

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F., & Fitriana, S. (2021). Penerapan Konseling Cognitive Behaviour Dengan Teknik Self Management Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 2(1), 11-24. <http://dx.doi.org/10.30659/safrrj.2.1.11-24>
- Abdullah, M. (2022). Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial (Studi Tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia Dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul 'Ulum*, 38–48. <https://doi.org/10.54090/mu.56>
- Abdurahman, K., Rakhman, P. A., & Rokmanah, S. (2024). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 3025-3293.
- Adi, B. W., Prasetya, A. F., & Gunawan, I. M. S. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 1774-â. <https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.6226>
- Agung, I. G. A. D. R., Ni Ketut Suarni, & I Ketut Dharsana. (2024). Konseling Lintas Budaya dalam Pendidikan dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Distorsi Kognitif Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1327–1340. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.5098>
- Amanullah, A. S. R. (2019). Pendekatan Konseling Kognitif Perilaku. *Jurkam: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 8-14. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v3i1.225>
- Arifin, Z. (2022). Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 71-89. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v8i1.3025>
- Ayuna, R. S. Q., & Wahyuni, E. (2023). Cognitive Behaviour Therapy untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa: Literature review. *Terapeutik:*

- Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 1-11.
<https://doi.org/10.26539/terapeutik.721887>
- Baroqah, L. (2024). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kalibaru. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 4(2), 398-412.
<https://doi.org/10.36841/consilium.v4i2.5120>
- Baskoro, A. S., & Setyadi, D. (2023). Motivasi Siswa Kelas VIII Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Klasikal. *Solution, Journal of Counseling and Personal Development*, 5(2), 119-126.
<https://doi.org/10.24071/sol.v5i2.7888>
- Beck, J. S. (2011). *Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond (2nd ed.)*. New York: The Guilford Press.
- Cahyono, D., Hamda, M., & Prahastiwi, E. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37-48.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i1.767>
- Corey, G. (2013). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Brooks/Cole Cengage Learning.
- Dantes, N. (2023). *Desain eksperimen dan analisis data*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Dewi, D. W., Thahir, M., & Rachmaniar, A. (2025). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 6 Bandung. *Jurnal Dimamu*, 4(3), 525-537.
<https://doi.org/10.32627/dimamu.v4i3.1559>
- Dharmayanti, P. A., Paramartha, W. E., Putri, D. A. W. M., Lestari, L. P. S., & Rismawan, K. S. G. (2023). *Teori dan Praktikum Layanan Konseling pada Prodi Bimbingan Konseling*. Nilacakra.
- Dharsana, I. K., Suarni, N. K., Sudarsana, G. N., Paramartha, W. E., & Ahmad, M. (2020). Cognitive-Behavioral Therapy Counseling In Developing Cross-Gender Friendship In Adolescents. *Enfermería Clínica*, 30, 206-208.

- Edu, A. L., Saiman, M., & Nasar, I. (2021). Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 26-30. <https://doi.org/10.36928/jlpd.v2i2.2037>
- Ersya, Z. L., & Dwilianto, R. (2025). Analisis Model ABC REBT (Rational Emotive Behavior Therapy) dalam Memahami Respon Emosional Pelaku Bullying: Sebuah Studi Literatur: Model ABC REBT . *TheraEdu: Journal of Therapy and Educational Psychology*, 1(2), 67–77. <https://doi.org/10.63203/021837700>
- Fadhilah, Y., & Armida, A. (2025). Pengaruh Motivasi dan Kreativitas terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran DDPK Kelas X MPLB di SMK Negeri 1 Sawahlunto. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 7836–7842. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25797>
- Fakhri, N., Syarifuddin, N., Dewi, E. M. P., & Buchori, S. (2023). Learning Motivation and Student Engagement Among Senior High School Students. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 7(2), 73–81. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v7i2.2851>
- Febrianti, E. A., & Setyawati, S. P. (2022). Pemanfaatan Buku Panduan dalam Melaksanakan Konseling Kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 1-6.
- Febriyanti, A., Rukmigarsari, E., & Wulandari, T. C. (2025). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 4816-4823. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2264>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitra, N. A., & Karneli, Y. (2023). Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Person Centered Therapy dalam Membantu Trauma Pada Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(4), 519-525. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i4.120>

- Gani, M. A., Tumewu, W. A., & Wola, B. R. (2022). Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Anugerah Tondano Pada Pembelajaran IPA di Era Pandemi Covid-19. *SCIENING: Science Learning Journal*, 3(1), 8-13.
- Habsy, B. A., & Suryoningsih, M. (2022). Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Karir Siswa SMK, Efektifkah?. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 6(2), 46-51. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v6n2.p46-51>
- Handayani, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 15-26.
- Hartini, G., Srigustini, A., & Solihat, A. N. (2026). Pengaruh Self Efficacy Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Economic Edu*, 6(02), 388-399. <https://doi.org/10.36085/jee.v6i02.8509>
- Hendrilia, Y., Salamah, S., Judijanto, L., Nuryenda, E. Y., & Fauzi, M. S. (2025). Learning Motivation As A Predictor Of Academic Success: A Literature Review In Educational Psychology. *Tofedu: The Future of Education Journal*, 4(6), 1841-1846. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i6.697>
- Huseng, A. M., & Auliyuddin, S. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15301124>
- Kristiani, E., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 197-211. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1027>
- Kusuma, R. H. (2020). *Konseling Kelompok Berbasis Nilai-Nilai Pesantren*. Bening Media Publishing.
- Lubis, R. R., & Gusman, M. (2022). Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 16(1), 18–33. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v16i1.86>
- Luhinar, W., & Nugreheni, N. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematika. *Elementary School Teacher*, 7(1), 1-13.
<https://doi.org/10.15294/22654p11>
- Maghfirah, L. (2022). Strategi Restructuring Kognitif Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(3), 326-332.
- Mahardika, A. P. R. (2023). Cognitive Therapy Untuk Mengurangi Pemikiran Negatif. *Jurnal Psimawa*, 6(2), 94-99.
<https://doi.org/10.36761/jp.v6i2.3558>
- Maheswari, N., & Nursalim, M. (2024). Konseling Cognitive Behavior Teknik Restrukturisasi Kognitif Guna Meningkatkan Percaya Diri Siswa Sma. *Jurnal BK UNESA*, 14(4).
- Marlina, M. (2021). Hubungan Antara Motivasi Belajar, Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Melalui Pembelajaran Aktif. *Ta'dib: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 11(1), 77-89.
<https://doi.org/10.54604/tdb.v11i1.46>
- Marta, A. A. A. N. C., & Putri, D. A. W. M. (2023). The Cognitive Behavior Counseling Guide Self Management Techniques to Increase the Self-Confidence of High School Students. *Bisma The Journal of Counseling*, 7(2), 253-261. <https://doi.org/10.23887/bisma.v7i2.69337>
- Maulida, L. (2023). Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(7), 622-629. <https://doi.org/10.17977/um065v3i72023p622-629>
- Mu'arif, F. A., & Priyatmono, B. (2025). Motivasi Dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow. *Journal Central Publisher*, 3(3), 3372-3377.
<https://doi.org/10.60145/jcp.v3i3.624>
- Muryono, S., Ningrum, A. P., Hafifah, H., AS, A. S. N., Brawijayanti, G., & Valentino, L. P. (2025). Pendekatan Cognitive Behavior Therapy untuk mengatasi kecemasan akademik mahasiswa: literatur review. *Jurnal Fokus Konseling*, 11(1), 36-45. <https://doi.org/10.52657/jfk.v11i1.2626>

- Naraswari, I. A. M. D., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA: Studi Analisis Validitas Teoretik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 9-16. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i1.38806>
- Natalia, Y., Yusuf, U., & Suhana, S. (2022). Efektifitas Restrukturisasi Kognitif Melalui Media Ayat Kursi Terhadap Penurunan Tingkat Depresi. *Schema: Journal of Psychological Research*, 11-21.
- Nitbani, S. (2022). Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Konstruktivistik (Sebuah Kajian Teoretik Berdasarkan Teori Ekspektansi Vroom). *Jurnal Lazuardi*, 5(2), 1-12. <https://doi.org/10.53441/jl.Vol5.Iss2.73>
- Nurasiah, I. M., Hendriana, H., & Supriatna, E. (2022). Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa SMP PGRI 1 Cianjur. *Fokus: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(1), 19-25. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.7455>
- Nurkia, S., & Sulkify, S. (2020). Penerapan teknik konseling restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 14-30. <https://doi.org/10.37411/jgej.v1i1.133>
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Pathonah, S. H., & Siddik, R. R. (2024). Profil Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smpn 2 Cicalengka. *Fokus: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 7(3), 214-220. <https://doi.org/10.22460/fokus.v7i3.20816>
- Pelawi, J. T., & Is, M. F. (2021). Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini (Dibawah Umur). *Jurnal Education and Development*, 9(2), 562-566.
- Prihatini, N. (2018). Analisis Berbagai Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Tebaban. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 56. <https://doi.org/10.29408/didika.v4i1.1198>
- Purnama, Y., Putrayasa, I. B., Suandi, I. N., Wirahyuni, K., & Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti. (2026). Integrasi Augmented Reality (AR) dalam

- Pembelajaran Vocabulary untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa: Integration of Augmented Reality (AR) in Vocabulary Learning to Increase Students' English Learning Motivation. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(03), 1390–1402. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i03.7879>
- Putri, S. R., & Affandi, G. R. (2024). Efikasi Diri dan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Taman. *JOURNAL OF ISLAMIC PSYCHOLOGY Ycpedumenu: Indonesian Journal Publisher*, 1(2), 10. <https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.87>
- Rahadiz, A. D., Fitri, S., & Wahyuni, E. (2022). Pengembangan Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Board Game untuk Siswa yang Mengalami Kekerasan Emosional. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(1), 29-42. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.111.03>
- Rahmadania, A., & Aly, H. N. (2023). Implementasi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 261–272. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17456>
- Rahmasari, A., & Kusmawati, A. (2024). Pelaksanaan Program Layanan Konseling dengan Teknik Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Pasca Pandemi Covid 19. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(1), 158-174. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i1.808>
- Rahmasari, A., & Kusmawati, A. (2024). Pelaksanaan Program Layanan Konseling dengan Teknik Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Pasca Pandemi Covid 19. *Jispendiora: Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(1), 158-174.
- Rismadiyanti, E. F. (2022). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi UTBK 2020. *Acta Psychologia*, 3(2), 148–155. <https://doi.org/10.21831/ap.v3i2.46192>
- Rizki, V. Y., Ervina, I., & Handayani, P. K. (2023). Gambaran Motivasi Belajar pada Siswa SMP Negeri 1 Sukowono. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i1.1941>

- Rusniyanti, A. P., & Latif, S. (2022). Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Makassar). *Pinisi Journal Of Education*, 1, 1-16.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35–42. <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.287>
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Sari, R. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP: Studi pada Kelas VIII SMP Abung Selatan. *Griya Cendikia*, 10(2), 754–762. <https://doi.org/10.47637/griyacendikia.v10i2.2053>
- Setyorini, R., Firman, F., & Netrawati, N. (2024). Penerapan Konseling Individu Berbasis Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 7(2), 27-34. <https://doi.org/10.33627/gw.v7i2.2180>
- Setyorini, R., Firman, F., & Netrawati, N. (2024). Penerapan Konseling Individu Berbasis Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 7(2), 27-34. <https://doi.org/10.33627/gw.v7i2.2180>
- Silangen, P. V. A., Mamentu, M. D., & Dolonseda, H. P. (2025). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 6(2), 137-146. <https://doi.org/10.30596/jppp.v6i2.26973>
- Simatupang, J. K. N. (2022). Retraksi: Mengurai Problematika Manajemen Pendidikan Kristen Berbasis Paralelitas Teori Motivasi: Herzeberg dan Abraham Maslow. *Skenoo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 154-164.
- Sitorus, M. C. S., Simamora, S. M., & Danis, A. (2025). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa di SDN 101786 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 252-266. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.29117>

- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Tetuko, H., Diponegoro, A. M., & Wantini, W. (2025). Self Efficacy dalam Perspektif Islam: Analisis terhadap Konsep dan Substansinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 40483–40492. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i3.35309>
- Tunnamirah, S. A. (2025). Upaya Mengatasi Distorsi Kognitif Peserta Didik melalui Konseling Individual dengan Teknik Rekonstruksi Kognitif. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen)*, 189-195. <https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v4i4-2413>
- Uke, O. G., Masrukhin, A. R., & Ilmi, A. R. (2022). Restrukturisasi Kognitif Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Remaja Di Sekolah Menengah Kejuruan Ma'arif Nu Kencong Jember. *Journal of Education Counseling*, 2(1), 1-12. <https://doi.org/10.62097/jec.v2i1.1569>
- Uno, H. B. (2011). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071-2082. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>
- Vurqaniati, M. (2019). Penerapan Terapi Perilaku Kognitif/Cognitive Behavior Therapy (CBT) Pada Klien Dengan Gangguan Hipokondriasis Di Rumah Tahanan Pondok Bambu Jakarta Timur. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 7(1). <https://doi.org/10.37721/psi.v7i1.378>
- Wahyudi, W. (2020). Layanan konseling kelompok dalam upaya meningkatkan percaya diri peserta didik. *Ijoc: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 13-16. <https://doi.org/10.32923/ijoc.v1i1.1139>
- Wahyuningsih, L., & Daengsari, D. P. (2020). Efektivitas Modifikasi Kognitif Perilaku Untuk Menurunkan Kecemasan Sosial Pada Remaja Dengan Borderline Intellectual Functioning (BIF). *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 1-16.

- Wardani, F. R., & Siswanto, I. (2023). Korelasi Hambatan, Persepsi Pembelajaran Online Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Tkr Smkn 1 Magelang. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v5i1.51813>
- Wati, D. R. S., Mahameru, G. R., Jannah, H. R., Fatmalasari, I. F., & Makhmudah, U. (2024). Efektivitas Konseling Kelompok: Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menengah Atas. *Blantika: Multidisciplinary Journal*, 3(2), 120-129. <https://doi.org/10.57096/blantika.v3i2.279>
- Yadnya, I. N. S. D., Putri, D. A. W. M., & Suranata, K. (2022). Pengembangan Media Website Konseling Cognitive Behavioral Untuk Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(3), 381-388. https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i3.1361
- Yaman, S. W., Daud, M., & Jalal, N. M. (2023). Hubungan Antara Resiliensi Akademik Dan Motivasi Belajar Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa SMPN 1 Pinrang. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 700-711. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i4.1813>
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yulianti, S., & Karneli, Y. (2020). Studi Literatur Teknik Restrukturisasi Kognitif dan Relaksasi dalam Mereduksi Stres Seorang Istri dalam Hubungan Pernikahan. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 363-372.
- Yulianto, D., Utomo, H. B., & Kurniawati, E. (2020). Regulasi emosi secara kognitif guru dan perilaku antisosial anak. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 119-126. <https://doi.org/10.29407/pn.v6i1.14869>
- Yuniarti, S., Permana, S. A., & Budiastara, K. (2022). Pengaruh Kesiapan dan Motivasi Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran

Daring. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 367-380.
<https://doi.org/10.31316/jk.v6i1.2444>

Zulkifli, A., Fauzi, A., & Mulkiyan, M. (2022). Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 1-9.
<https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i2.1028>

Zuraidah, Z. (2023). Peran Teknik CBT (Cognitive Behavior Therapy) Dalam Mengelola Stres Remaja. *Journal Innovation In Education*, 1(4), 01-21.
<https://doi.org/10.59841/inoved.v1i4.342>

