

DAFTAR PUSTAKA

- Adisti, H. Y., & Vauzia, V. (2025). Literature Review: Respon Morfologi Daun Tumbuhan Terhadap Faktor Lingkungan. *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science*, 6(1), 52–60. <https://doi.org/10.32939/symbiotic.v6i1.166>
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Anisa, A. N., Rizqillah, L., Ajizah, N., Cahyanengsih, S. S., & Astuti, S. D. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RIDDLE PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS I SD. 2(3), 454–474.
- Aprianty, & Safran. (2024). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN Kelas V. *Jpgmi*, 10(1), 181–191.
- Armando, R. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ayu, G., Anggreni, M., Agung, I. G., Wulandari, A., & Paramartha, W. E. (2026). JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan The Effect Of Local Commodity-Based Entrepreneurship Learning Model On Students ' Responsible Attitudes In Economic Activities Material Model Pembelajaran Enterpreneur Berbasis Komoditas Lokal Kerajinan Anyaman Terhada. 7(2).
- Ayu, S., Pinatih, C., Kt, D. B., & Semara, N. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Sainifik pada Muatan IPA. 5(1), 115–121.
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Damayanthi, P. A., Ngurah, G., Agustika, S., & Jayanta, I. N. L. (2025). Contextual-based Digital Comic with Mathematics Content of Angle Measurement Material for Grade V Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 170–178.
- Devi, N. M. S. N., & Basilius Redan, W. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/55580/26218>
- Dewi, S., Yudiana, K. E., & Ardana, I. W. (2024). Exploration of the Application of Balinese Local Wisdom in Handling Children with Autism. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 7(2), 106–116.
- Dwi Poetra, R. (2019). BAB II Tinjauan Pustaka BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. 1–64. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.

- Efendy, T. (2023). Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1231–1242. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.274>
- Faizah, A. N., Purwati, P. D., & Murtini, T. (2024). Digital Storytelling Animation Media with Minimum Competency Assessment to Enhancing Students Folktales Reading Comprehension. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(1), 137–147. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i1.67243>
- Fasyi, P. dalam M. C. Al. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Webtoon Pada Mata Pelajaran IPA Materi “Iklim, Musim, dan Cuaca.” *Jurnal Sinestesia*, 13(1), 93–104. <https://www.sinestesia.pustaka.my.id/index.php/journal/article/view/299>
- Gede, I. D., Kusuma, A., & Tegeh, I. M. (2024). *Media Augmented Reality 3D Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 4(3), 339–349.
- GH, M., & ARSAL, A. F. (2025). Profil Bunga Angiospermae Pada Lkpb Unm Sebagai Sumber Belajar Morfologi Tumbuhan. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 79–93. <https://doi.org/10.51878/science.v5i1.4341>
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737–756. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>
- Handoyo, T., Kamal, R., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., & Pekalongan, W. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 230–250.
- Hartadiyati WH, E., Anisa, L. N., Meilani, A. R., Munasyifa, A., Sari, L. N., & Bashoriyah, R. (2023). Manajemen Kelas yang Efektif Pada Kelas Indoor Dengan Menggunakan Discovery Learning. *Prosiding Webinar Biofair*, 138–154.
- Haryaningrum, V., Reza, M., Setyowati, S., & Ningrum, M. A. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 218–235.
- Hildayati, I., & Asteria, P. V. (2024). Pengembangan Buku Cerita Digital Basa-Basi dalam Konteks Pergaulan sebagai Suplemen Pembelajaran BIPA Level Madya Berbasis Plurikultural. *Bapala*, 11(2), 1–16.
- Indira, E., & Hadi, M. S. (2024). *PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSI NYA*

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD. 09(September), 361–368.

- Jayanti, I. G. N., Rupa, I. W., Satyananda, I. M., Putra, I. K. S., Rema, I. N., Sumarja, I. M., & Sumerta, I. M. (2022). Nilai Kearifan Lokal Dalam Upaya Pelestarian Kebudayaan di Bali. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 22(2), 127–135. <https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/dharmasmrti/article/view/3398>
- Kamandewi, K. R., Parmiti, D. P., & Yudiana, I. K. E. (2025). Interactive Learning Media-Oriented Educational Games Scratch to Increase Interest in Learning Science in Fourth Grade Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2), 238–250.
- Kholifah Al Marah Hafidzhoh, Nisa Nadia Madani, Zahra Aulia, & Dede Setiabudi. (2023). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1), 390–397. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i1.1142>
- Koyuncu, İ., & Firat, T. (2020). Investigating reading literacy in PISA 2018 assessment. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 13(2), 263–275. <https://doi.org/10.26822/iejee.2021.189>
- Kurniawan, F. A., & Matematika, P. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti BELAJAR SISWA*. 10, 636–649.
- Lubis, A. H., & Dasopang, M. D. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Augmented Reality untuk Mengakomodasi Generasi Z. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 780. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13613>
- Luh Dian Mahayani, I Made Citra Wibawa, & Wayan Eka Paramartha. (2025). Media E-Komik Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(2), 105–120. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i2.95771>
- Luh, N., Cahyani, P., & Jayanta, I. N. L. (2021). Digital Literacy-Based Learning Video on the Topic of Natural Resources and Technology for Grade IV Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 538–548.
- Luh, N., Putri, G., & Widiana, I. W. (2024). Transformative Multicultural Educational Games : Enhancing Literacy and Critical Thinking Skills in Elementary Schools. *Journal of Education*, 8(3), 543–551.
- Luh, N., Suci, P., Putri, U., & Jayanta, I. N. L. (2023). Digital Practicum Module in Integrated Science for Elementary School Subjects. *Journal of Education Technology*, 7(2), 343–350.
- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian

- Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Mandar, Y. (2025). Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam Pai: Kajian Teori Jean Piaget Dan Jerome Bruner. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(1), 223–237.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Maulana, R., & Pramono, A. (2025). Aplikasi Media Pembelajaran 3D Tentang Bagan Tumbuhan Berbasis Augmented Reality Dengan Metode Marker-Based Untuk Sdn Nginden Jangkungan 1 Surabaya. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(2), 3593–3599. <https://doi.org/10.36040/jati.v9i2.13049>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Munawwaroh, A., & Pangestuti, A. A. (2018). ANALISIS MORFOLOGI DAN ANATOMI AKAR KAYU APU (*Pistia stratiotes* L.) AKIBAT PEMBERIAN BERBAGAI KONSENTRASI KADMIUM (Cd). *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(2), 111–122. <https://doi.org/10.26877/bioma.v7i2.2759>
- Nasron, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057.
- Ni Kadek Santa Kristianingsih, I Gede Margunayasa, & Kadek Yudiana. (2022). Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375–386. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50967>
- Novela, D., Ari Suriani, & Sahrin Nisa. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di Smk. *Jurnal Informatika*, 8(1), 36–44. <https://doi.org/10.36987/informatika.v8i1.1532>
- Nurdiniah, S. (2024). Langkah-langkah Partisipasi Guru dalam Pendekatan Pembelajaran Aktif di Muslimeen Suksa School, Thailand. *Karimah Tauhid*, 3, 8581–8598.
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Eka Putri, D. A. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–

106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>

- Nuriyah, R., Nurlaila Zunaidah, F., Nurmiawati Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, M., & Nusantara PGRI Kediri, U. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Negeri 1 Bodor pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya. *Seminar Nasional Sains*, 2022.
- Obe, L. F., Lalang, D., Lakapeni, V., Fatin, D., Timor, U., Kalabahi, U. T., Soekarno, J., & Batunirwala, H. (2021). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(6). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5644452>
- Padmi, N. M. D., Paramartha, W. E., & Ariantini, N. (2023). Cerita Rakyat Bukit Perak (Pengembangan Panduan Layanan Informasi dengan Teknik Roleplay). *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 14(2), 101–108. <https://doi.org/10.23887/jibk.v14i2.83448>
- Paramartha, W. E., & Sukadana, I. G. W. (2024). Optimalisasi Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Program Beringin Aksara pada Siswa Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 94–101. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v7i2.77343>
- Pawitra, L. S., & Kusumadewi, R. F. (2025). *Pengembangan Media Komik Digital Edukatif Untuk Pemahaman Konsep Matematika*. 3(April), 91–98.
- Pendidikan, J. I., & Vol, P. (2025). 1, 3, 3. 5(1), 48–60.
- Pradarta, D., Jayanta, I. N. L., & Diputra, K. S. (2025). Interactive E-Module Based on Differentiated PBL to Improve Critical Thinking Skills in Fractions in Grade IV Elementary. *Jurnal Edutech Undiksha*, 13(1), 110–119.
- Raharja, J., & Natari, S. U. (2021). Optimalisasi Penggunaan Dan Pengelolaan Media Digital. *Departemen Ilmu Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Padjadjaran*, 4(1), 108–123. s.raharja2017@unpad.ac.id%0AABSTRACT
- Rahman, B., & Fadlillah, M. (2023). *The Development of Indonesian Language Digital Teaching Modules based on Madurese Local Wisdom for Elementary School Students*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-144-9_7
- Ramadhani Asiri, F., Simarmata, R., Barella, Y., Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi, J. H., Laut, B., Pontianak Tenggara, K., Pontianak, K., & Barat, K. (2024). Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning). *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255–266.
- Ramadhani Kurniawan, & Afi Parnawi. (2023). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 184–195. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i1.1148>

- Riski, I. W., Putra, A., Widiana, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2025). Si Ceria AR : An Augmented Reality-Based Learning Media to Enhance Scientific Concept Understanding and Student Engagement. *Journal of Education*, 9(1), 181–189.
- Rojas-Torres, L., Ordóñez, G., & Calvo, K. (2021). Teacher and Student Practices Associated with Performance in the PISA Reading Literacy Evaluation. *Frontiers in Education*, 6(May), 1–9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2021.658973>
- Rumengan, I. M. (2019). Pembelajaran Daring Pendidikan dan Pelatihan Aparatur Sipil Negara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Papua Barat. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3), 303–313.
- Sariningsih, K. R., Parmiti, D. P., & Yudiana, I. K. E. (2025). The Gasing Method with the Traditional Game-Based Mong- Mongan Approach on the Mathematics Learning Outcomes of Third Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 400–407.
- Satria, I. K., Kadek, A. I., & Yudiana, E. (2024). Improving Decision-Making Skills in Elementary Schools with Cognitive Flexibility Learning Media Incorporating Balinese Local Wisdom. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 236–246.
- Setiawan, R. A., Hidayat, M. S., & Fatimah, F. (2023). PENGERTIAN DAN HAKIKAT BELAJAR & PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Studi, P., Fakultas, K., Kesehatan, I., & Warmadewa, U. (2025). *Skrining Aktivitas Antibakteri , Fitokimia & Antioksidan Ekstrak Etil Asetat Batang Tumbuhan Kitolod (Isotoma longiflora)*. 5(1), 63–74.
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Sudatha, I. G. W., Jayanti, L. S. S. W., Bayu, G. W., Widiana, I. W., & Halili, S. H. B. (2024). Task-Based E-Learning on Students' Cognitive Assonance and Reading Engagement in English Learning Process at Elementary Schools. *International Journal of Language Education*, 8(2), 250–266. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i2.64115>
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar

- Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35514>
- Susilawati, A., Sujana, A., & Ali, E. Y. (2025). *Pengembangan Pop-up Book Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya*. 10(1), 158–164.
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Ulfahyana, H., & Sape, H. (2024). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika: Literature Review. *Jurnal Penalaran Dan Riset ...*, 3(1), 39–52.
- Ummah, M. S. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wenas, D. M., Iskandar, N. I., Syafriana, V., Efitra, E., & Safitri, N. (2024). *Buku Ajar Botani Farmasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Whitaker, S. K. (2009). *Development and Validation of the Reading Engagement Survey*. <http://hdl.handle.net/10724/11235>
- Widiantari, A. A. A. M., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. E. (2025). *Website-Based Local Wisdom Learning Media of Bali to Enhance Student Learning Interest in the Subject of IPAS on Photosynthesis*. 9(1), 31–41.
- Wiratmaja, I. N., Suacana, I. W. G., & Sudana, I. W. (2021). Penggalan Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Bali Dalam Rangka Penguatan Wawasan Kebangsaan. *POLITICOS: Jurnal Politik Dan Pemerintahan*, 1(1), 43–52. <https://doi.org/10.22225/politicos.1.1.3009.43-52>
- Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2018). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Rekayasa*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa

Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>

- Yosoa, V. D., Widiana, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2024). The Digital Learning Guidebook as a New Breakthrough in Improving Students ' Reading and Writing Skills. *Journal of Education Technology*, 8(2), 249–256.
- Yudiana, E., Nirmayani, L. H., Made, N., & Sinta, D. (2024). Project-Based Learning Students Worksheets on Students ' Critical Thinking Skills and Independence in Social Studies Learning Courses. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 131–138.
- Yudiana, I. K. E., Suastra, I. W., Bagus, I., & Arnyana, P. (2025). Implementation of a Project-Based Learning (PjBL) STEM Approach in IPAS Learning to Improve Students ' Scientific Literacy and Critical Thinking Skills. *Indonesian Journal of Instruction*, 6(1), 98–112.
- Yuniari, D. P., Suarjana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2025). Animation Video Based on Balinese Ethnomathematics on Flat Buildings Material. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 42–52.
- Yusup, A. H., Azizah, A., Reejeki, Endang, S., & Meliza, S. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 1–13.
<https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zulfikar, Z., Riniatsih, I., & Widianingsih, W. (2025). Kajian Pertumbuhan Biji Lamun (*Enhalus acoroides*) Berdasarkan Perbedaan Substrat dan Wadah Tanam. *Journal of Marine Research*, 14(2), 341–346.
<https://doi.org/10.14710/jmr.v14i2.44052>