

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CEDIL
BEKAL BALI DENGAN BERPENDEKATAN
MEANINGFUL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
READING ENGAGEMENT PESERTA DIDIK KELAS IV**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



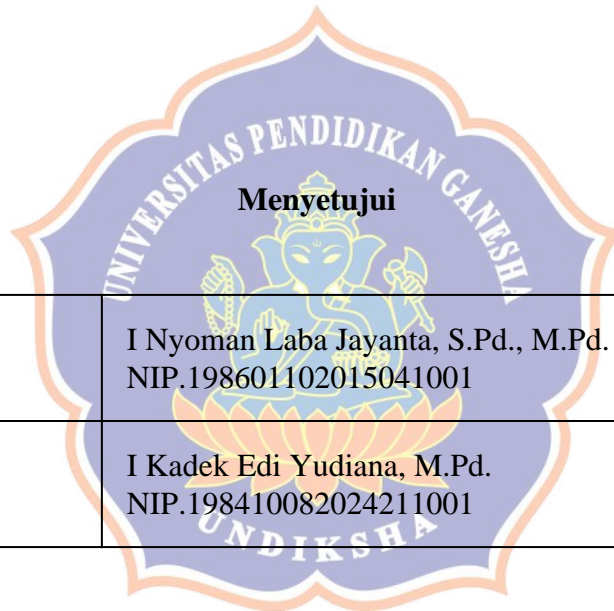
**OLEH
I Ketut Anda Riadi
NIM 2211031595**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Pembimbing II	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001

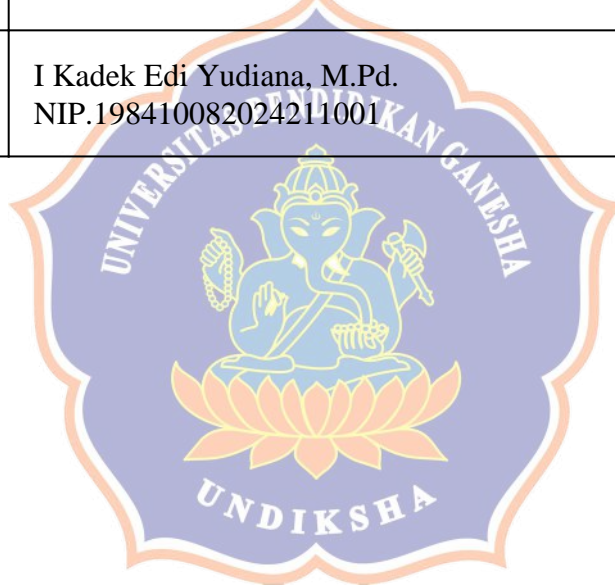


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Ketut Anda Riadi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Cakil Bekal Bali Dengan Berpendekatan *Meaningful Learning* Untuk Meningkatkan *Reading Engagement* Peserta Didik Kelas IV ' beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atas sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2026



METERAI
TEMBEL
2804CANX291903304
I Ketut Anda Riadi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Cakil Bekal Bali Dengan Berpendekatan Meaningful Learning Untuk Meningkatkan Reading Engagement Peserta Didik Kelas IV” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan beberapa kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun, skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan, sekaligus pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
7. Bapak/Ibu Kepala dan Bapak/Ibu Guru Wali Kelas IV SD Negeri 1 Nawa Kerti yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Orang tua tercinta, Bapak I Wayan Manis dan Ibu Ni Wayan Sulastri Sosok yang akan selalu hidup dalam ingatan dan hati, kasih sayang, doa, dan segala pengorbanan mereka akan selalu menjadi dasar terkuat dalam hidup. Setiap pencapaian yang telah penulis raih adalah wujud dari dedikasi dan harapan, agar mereka bangga. Terimakasih telah mengusahakan segala hal baik yang bersifat materi dsb, untuk putra bungsunya ini. Semoga selalu diberi kesehatan agar terus kebersamai penulis.
9. Kepada Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, L.K. Giri Trianita Puspita Dewi, terimakasih telah kebersamai penulis, memberikan semangat, motivasi, support, serta berkontribusi tenaga dan waktu selama proses penyusunan Skripsi ini. Terimakasih atas doa yang senantiasa dilangitkan dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.

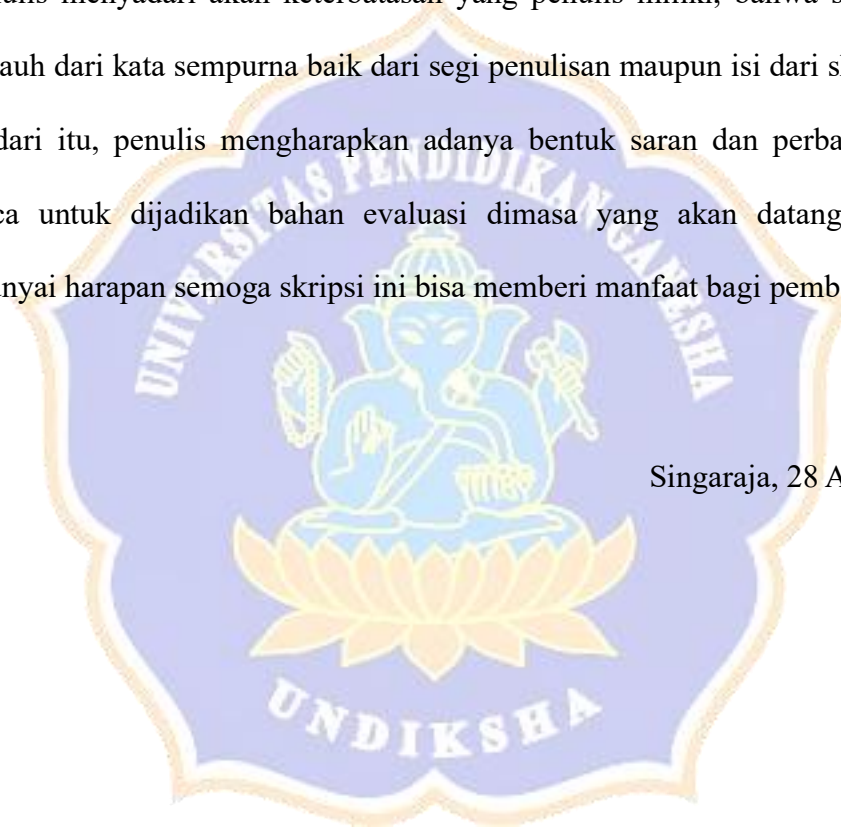
10. Teman Terhebat Cahya Krisna, Ogi Oktaviana, Agus Setiawan, serta yang tak dapat di sebutkan satu per satu atas setiap bantuan, dukungan, dan dorongan positif yang telah diberikan selama proses ini.

11. Rekan-rekan HMJ Pendas masa bakti 2025/2026 dan semua pihak yang telah mendukung serta turut menemani perjalanan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi dari skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 28 April 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.8 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	18
2.1.2 <i>Reading Engagement</i>	19
2.1.3 <i>Reading Engagement</i> Dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar.....	21
2.1.4 Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya.....	22
2.1.5 Media Pembelajaran.....	29
2.1.6 Tujuan Media Pembelajaran.....	32
2.1.7 Fungsi Media Pembelajaran.....	33

2.1.8	Manfaat Media Pembelajaran.....	34
2.1.9	Media Cerita Digital (Cedil)	35
2.1.10	Media Cerita Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali	36
2.1.11	Media Cedil Berpendekatan <i>Meaningful Learning</i>	37
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3	Kerangka Pengembangan.....	46
2.4	Kerangka Berpikir	48
2.5	Perumusan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	51
3.2.1	Tahap Analisi (<i>Analyze</i>)	52
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	53
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	53
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	54
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	55
3.3	Uji Coba Produk.....	55
3.3.1	Subjek dan Objek Uji Coba.....	55
3.3.2	Jenis Data	56
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Data.....	56
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	56
3.4.2	Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi).....	57
3.5	Metode Analisis Data	61
3.5.1	Uji Produk	61
3.5.2	Analisis Validitas Isi Media.....	63
3.5.3	Analisis Efektivitas Media terhadap <i>Reading Engagement</i>	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		67
4.1	Hasil Penelitian	67
4.1.1	Produk yang dikembangkan.....	67
4.2	Data Hasil Penelitian.....	81
4.3	Hasil Analisis Data	83
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	91

4.4.1 Rancang Bangun Media CEDIL Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	92
4.4.2 Validitas Media CEDIL.....	94
4.4.3 Kepraktisan Pengembangan Media CEDIL	96
4.4.4 Efektivitas Media CEDIL	97
4.5 Implikasi Penelitian.....	100
 BAB V PENUTUP.....	 104
5.1 Simpulan.....	104
5.2 Saran.....	105
 DAFTAR PUSTAKA	 107
LAMPIRAN.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Kuesioner <i>Reading Engagement</i> Peserta didik Kelas IV.....	10
Tabel 2. 1 Indikator <i>reading engagement</i>	20
Tabel 2. 2 Indikator Materi.....	23
Tabel 2.3 Indikator Media.....	32
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	57
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Ahli Materi.....	58
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta didik.....	59
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Reading Engagement</i>	60
Tabel 3.5 Kategori Skor Validitas Instrumen.....	63
Tabel 3.6 Kreteria Validitas Aiken.....	63
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	70
Tabel 4.2 Storyboard media CEDIL.....	71
Tabel 4.3 Rancang Bangun media pembelajaran CEDIL.....	77
Tabel 4.4 Hasil Revisi Ahli.....	78
Tabel 4.5 Hasil Revisi Produk.....	79
Tabel 4.6 Hasil Validitas Ahli Materi.....	81
Tabel 4.7 Hasil Validitas Ahli Media.....	82
Tabel 4.8 Hasil Kepraktisan Respon Siswa Uji Perorangan.....	83
Tabel 4.9 Hasil Kepraktisan Respon Siswa Uji Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.10 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	84
Tabel 4.11 Hasil Analisis Validitas Media.....	84
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	89
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas.....	90
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Akar Tumbuhan.....	24
Gambar 2.2 Batang.....	25
Gambar 2.3 Daun	26
Gambar 2.4 Bunga	27
Gambar 2.5 Buah	28
Gambar 2.6 Biji.....	29
Gambar 2.7 Kerangka Pengembangan.....	48
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	50
Gambar 4.1 Proses Desain Melalui Canva.....	74
Gambar 4.2 Proses pembuatan quiz pada wordwall	75
Gambar 4.3 Kegiatan publish CEDIL pada heyzine.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Obsevasi.....	116
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	117
Lampiran 3. Kuisisioner Peserta didik.....	118
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara	119
Lampiran 5. Dokumentasi Observasi.....	120
Lampiran 6. Peraetujuan Seminar Proposal Penelitian	121
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	122
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Ahli Materi 1	123
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Ahli Materi 2	126
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media 1.....	129
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Media 2.....	134
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Judges 1	138
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Judges 2.....	154
Lampiran 14. Hasil Instrumen <i>Reading Engagement</i>	170
Lampiran 15. Hasil Instrumen Respon Siswa	174
Lampiran 16. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	186
Lampiran 17. Hasil <i>Post-test</i> Siswa	188
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	190
Lampiran 19. Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	192