dharma Putra
9	Talitha Pelangi
10	Nyoman Dharma Ananda
11	Kadek Inara Swari Tatia Putri
12	I Kadek Andika Pratama
13	Ni Nengah Wahyu Sidi Lestari
14	I Putu Gilang Bisma Artha Wiguna
15	I Komang Dimas Kayana Putra
16	I Kadek Dwipayana
17	Ni Putu Erin Septiyani
18	I Gusti Komang Bagus Krisna Nugraha
19	Ni Luh Kadek Meysha Cahya Dewi
20	I Kadek Nova Dwiarta
21	Ni Komang Ayu Diah Prabawati
22	Ni Made Setiana Dwi Cahyani
23	Ni Komang Nindy Verlita
24	Gusti Agung Ayu Made Keyla Dewi Pradaswari
25	Aisah Zahra Latifa
26	Ni Made Ayu Damita Gantari
27	All Kenzie Arianna Febriyant
28	I Gusti Agung Bagus Kevin Keandra Putra

IDENTITAS ANAK KELOMPOK KONTROL

NO	NAMA SISWA
1	Ni Putu Alina Pradnya Putri
2	Ni Putu Iren Winjaya Putri
3	Ni Komang Astiqia Cahyani
4	Ni Ketut Nanda Artasari
5	I Made Radhika Adi Putrawan
6	I Gede Rajendra Arya Wicaksana
7	I Gede Ardadana Adiwisesa
8	Ni Putu Nindya Nandhita Putri
9	Fadah Ilul Gafir
10	I Gede Revan Anggara
11	Bagus Tribabda Surya Kencana
12	Putu Sukma Arasstyia Putri
13	Ni Made Anggyta Nadya Putri
14	I Putu Andra Bhaskara Wimartha
15	Ni Made Widia Antari
16	Ni Made Linda Ari Hardiani
17	Ni Putu Andara Intania
18	Ni Komang Ayu Triana Devi Maharani
19	Ni Putu Cantika Alliciyana Putri
20	I Gusti Made Bagus Widiartha
21	I Kadek Wirantha Dananhaya
22	Made Kanaka Dutha Wirya Putra
23	Ni Putu Nadia Purnama Dewi
24	I Gede Septian Dananjaya
25	Ni Kadek Ayu Mas Cahyasari
26	Ni Putu Dina Kumala Dewi
27	I Gede Made Damar Adryana
28	Alila Arnata

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013**

TK. DIRGANTARA BURUAN – TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

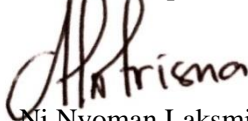
- Semester/minggu/hari ke : II/2/11
 Hari/Tanggal : Kamis/ 13 Februari 2020
 Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun
 Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Alam Semesta/Bencana Alam/ Pengertian Banjir
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-2.2-2.5-3.3-4.3-3.8-4.8-3.7-4.7-3.15-4.15
 Materi Kegiatan : - Aku ciptaan Tuhan
 - Bercakap-cakap mengenai pengertian banjir
 - Berani tampil di depan umum
 - Menebalkan tulisan banjir
 - Mengamati media mengenai terjadinya banjir
 - Melompat 1 kali
 - Mewarnai gambar banjir
 Materi Pembicaraan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
 Alat dan Bahan : media banjir, kertas bergambar, lem, alat tulis
- A. KEGIATAN PEMBUKA**
1. Penerapan SOP pembukaan
 2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
 3. Berdiskusi tentang pengertian banjir
 4. Berani tampil di depan menyebutkan macam-macam bencana alam
 5. Mengamati video mengenai pengertian banjir
 6. Melompat 1 kali
 7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- B. KEGIATAN INTI**
1. Mengamati media mengenai terjadinya banjir menggunakan media berupa kardus yg didalamnya terdapat rumah, pohon, dan lubang untuk proses mengalirnya air
 2. Mengurutkan tulisan banjir
 3. Mewarnai gambar banjir
- C. RECALLING**
1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- D. KEGIATAN PENUTUP**
1. Menanyakan perasaan selama ini
 2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Berani tampil menyebutkan macam-macam bencana alam di depan temannya
 - b. Menyebutkan penyebab banjir
 - c. Dapat mengamati media mengenai terjadinya banjir
 - d. Dapat mengurutkan tulisan banjir
 - e. Dapat melompat 1 kali

Guru Kelompok B



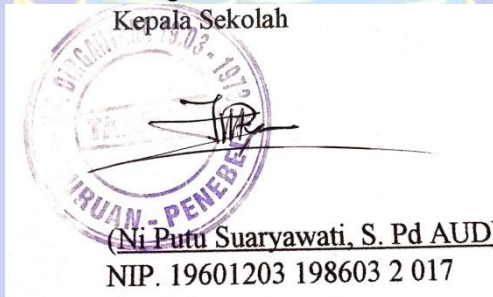
Ni Nyoman Laksmi Trisnawati, A.Ma., S.Pd
NIP. -

Buruan,
Mahasiswa



Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM. 1611061007

Mengetahui,
Kepala Sekolah



(Ni Putu Suaryawati, S. Pd AUD)
NIP. 19601203 198603 2 017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM
2013**

TK. DIRGANTARA BURUAN – TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

Semester/minggu/hari ke	: II/2/12
Hari/Tanggal	: Jumat/ 14 Februari 2020
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Alam Semesta/Bencana Alam/ Penyebab Banjir
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-3.12-4.12-2.11-3.5-4.5-3.6-4.6-3.3-4.3-3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - Menerima ajaran agama yang dianut - Tanya jawab mengenai penyebab banjir - Berani bertanya dan menjawab pertanyaan - Melingkari yang termasuk penyebab banjir - Mengurutkan huruf vocal menggunakan kartu - Mengambil sampah yang terdapat disekitar - Menyanyikan lagu “banjir”
Materi Pembicaraan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan Bahan	: kartu, alat tulis

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang penyebab banjir
4. Berdiskusi memberi dan membalas salam
5. Mengamati video mengenai penyebab banjir
6. Menyanyikan lagu “banjir”
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengambil sampah yang terdapat disekitar
2. Melingkari yang termasuk pencegahan banjir
3. Mengurutkan huruf vocal menggunakan kartu

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama ini
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

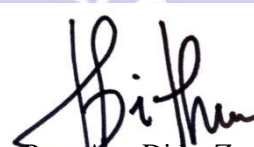
E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Berani bertanya maupun menjawab mengenai penyebab banjir
 - b. Menyanyikan lagu banjir dengan baik
 - c. Dapat mengambil sampah yang terdapat disekitar
 - d. Dapat melingkari yang termasuk penyebab banjir
 - e. Dapat mengurutkan huruf vocal menggunakan kartu

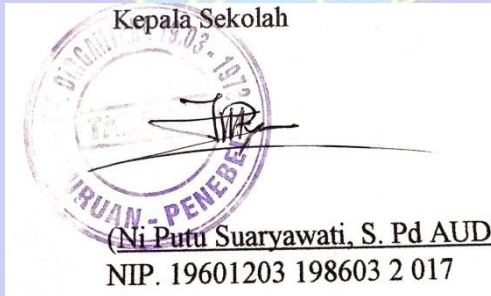
Guru Kelompok B



Ni Nyoman Laksmi Trisnawati, A.Ma., S.Pd
NIP. -

Buruan,
Mahasiswa


Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM. 1611061007

Mengetahui,
Kepala Sekolah


(Ni Putu Suaryawati, S. Pd AUD)
NIP. 19601203 198603 2 017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM
2013**

TK. DIRGANTARA BURUAN – TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

Semester/minggu/hari ke	: II/2/13
Hari/Tanggal	: Sabtu/ 15 Februari 2020
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Alam Semesta/Bencana Alam/Pencegahan Banjir
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-2.2-2.10-3.5-4.5-3.8-4.8-3.7-4.7-3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - Aku ciptaan Tuhan - Bercakap-cakap mengenai pencegahan banjir - Menghargai guru bercerita - Menghitung dan melingkari gambar banjir - Menebalkan angka dari jumlah gambar - Berlari ditempat - Meronce menggunakan kain flanel dan pipet
Materi Pembicaraan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan Bahan	: gambar banjir, tulisan banjir, kain flanel, pipet, tali

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang pencegahan banjir
4. Berdiskusi memberi dan membalas salam
5. Mengamati video mengenai pencegahan banjir
6. Berlari ditempat
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menghitung dan melingkari gambar banjir
2. Menebalkan angka dari jumlah gambar
3. Meronce menggunakan kain flanel dan pipet

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama ini
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

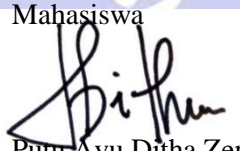
1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Berani maju ke depan untuk mengurutkan tulisan banjir di depan temannya
 - b. Mengamati video mengenai bencana banjir
 - c. Dapat menghitung dan melingkari gambar banjir
 - d. Dapat mengurutkan tulisan banjir
 - e. Dapat menyusun meronce menggunakan kain flanel dan pipet
 - f. Dapat berlari ditempat

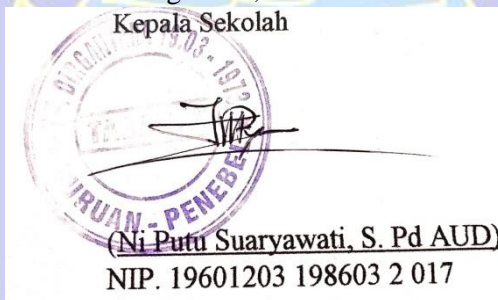
Guru Kelompok B


Ni Nyoman Laksmi Trisnawati, A.Ma., S.Pd

NIP. -

Buruan,
Mahasiswa

Putu Ayu Ditha Zeptyani

NIM. 1611061007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Ni Putu Suaryawati, S. Pd AUD)

NIP. 19601203 198603 2 017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM
2013**

TK. DIRGANTARA BURUAN – TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

Semester/minggu/hari ke	: II/1/1
Hari/Tanggal	: Senin/2 Maret 2020
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Alam Semesta/Bencana Alam/Pengertian Gempa Bumi
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-2.2-2.10-3.5-4.5-3.8-4.8-3.7-4.7-3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - Mempercayai agama yang dianutnya - Bercakap-cakap mengenai pengertian gempa bumi - Menghargai hasil karya orang lain - Menebalkan tulisan gempa bumi - Mempraktekan cara melindungi saat terjadi gempa bumi di dalam kelas - Melompat 2 kali - Membentuk bebas menggunakan plastisin
Materi Pembicaraan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan Bahan	: kertas berisi tulisan untuk ditebalkan, alat tulis, plastisin

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang pengertian gempa bumi
4. Berdiskusi memberi dan membalas salam
5. Mengamati video mengenai bencana gempa bumi
6. Melompat 2 kali
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mempraktekan cara melindungi saat terjadi gempa bumi di dalam kelas
2. Menebalkan tulisan gempa bumi
3. Membentuk bebas menggunakan plastisin

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama ini
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Dapat mempraktekan cara melindungi saat terjadi gempa bumi di dalam kelas
 - c. Dapat menebalkan tulisan gempa bumi
 - d. Dapat membentuk bebas menggunakan plastisin
 - e. Dapat melompat 2 kali

Guru Kelompok B



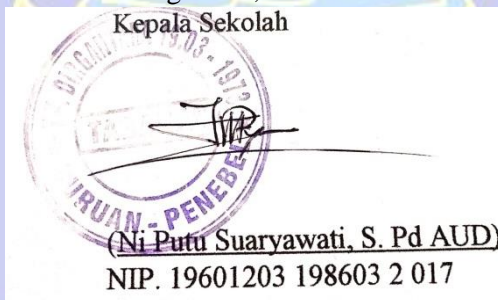
Ni Nyoman Laksmi Trisnawati, A.Ma., S.Pd
NIP. -

Buruan,
Mahasiswa



Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM. 1611061007

Mengetahui,
Kepala Sekolah



(Ni Putu Suaryawati, S. Pd AUD)
NIP. 19601203 198603 2 017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM
2013**

TK. DIRGANTARA BURUAN – TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

Semester/minggu/hari ke	: II/1/2
Hari/Tanggal	: Selasa/ 3 Maret 2020
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Alam Semesta/Bencana Alam/Penyebab Gempa Bumi
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-3.12-4.12-2.6-3.3 4.3-3.5-4.5-3.3-4.3-3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - Menerima ajaran yang dianut - Bercakap-cakap mengenai penyebab gempa bumi - Bertanggung jawab mengerjakan tugas sampai selesai - Menghubungkan gambar dengan angka - Berhitung 1-20 - Mempraktekan cara berlindung saat terjadi gempa bumi diluar
Materi Pembicaraan	: - Menyanyikan lagu “gempa bumi” - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan : kertas untuk menghubungkan gambar dan angka, alat tulis

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang penyebab gempa bumi
4. Berdiskusi memberi dan membalas salam
5. Mengamati video mengenai penyebab gempa bumi
6. Menyanyikan lagu “gempa bumi”
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mempraktekan cara berlindung saat terjadi gempa bumi diluar ruangan
2. Berhitung 1-20
3. Menghubungkan gambar dengan angka

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP


1. Menanyakan perasaan selama ini
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat mempraktekan cara berlindung saat terjadi gempa bumi diluar ruangan
 - b. Dapat berhitung 1-20
 - c. Dapat menghubungkan gambar dengan angka
 - d. Dapat melompat melewati 2 lantai

Guru Kelompok B



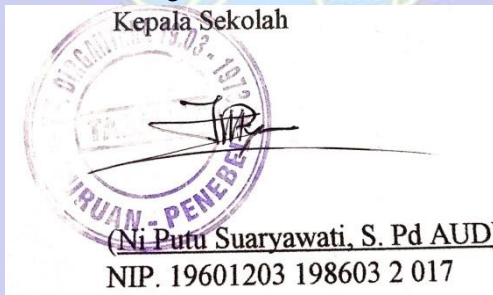
Ni Nyoman Laksmi Trisnawati, A.Ma., S.Pd
NIP. -

Buruan,
Mahasiswa



Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM. 1611061007

Mengetahui,
Kepala Sekolah



(Ni Putu Suaryawati, S. Pd AUD)
NIP. 19601203 198603 2 017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM
2013**

TK. DIRGANTARA BURUAN – TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

Semester/minggu/hari ke	: II/1/3
Hari/Tanggal	: Rabu/4 Maret 2020
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Alam Semesta/Bencana Alam/Gempa Bumi
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-3.12-4.12-2.10-3.3 4.3-3.5-4.5-3.3-4.3-3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - Aku ciptaan Tuhan - Tanya jawab mengenai gempa bumi - Menghargai guru bercerita - Melingkari tulisan “gempa” - Berhitung 21-30 - Melompat kesamping - Finger Painting
Materi Pembicaraan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan : kertas berisi tulisan “gempa”, lem, pewarna makanan, buku gambar, alat tulis

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang gempa bumi
4. Berdiskusi memberi dan membalas salam
5. Melompat kesamping
6. Mengamati video mengenai gempa bumi
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Melingkari tulisan “gempa”
2. Berhitung 21-30
3. Finger painting

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama ini
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat melingkari tulisan “gempa”
 - b. Dapat Berhitung 21-30
 - c. Dapat menggambar bebas dengan finger painting
 - d. Dapat melompat kesamping

Guru Kelompok B



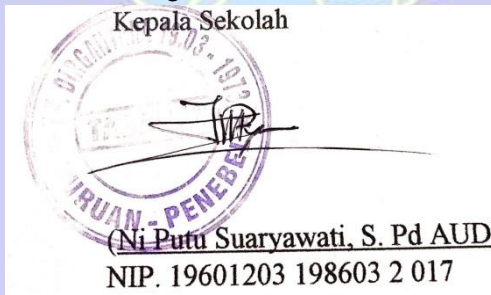
Ni Nyoman Laksmi Trisnawati, A.Ma., S.Pd
NIP. -

Buruan,
Mahasiswa



Putri Ayu Ditha Zeptyani
NIM. 1611061007

Mengetahui,
Kepala Sekolah



(Ni Putu Suaryawati, S. Pd AUD)
NIP. 19601203 198603 2 017

Lampiran 10. RPP Kelas Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM
2013**

TK. NEGERI KECAMATAN PENEHEL – TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

- Semester/minggu/hari ke : II/1/6
 Hari/Tanggal : Sabtu/7 Maret 2020
 Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun
 Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Alam Semesta/Bencana Alam/ Pengertian Banjir
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-2.2-2.5-3.3-4.3-3.8-4.8-3.7-4.7-3.15-4.15
 Materi Kegiatan : - Aku ciptaan Tuhan
 - Bercakap-cakap mengenai pengertian banjir
 - Berani tampil di depan umum
 - Menebalkan tulisan banjir
 - Melingkari gambar banjir
 - Melompat 1 kali
 - Mewarnai gambar banjir
 Materi Pembicaraan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
 Alat dan Bahan : kertas bergambar, alat tulis
- A. KEGIATAN PEMBUKA**
1. Penerapan SOP pembukaan
 2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
 3. Berdiskusi tentang pengertian banjir
 4. Berani tampil di depan menyebutkan macam-macam bencana alam
 5. Melompat 1 kali
 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- B. KEGIATAN INTI**
1. Melingkari gambar banjir
 2. Mengurutkan tulisan banjir
 3. Mewarnai gambar banjir
- C. RECALLING**
1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- D. KEGIATAN PENUTUP**
1. Menanyakan perasaan selama ini
 2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Berani tampil menyebutkan macam-macam bencana alam di depan temannya
 - b. Menyebutkan penyebab banjir
 - c. Dapat melingkari gambar banjir
 - d. Dapat mengurutkan tulisan banjir
 - e. Dapat melompat 1 kali

Guru Kelompok B



Ni Wayan Ginasih, S.Pd. AUD
NIP. 19621231 198303 2 207

Jegu,
Mahasiswa

Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM. 1611061007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Ni Wayan Peni)
NIP. 19621231 198303 2 208

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM
2013**

TK. NEGERI KECAMATAN PENEHEL – TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

Semester/minggu/hari ke : II/2/7
 Hari/Tanggal : Senin/ 9 Maret 2020
 Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun
 Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Alam Semesta/Bencana Alam/ Penyebab Banjir
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-3.12-4.12-2.11-3.5-4.5-3.6-4.6-3.3-4.3-3.15-4.15
 Materi Kegiatan : - Menerima ajaran agama yang dianut
 - Tanya jawab mengenai penyebab banjir
 - Berani bertanya dan menjawab pertanyaan
 - Melingkari yang termasuk penyebab banjir
 - Mengurutkan huruf vocal menggunakan kartu
 - Berjalan menyamping
 - Membuat bunga dari origami
 Materi Pembicaraan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
 Alat dan Bahan : kartu, alat tulis

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang penyebab banjir
4. Berdiskusi memberi dan membalas salam
5. Berjalan menyamping
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Melingkari yang termasuk pencegahan banjir
2. Mengurutkan huruf vocal menggunakan kartu
3. Membuat bunga dari origami

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama ini
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan


E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Berani bertanya maupun menjawab mengenai penyebab banjir
 - b. Dapat membuat bunga dari origami
 - c. Dapat berjalan menyamping
 - d. Dapat melingkari yang termasuk penyebab banjir
 - e. Dapat mengurutkan huruf vocal menggunakan kartu

Guru Kelompok B



Ni Wayan Ginasih, S.Pd. AUD
NIP. 19621231 198303 2 207

Jegu,
Mahasiswa

Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM. 1611061007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Ni Wayan Peni)
NIP. 19621231 198303 2 208

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM
2013**

TK. NEGERI KECAMATAN PENEHEL – TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

Semester/minggu/hari ke	: II/2/8
Hari/Tanggal	: Selasa/ 10 Maret 2020
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Alam Semesta/Bencana Alam/Pencegahan Banjir
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-2.2-2.10-3.5-4.5-3.8-4.8-3.7-4.7-3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - Aku ciptaan Tuhan - Bercakap-cakap mengenai pencegahan banjir - Menghargai guru bercerita - Menghitung dan melingkari gambar banjir - Menebalkan angka dari jumlah gambar - Berlari ditempat - Meronce menggunakan kain flanel dan pipet
Materi Pembicaraan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan Bahan	: gambar banjir, tulisan banjir, kain flanel, pipet, tali

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang pencegahan banjir
4. Berdiskusi memberi dan membalas salam
5. Berlari ditempat
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menghitung dan melingkari gambar banjir
2. Menebalkan angka dari jumlah gambar
3. Meronce menggunakan kain flanel dan pipet

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama ini
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Berani maju ke depan untuk mengurutkan tulisan banjir di depan temannya
 - b. Dapat menghitung dan melingkari gambar banjir
 - c. Dapat mengurutkan tulisan banjir
 - d. Dapat menyusun meronce menggunakan kain flanel dan pipet
 - e. Dapat berlari ditempat

Guru Kelompok B



Ni Wayan Ginasih, S.Pd. AUD
NIP. 19621231 198303 2 207

Jegu,
Mahasiswa



Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM. 1611061007

Mengetahui,
Kepala Sekolah



(Ni Wayan Peni)
NIP. 19621231 198303 2 208

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM
2013**

TK. NEGERI KECAMATAN PENEHEL – TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

Semester/minggu/hari ke	: II/2/9
Hari/Tanggal	: Rabu/ 11 Maret 2020
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Alam Semesta/Bencana Alam/Pengertian Gempa Bumi
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-2.2-2.10-3.5-4.5-3.8-4.8-3.7-4.7-3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - Mempercayai agama yang dianutnya - Bercakap-cakap mengenai pengertian gempa bumi - Menghargai hasil karya orang lain - Menebalkan tulisan gempa bumi - Berhitung penjumlahan - Melompat 2 kali - Membentuk bebas menggunakan plastisin
Materi Pembicaraan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan Bahan	: kertas berisi tulisan untuk ditebalkan, alat tulis, plastisin

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang pengertian gempa bumi
4. Berdiskusi memberi dan membalas salam
5. Melompat 2 kali
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Berhitung penjumlahan
2. Menebalkan tulisan gempa bumi
3. Membentuk bebas menggunakan plastisin

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama ini
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Dapat berhitung penjumlahan
 - c. Dapat menebalkan tulisan gempap bumi
 - d. Dapat membentuk bebas menggunakan plastisin
 - e. Dapat melompat 2 kali

Guru Kelompok B



Ni Wayan Ginasih, S.Pd.AUD
NIP. 19621231 198303 2 207

Jegu,
Mahasiswa



Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM. 1611061007

Mengetahui,
Kepala Sekolah



(Ni Wayan Peni)
NIP. 19621231 198303 2 208

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM
2013**

TK. NEGERI KECAMATAN PENEHEL – TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

Semester/minggu/hari ke	: II/2/10
Hari/Tanggal	: Kamis/ 12 Maret 2020
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Alam Semesta/Bencana Alam/Penyebab Gempa Bumi
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-3.12-4.12-2.6-3.3 4.3-3.5-4.5-3.3-4.3-3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - Menerima ajaran yang dianut - Bercakap-cakap mengenai penyebab gempa bumi - Bertanggung jawab mengerjakan tugas sampai selesai - Menghubungkan gambar dengan angka - Berhitung 1-20 - Melingkari benda yang rusak - Menyanyikan lagu “gempa bumi”
Materi Pembicaraan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan : kertas untuk menghubungkan gambar dan angka, alat tulis

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang penyebab gempa bumi
4. Berdiskusi memberi dan membalas salam
5. Menyanyikan lagu “gempa bumi”
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Melingkari benda yang rusak
2. Berhitung 1-20
3. Menghubungkan gambar dengan angka

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama ini
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat melingkari benda yang rusak
 - b. Dapat berhitung 1-20
 - c. Dapat menghubungkan gambar dengan angka
 - d. Dapat melompat melewati 2 lantai

Guru Kelompok B



Ni Wayan Ginasih, S.Pd. AUD
NIP. 19621231 198303 2 207

Jegu,
Mahasiswa


Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM. 1611061007

Mengetahui,
Kepala Sekolah


(Ni Wayan Peni)
NIP. 19621231 198303 2 208

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM
2013**

TK. NEGERI KECAMATAN PENEHEL – TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

Semester/minggu/hari ke	: II/2/11
Hari/Tanggal	: Jumat/ 13 Maret 2020
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Alam Semesta/Bencana Alam/Gempa Bumi
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-3.12-4.12-2.10-3.3 4.3-3.5-4.5-3.3-4.3-3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - Aku ciptaan Tuhan - Tanya jawab mengenai gempa bumi - Menghargai guru bercerita - Melingkari tulisan “gempa” - Berhitung 21-30 - Melompat kesamping - Finger Painting
Materi Pembicaraan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan : kertas berisi tulisan “gempa”, lem, pewarna makanan, buku gambar, alat tulis

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang gempa bumi
4. Berdiskusi memberi dan membalas salam
5. Melompat kesamping
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Melingkari tulisan “gempa”
2. Berhitung 21-30
3. Finger painting

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

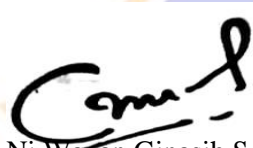
1. Menanyakan perasaan selama ini
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat melingkari tulisan “gempa”
 - b. Dapat Berhitung 21-30
 - c. Dapat menggambar bebas dengan finger painting
 - d. Dapat melompat kesamping

Guru Kelompok B



Ni Wayan Ginasih, S.Pd. AUD
NIP. 19621231 198303 2 207

Jegu,
Mahasiswa



Putu Ayu Ditha Zeptyani
NIM. 1611061007

Mengetahui,
Kepala Sekolah



(Ni Wayan Peni)
NIP. 19621231 198303 2 208

No	Aspek yang diamati	Indikator	Butir	Nilai	Deskripsi
1	- Sikap belajar	- Pembelajaran di dalam kelas	(1) Anak memiliki minat mendengarkan pembelajaran	1	Anak tidak memiliki minat dalam mendengarkan pembelajaran
				2	Anak mulai memiliki minat dalam mendengarkan pembelajaran
				3	Anak memiliki minat dalam mendengarkan pembelajaran tetapi belum maksimal
				4	Anak memiliki minat dalam mendengarkan pembelajaran secara maksimal
			(2) Memfokuskan perhatian anak didalam kelas	1	Perhatian anak tidak fokus saat guru menjelaskan pembelajaran
				2	Perhatian anak mulai fokus saat guru menjelaskan pembelajaran
				3	Perhatian anak mulai fokus saat guru menjelaskan pembelajaran namun belum maksimal
				4	Perhatian anak fokus saat guru

					menjelaskan secara maksimal
		- Memiliki sikap bertanggung jawab	(1) Merapikan alat belajar setelah digunakan	1	Anak tidak mampu merapikan alat belajar setelah digunakan
				2	Anak mulai mampu merapikan alat belajar setelah digunakan
				3	Anak mampu merapikan alat belajar namun belum maksimal
				4	Anak mampu merapikan alat belajar secara maksimal
			(2) Menunjukkan sikap mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	1	Anak tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
				2	Anak mulai mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
				3	Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru namun belum maksimal
				4	Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru secara maksimal
2	- Kebiasaan positif	- Mandiri dalam	(1) Mampu mengerjakan	1	Anak tidak mampu

	dalam belajar	mengerjakan tugas	tugas individu		mengerjakan tugas individu
				2	Anak mulai mampu mengerjakan tugas individu
				3	Anak mengerjakan tugas individu namun belum maksimal
				4	Anak mengerjakan tugas individu secara maksimal
			(2) Mampu mengerjakan tugas kelompok	1	Anak tidak mampu mengerjakan tugas kelompok
				2	Anak mulai mampu mengerjakan tugas kelompok
				3	Anak mampu mengerjakan tugas kelompok namun belum maksimal
				4	Anak mampu mengerjakan tugas kelompok secara maksimal

**NILAI *PRETEST* PERILAKU BELAJAR
TK DIRGANTARA BURUAN**

No.	Kode Siswa	Nilai (X)
1	E1	37,50
2	E2	50,00
3	E3	41,67
4	E4	45,83
5	E5	50,00
6	E6	45,83
7	E7	50,00
8	E8	37,50
9	E9	45,83
10	E10	50,00
11	E11	41,67
12	E12	37,50
13	E13	37,50
14	E14	45,83
15	E15	41,67
16	E16	41,67
17	E17	45,83
18	E18	45,83
19	E19	50,00
20	E20	37,50
21	E21	41,67
22	E22	45,83
23	E23	50,00
24	E24	41,67
25	E25	41,67
26	E26	50,00
27	E27	50,00
28	E28	45,83

**NILAI PRETEST PERILAKU BELAJAR
TK NEGERI KECAMATAN PENEHEL**

No.	Kode Siswa	Nilai (X)
1	K1	37,50
2	K2	50,00
3	K3	41,67
4	K4	45,83
5	K5	37,50
6	K6	50,00
7	K7	41,67
8	K8	45,83
9	K9	45,83
10	K10	37,50
11	K11	50,00
12	K12	45,83
13	K13	45,83
14	K14	41,67
15	K15	37,50
16	K16	50,00
17	K17	45,83
18	K18	41,67
19	K19	45,83
20	K20	45,83
21	K21	37,50
22	K22	41,67
23	K23	41,67
24	K24	50,00
25	K25	37,50
26	K26	41,67
27	K27	37,50
28	K28	50,00

UJI KESETARAAN

Kelompok B TK Dirgantara Buruan

1. Uji Normalitas

Tabel Excel

No.	Kode Siswa	Nilai Statistik (X)	$(Xi - \bar{Xi})$	$(Xi - \bar{Xi})^2$
1	E1	37,50	-6,99	48,92
2	E2	50,00	5,51	30,32
3	E3	41,67	-2,83	7,99
4	E4	45,83	1,34	1,79
5	E5	50,00	5,51	30,32
6	E6	45,83	1,34	1,79
7	E7	50,00	5,51	30,32
8	E8	37,50	-6,99	48,92
9	E9	45,83	1,34	1,79
10	E10	50,00	5,51	30,32
11	E11	41,67	-2,83	7,99
12	E12	37,50	-6,99	48,92
13	E13	37,50	-6,99	48,92
14	E14	45,83	1,34	1,79
15	E15	41,67	-2,83	7,99
16	E16	41,67	-2,83	7,99
17	E17	45,83	1,34	1,79
18	E18	45,83	1,34	1,79
19	E19	50,00	5,51	30,32
20	E20	37,50	-6,99	48,92
21	E21	41,67	-2,83	7,99
22	E22	45,83	1,34	1,79
23	E23	50,00	5,51	30,32
24	E24	41,67	-2,83	7,99
25	E25	41,67	-2,83	7,99
26	E26	50,00	5,51	30,32
27	E27	50,00	5,51	30,32
28	E28	45,83	1,34	1,79
Jumlah		1245,83	0,00	557,42
Mean (\bar{X})		44,49		
Standar Deviasi (SD)		4,54		
Varian		20,65		

Berdasarkan tabel kerja kelompok diperoleh:

$$\text{Nilai rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\sum x}{N} = \frac{299}{28} = 44,49$$

$$\begin{aligned}
 \text{Standar Deviasi (SD)} &= \sqrt{\frac{\sum (x-\bar{x})^2}{(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{557,42}{(28-1)}} \\
 &= \sqrt{20,65} \\
 &= 4,54
 \end{aligned}$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}
 &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
 &= 44,49 - (3 \times 4,54) \text{ sampai } 44,49 - (2 \times 4,54) \\
 &= 30,87 \text{ sampai } 35,41
 \end{aligned}$$

2. Kelas interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 44,49 - (2 \times 4,54) \text{ sampai } 44,49 - (1 \times 4,54) \\
 &= 35,41 \text{ sampai } 39,95
 \end{aligned}$$

3. Kelas interval 3

$$\begin{aligned}
 &= M - 1SD \text{ sampai } M \\
 &= 44,49 - (1 \times 4,54) \text{ sampai } 44,49 \\
 &= 39,95 \text{ sampai } 44,49
 \end{aligned}$$

4. Kelas interval 4

$$\begin{aligned}
 &= M \text{ sampai } M + 1SD \\
 &= 44,49 \text{ sampai } 44,49 + (1 \times 4,54) \\
 &= 44,49 \text{ sampai } 49,03
 \end{aligned}$$

5. Kelas interval 5

$$\begin{aligned}
 &= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD \\
 &= 44,49 + (1 \times 4,54) \text{ sampai } 44,49 + (2 \times 4,54) \\
 &= 49,03 \text{ sampai } 53,57
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &6. \text{ Kelas interval 6} \\
 &= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD \\
 &= 44,49 + (2 \times 4,54) \text{ sampai } 44,49 + (3 \times 4,54) \\
 &= 53,57 \text{ sampai } 58,11
 \end{aligned}$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 28 = 0,6384 = 0,64$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 28 = 3,8052 = 3,80$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 28 = 9,5564 = 9,55$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 28 = 9,5564 = 9,55$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 28 = 3,8052 = 3,80$$

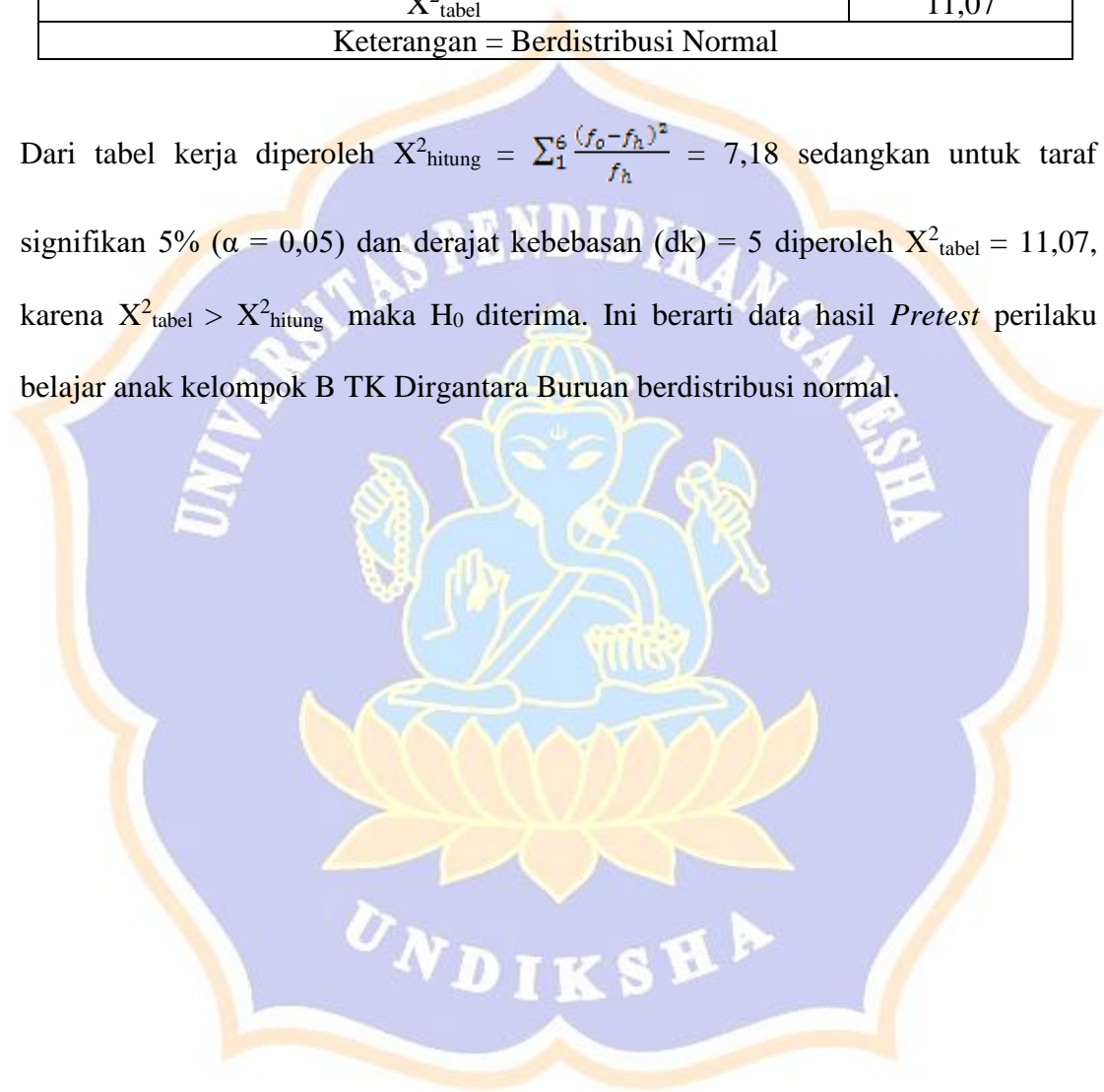
6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 28 = 0,6384 = 0,64$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Pretest* perilaku belajar anak kelompok B TK Dirgantara Buruan Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat disajikan dalam tabel kerja Chi Square berikut ini.

No.	Kelas Interval		f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	30,87	35,41	0	0,64	-0,64	0,40	0,62
2	35,41	39,95	5	3,80	1,2	1,44	0,37
3	39,95	44,49	7	9,55	-2,55	6,50	0,68
4	44,49	49,03	8	9,55	-1,55	2,40	0,25
5	49,03	53,57	8	3,80	4,2	17,64	4,64
6	53,57	58,11	0	0,64	-0,64	0,40	0,62
Jumlah			28	27,98	0,02	28,78	7,18
X^2_{hitung}							7,18
X^2_{tabel}							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 7,18$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Pretest* perilaku belajar anak kelompok B TK Dirgantara Buruan berdistribusi normal.



Kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel

1. Uji Normalitas

Tabel Excel

No.	Kode Siswa	Nilai Statistik (X)	$(X_i - \bar{X}_i)$	$(X_i - \bar{X}_i)^2$
1	K1	37,50	-6,10	37,22
2	K2	50,00	6,40	40,94
3	K3	41,67	-1,93	3,74
4	K4	45,83	2,23	4,98
5	K5	37,50	-6,10	37,22
6	K6	50,00	6,40	40,94
7	K7	41,67	-1,93	3,74
8	K8	45,83	2,23	4,98
9	K9	45,83	2,23	4,98
10	K10	37,50	-6,10	37,22
11	K11	50,00	6,40	40,94
12	K12	45,83	2,23	4,98
13	K13	45,83	2,23	4,98
14	K14	41,67	-1,93	3,74
15	K15	37,50	-6,10	37,22
16	K16	50,00	6,40	40,94
17	K17	45,83	2,23	4,98
18	K18	41,67	-1,93	3,74
19	K19	45,83	2,23	4,98
20	K20	45,83	2,23	4,98
21	K21	37,50	-6,10	37,22
22	K22	41,67	-1,93	3,74
23	K23	41,67	-1,93	3,74
24	K24	50,00	6,40	40,94
25	K25	37,50	-6,10	37,22
26	K26	41,67	-1,93	3,74
27	K27	37,50	-6,10	37,22
28	K28	50,00	6,40	40,94
Jumlah		1220,83	0,00	572,30
Mean		43,60		
Standar Deviasi (SD)		4,60		
Varian		21,20		

Berdasarkan tabel kerja kelompok diperoleh:

$$\text{Nilai rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\sum X}{N} = \frac{1220,83}{28} = 43,60$$

$$\begin{aligned}
 \text{Standar Deviasi (SD)} &= \sqrt{\sum \frac{(x-\bar{x})^2}{(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\sum \frac{572,30}{(28-1)}} \\
 &= \sqrt{21,20} \\
 &= 4,60
 \end{aligned}$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}
 &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
 &= 43,60 - (3 \times 4,60) \text{ sampai } 43,60 - (2 \times 4,60) \\
 &= 29,80 \text{ sampai } 34,40
 \end{aligned}$$

2. Kelas interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 43,60 - (2 \times 4,60) \text{ sampai } 43,60 - (1 \times 4,60) \\
 &= 34,40 \text{ sampai } 39,00
 \end{aligned}$$

3. Kelas interval 3

$$\begin{aligned}
 &= M - 1SD \text{ sampai } M \\
 &= 43,60 - (1 \times 4,60) \text{ sampai } 43,60 \\
 &= 39,00 \text{ sampai } 43,60
 \end{aligned}$$

4. Kelas interval 4

$$\begin{aligned}
 &= M \text{ sampai } M + 1SD \\
 &= 43,60 \text{ sampai } 43,60 + (1 \times 4,60) \\
 &= 43,60 \text{ sampai } 48,20
 \end{aligned}$$

5. Kelas interval 5

$$\begin{aligned}
 &= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD \\
 &= 43,60 + (1 \times 4,60) \text{ sampai } 43,60 + (2 \times 4,60) \\
 &= 48,20 \text{ sampai } 52,80
 \end{aligned}$$

6. Kelas interval 6

$$\begin{aligned}
 &= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD \\
 &= 43,60 + (2 \times 4,60) \text{ sampai } 43,60 + (3 \times 4,60) \\
 &= 52,80 \text{ sampai } 57,40
 \end{aligned}$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 28 = 0,6384 = 0,64$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 28 = 3,8052 = 3,80$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 28 = 9,5564 = 9,55$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 28 = 9,5564 = 9,55$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 28 = 3,8052 = 3,80$$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 28 = 0,6384 = 0,64$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Pretest* perilaku belajar anak kelompok B TK Dirgantara Buruan Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat disajikan dalam tabel kerja Chi Square berikut ini.

No.	Kelas Interval		f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	29,80	34,40	0	0,64	-0,64	0,40	0,62
2	34,40	39,00	7	3,80	3,2	10,24	2,69
3	39,00	43,60	8	9,55	-1,55	2,40	0,25
4	43,60	48,20	7	9,55	-2,55	6,50	0,68
5	48,20	52,80	6	3,80	2,2	4,84	1,27
6	52,80	57,40	0	0,64	-0,64	0,0	0,62

Jumlah	28	27,98	0,02	24,78	6,13
X^2_{hitung}					6,13
X^2_{tabel}					11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal					

Dari tabel kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 6,13$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Pretest* perilaku belajar anak kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel berdistribusi normal.



Uji Homogenitas Varians

Varian kelompok B TK Dirgantara Buruan

$$S_1^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{557,42}{28-1} = \frac{557,42}{27} = 20,65$$

Varian kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel

$$S_2^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{572,30}{28-1} = \frac{572,30}{27} = 21,20$$

$$F_{hitung} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$= \frac{20,65}{21,20}$$

$$= 0,97$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 0,97$, harga ini kemudian dibandingkan dengan harga F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilang = $28-1 = 27$ dan derajat kebebasan penyebut = $28-1 = 27$ dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh $F_{tabel} = 1,88$. Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($0,97 \leq 1,88$). Ini berarti varians data perilaku belajar anak kelompok B TK Dirgantara Buruan dan kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel adalah sama atau homogen.

Uji-t

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, maka untuk menguji hipotesis kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut.

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{44,49 - 43,60}{\sqrt{\frac{(28-1)20,65 + (28-1)21,20}{28+28-2} \left(\frac{1}{28} + \frac{1}{28}\right)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,89}{\sqrt{\frac{557,55 + 572,4}{54} \left(\frac{2}{28}\right)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,89}{\sqrt{\frac{1129,95}{54} \left(\frac{2}{28}\right)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,89}{\sqrt{1,46}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,89}{1,20}$$

$$t_{hitung} = 0,74$$

Kriteria pengujian, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga kelompok tidak setara. $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga kelompok setara. Berdasarkan nilai t_{tabel} dengan taraf signifikan adalah 5% dengan nilai dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = (28 + 28 - 2) = 54$ adalah 2,003 dan hasil analisis $t_{hitung} = 0,74$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,74 < 2,003$) yang menyatakan bahwa kedua kelompok setara.

NILAI *POSTTEST* PERILAKU BELAJAR**TK DIRGANTARA BURUAN**

No.	Kode Siswa	Nilai (X)
1	E1	87,50
2	E2	95,83
3	E3	83,33
4	E4	83,33
5	E5	91,67
6	E6	91,67
7	E7	95,83
8	E8	91,67
9	E9	91,67
10	E10	95,83
11	E11	91,67
12	E12	91,67
13	E13	87,50
14	E14	87,50
15	E15	83,33
16	E16	91,67
17	E17	87,50
18	E18	91,67
19	E19	95,83
20	E20	87,50
21	E21	83,33
22	E22	95,83
23	E23	95,83
24	E24	87,50
25	E25	87,50
26	E26	95,83
27	E27	83,33
28	E28	83,33

**NILAI *POSTTEST* PERILAKU BELAJAR
TK NEGERI KECAMATAN PENEHEL**

No.	Kode Siswa	Nilai (X)
1	K1	79,17
2	K2	75
3	K3	62,50
4	K4	54,17
5	K5	54,17
6	K6	54,17
7	K7	79,17
8	K8	79,17
9	K9	75
10	K10	79,17
11	K11	75
12	K12	54,17
13	K13	62,50
14	K14	62,50
15	K15	79,17
16	K16	75
17	K17	62,50
18	K18	54,17
19	K19	62,50
20	K20	62,50
21	K21	62,50
22	K22	54,17
23	K23	75
24	K24	79,17
25	K25	62,50
26	K26	79,17
27	K27	75
28	K28	75

Kelompok B TK Dirgantara Buruan

1. Uji Normalitas

Tabel Excel

No.	Kode Siswa	Nilai Statistik (X)	$(X_i - \bar{X}_i)$	$(X_i - \bar{X}_i)^2$
1	E1	87,50	-2,38	5,67
2	E2	95,83	5,95	35,43
3	E3	83,33	-6,55	42,87
4	E4	83,33	-6,55	42,87
5	E5	91,67	1,79	3,19
6	E6	91,67	1,79	3,19
7	E7	95,83	5,95	35,43
8	E8	91,67	1,79	3,19
9	E9	91,67	1,79	3,19
10	E10	95,83	5,95	35,43
11	E11	91,67	1,79	3,19
12	E12	91,67	1,79	3,19
13	E13	87,50	-2,38	5,67
14	E14	87,50	-2,38	5,67
15	E15	83,33	-6,55	42,87
16	E16	91,67	1,79	3,19
17	E17	87,50	-2,38	5,67
18	E18	91,67	1,79	3,19
19	E19	95,83	5,95	35,43
20	E20	87,50	-2,38	5,67
21	E21	83,33	-6,55	42,87
22	E22	95,83	5,95	35,43
23	E23	95,83	5,95	35,43
24	E24	87,50	-2,38	5,67
25	E25	87,50	-2,38	5,67
26	E26	95,83	5,95	35,43
27	E27	83,33	-6,55	42,87
28	E28	83,33	-6,55	42,87
Jumlah		2516,66	0,00	570,44
Mean (\bar{X})		89,88		
Standar Deviasi (SD)		4,59		
Varian		21,12		

Berdasarkan tabel kerja kelompok diperoleh:

$$\begin{aligned} \text{Nilai rata-rata } (\bar{X}) &= \frac{\sum x}{N} \\ &= \frac{2516,66}{28} \end{aligned}$$

$$= 89,88$$

$$\begin{aligned} \text{Standar Deviasi (SD)} &= \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 570,44}{(28-1)}} \\ &= \sqrt{21,12} \\ &= 4,59 \end{aligned}$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned} &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\ &= 89,88 - (3 \times 4,59) \text{ sampai } 89,88 - (2 \times 4,59) \\ &= 76,11 \text{ sampai } 80,7 \end{aligned}$$

2. Kelas interval 2

$$\begin{aligned} &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\ &= 89,88 - (2 \times 4,59) \text{ sampai } 89,88 - (1 \times 4,59) \\ &= 80,7 \text{ sampai } 85,29 \end{aligned}$$

3. Kelas interval 3

$$\begin{aligned} &= M - 1SD \text{ sampai } M \\ &= 89,88 - (1 \times 4,59) \text{ sampai } 89,88 \\ &= 85,29 \text{ sampai } 89,88 \end{aligned}$$

4. Kelas interval 4

$$\begin{aligned} &= M \text{ sampai } M + 1SD \\ &= 89,88 \text{ sampai } 89,88 + (1 \times 4,59) \\ &= 89,88 \text{ sampai } 94,47 \end{aligned}$$

5. Kelas interval 5

$$\begin{aligned}
 &= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD \\
 &= 89,88 + (1 \times 4,59) \text{ sampai } 89,88 + (2 \times 4,59) \\
 &= 94,47 \text{ sampai } 99,06
 \end{aligned}$$

6. Kelas interval 6

$$\begin{aligned}
 &= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD \\
 &= 89,88 + (2 \times 4,59) \text{ sampai } 89,88 + (3 \times 4,59) \\
 &= 99,06 \text{ sampai } 103,65
 \end{aligned}$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 28 = 0,6384 = 0,64$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 28 = 3,8052 = 3,80$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 28 = 9,5564 = 9,55$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 28 = 9,5564 = 9,55$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 28 = 3,8052 = 3,80$$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 28 = 0,6384 = 0,64$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Posttest* perilaku belajar anak kelompok B TK Dirgantara Buruan Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat disajikan dalam tabel kerja Chi Square berikut ini.

No.	Kelas Interval		f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	76,11	80,7	0	0,64	-0,64	0,40	0,62
2	80,7	85,29	6	3,80	2,2	4,84	1,27
3	85,29	89,88	7	9,55	-2,55	6,50	0,68
4	89,88	94,47	8	9,55	-1,55	2,40	0,25
5	94,47	99,06	7	3,80	3,2	10,24	2,69
6	99,06	103,65	0	0,64	-0,64	0,40	0,62
Jumlah			28	27,98	0,02	24,78	6,13
X^2_{hitung}							6,13
X^2_{tabel}							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 6,13$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Posttest* perilaku belajar anak kelompok B TK Dirgantara Buruan berdistribusi normal.

Kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel

1. Uji Normalitas

Tabel Excel

No.	Kode Siswa	Nilai Statistik (X)	$(X_i - \bar{X}_i)$	$(X_i - \bar{X}_i)^2$
1	K1	79,17	11,16	124,56
2	K2	75,00	6,99	48,92
3	K3	62,50	-5,51	30,32
4	K4	54,17	-13,84	191,53
5	K5	54,17	-13,84	191,53
6	K6	54,17	-13,84	191,53
7	K7	79,17	11,16	124,56
8	K8	79,17	11,16	124,56
9	K9	75,00	6,99	48,92
10	K10	79,17	11,16	124,56
11	K11	75,00	6,99	48,92
12	K12	54,17	-13,84	191,53
13	K13	62,50	-5,51	30,32
14	K14	62,50	-5,51	30,32
15	K15	79,17	11,16	124,56
16	K16	75,00	6,99	48,92
17	K17	62,50	-5,51	30,32
18	K18	54,17	-13,84	191,53
19	K19	62,50	-5,51	30,32
20	K20	62,50	-5,51	30,32
21	K21	62,50	-5,51	30,32
22	K22	54,17	-13,84	191,53
23	K23	75,00	6,99	48,92
24	K24	79,17	11,16	124,56
25	K25	62,50	-5,51	30,32
26	K26	79,17	11,16	124,56
27	K27	75,00	6,99	48,92
28	K28	75,00	6,99	48,92
Jumlah		1904,17	0,00	2606,03
Mean (\bar{X})		68		
Standar Deviasi (SD)		9,82		
Varian		96,51		

Berdasarkan tabel kerja kelompok diperoleh:

$$\text{Nilai rata-rata } (\bar{X}) = \frac{\sum x}{N} = \frac{1904,17}{28} = 68$$

$$\begin{aligned}
 \text{Standar Deviasi (SD)} &= \sqrt{\sum \frac{(x-\bar{x})^2}{(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\sum \frac{2606,03}{(28-1)}} \\
 &= \sqrt{96,51} \\
 &= 9,82
 \end{aligned}$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}
 &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
 &= 68 - (3 \times 9,82) \text{ sampai } 68 - (2 \times 9,82) \\
 &= 38,54 \text{ sampai } 48,36
 \end{aligned}$$

2. Kelas interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 68 - (2 \times 9,82) \text{ sampai } 68 - (1 \times 9,82) \\
 &= 48,36 \text{ sampai } 58,18
 \end{aligned}$$

3. Kelas interval 3

$$\begin{aligned}
 &= M - 1SD \text{ sampai } M \\
 &= 68 - (1 \times 9,82) \text{ sampai } 68 \\
 &= 58,18 \text{ sampai } 68
 \end{aligned}$$

4. Kelas interval 4

$$\begin{aligned}
 &= M \text{ sampai } M + 1SD \\
 &= 68 \text{ sampai } 68 + (1 \times 9,82) \\
 &= 68 \text{ sampai } 77,82
 \end{aligned}$$

5. Kelas interval 5

$$\begin{aligned}
 &= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD \\
 &= 68 + (1 \times 9,82) \text{ sampai } 68 + (2 \times 9,82) \\
 &= 77,82 \text{ sampai } 87,64
 \end{aligned}$$

6. Kelas interval 6

$$\begin{aligned}
 &= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD \\
 &= 68 + (2 \times 9,82) \text{ sampai } 68 + (3 \times 9,82) \\
 &= 87,64 \text{ sampai } 97,46
 \end{aligned}$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_n) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 28 = 0,6384 = 0,64$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_n) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 28 = 3,8052 = 3,80$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_n) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 28 = 9,5564 = 9,55$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_n) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 28 = 9,5564 = 9,55$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_n) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 28 = 3,8052 = 3,80$$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 28 = 0,6384 = 0,64$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Posttest* perilaku belajar anak kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat disajikan dalam tabel kerja Chi Square berikut ini.

No.	Kelas Interval		f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	38,54	48,36	0	0,64	-0,64	0,40	0,62
2	48,36	58,18	6	3,80	2,2	4,84	1,27
3	58,18	68	8	9,55	-1,55	2,40	0,25
4	68	77,82	7	9,55	-2,55	6,50	0,68
5	77,82	87,64	7	3,80	3,2	10,24	2,69
6	87,64	97,46	0	0,64	-0,64	0,40	0,62
Jumlah			28	27,98	0,02	24,78	4,86
X^2_{hitung}							4,86
X^2_{tabel}							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 4,86$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Posttest* perilaku belajar anak kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel berdistribusi normal.

Uji Homogenitas Varians

Varian kelompok B TK Dirgantara Buruan

$$S_1^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{570,44}{28-1} = \frac{570,44}{27} = 21,12$$

Varian kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel

$$S_2^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{2606,02}{28-1} = \frac{2606,02}{27} = 96,51$$

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{S_1^2}{S_2^2} \\ &= \frac{21,12}{96,51} \\ &= 0,21 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 0,21$, harga ini kemudian dibandingkan dengan harga F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilang = $28-1 = 27$ dan derajat kebebasan penyebut = $28-1 = 27$ dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh $F_{tabel} = 1,88$. Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($0,21 \leq 1,88$). Ini berarti varians data perilaku belajar anak kelompok B TK Dirgantara Buruan dan kelompok B TK Negeri Kecamatan Penebel adalah sama atau homogen.

Uji-t

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, maka untuk menguji hipotesis kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut.

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{89,88 - 68}{\sqrt{\frac{(28-1)21,12 + (28-1)96,51}{28+28-2} \left(\frac{1}{28} + \frac{1}{28}\right)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{21,88}{\sqrt{\frac{570,24 + 2605,77}{54} \left(\frac{2}{28}\right)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{21,88}{\sqrt{\frac{3176,01}{54} \left(\frac{2}{28}\right)}}$$

$$t_{hitung} = \frac{21,88}{\sqrt{4,11}}$$

$$t_{hitung} = \frac{21,88}{2,02}$$

$$t_{hitung} = 10,83$$

Untuk mengetahui signifikan hasil perhitungan uji-t tersebut, maka perlu dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $db = n_1 + n_2 - 2 = (28 + 28 - 2) = 54$ dan taraf signifikan adalah 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,003$. Dengan demikian, nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,83 > 2,003$ sehingga H_0 ditolak yang disimpulkan bahwa terdapat perbedaan

yang signifikan perilaku belajar anak antara kelompok yang dibelajarkan melalui model pembelajaran *Project-Based Outdoor Learning Activity* menggunakan media *Audio Visual* dengan kelompok yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional kelompok B PAUD Gugus II Flamboyan Penebel Tahun Pelajaran 2019/2020.



Lampiran 18. Tabel r

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.3450
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

(Sumber: Agung, 2016:153)

Lampiran 19. Chi Kuadrat

TABEL NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Tarf Signifikan					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.455	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.351	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.893

(Sumber: Agung, 2016:156)

TABEL DISTRIBUSI F

$v_2=dk$	$v_1= dk$ pembilang														
	1	2	3	4	5	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,42	4,54	4,04	3,73	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,9	1,87
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,6	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,6	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,18	4,29	3,80	3,49	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	2,26	2,18	2,10	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68
55	4,02	3,17	2,78	2,54	2,38	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	2,23	2,15	2,06	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,64

(Sugiyono, 2016:381)

Lampiran 21. Tabel Distribusi t

TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (<i>two tail test</i>)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (<i>one tail test</i>)						
Dk	0,25	0,10	0,005	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,449
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,403
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,7271	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
56	0,679	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	1,576

(Agung, 2016:152)

Pemberian *Pretest* pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol



TK Dirgantara Buruan



TK Negeri Kecamatan Penebel

**Perlakuan di Kelompok Eksperimen
TK Dirgantara Buruan**

Tahap Pengerjaan Proyek dan Monitoring



Tahap Menceritakan mengenai Hasil



Pembelajaran di Kelompok Kontrol
TK Negeri Kecamatan Penebel



Pemberian *Posttest* pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol



TK Dirgantara Buruan



TK Negeri Kecamatan Penebel

RIWAYAT HIDUP



Putu Ayu Ditha Zeptyani lahir di Kupang pada tanggal 15 September 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ir. Sukoco dan Ibu Ni Nyoman Rusiani, S.E. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Buruan Kelod, Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan, Provinsi

Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan TK di TK Sandy Putra Sumbawa Besar dan lulus pada tahun 2004. Kemudian penulis melanjutkan di SD No. 2 Buruan dan lulus pada tahun 2010. Pada Tahun 2013 lulus SMP Negeri 1 Penebel. Tahun 2016 lulus SMA Negeri 1 Tabanan Jurusan IPA. Selanjutnya, mulai tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.