

**SEJARAH DAN DINAMIKA PENDIDIKAN
KATOLIK : STUDI PADA YAYASAN INSAN
MANDIRI DI SINGARAJA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SEJARAH**

SKRIPSI

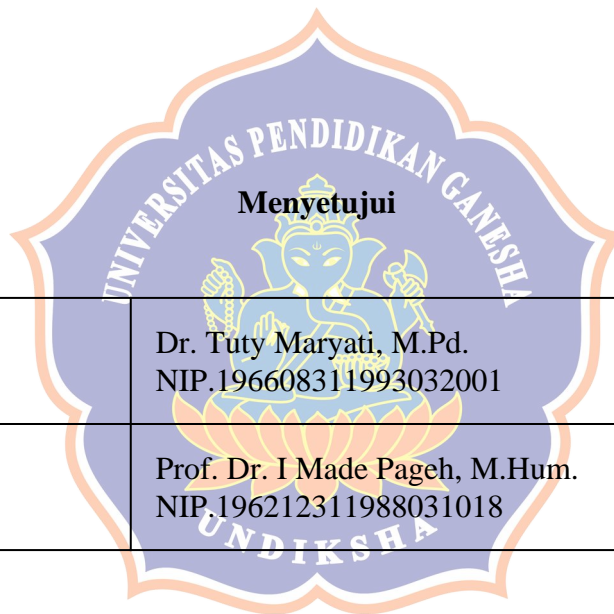


PRODI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Linda Zal Medes Mendrofa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002
Anggota	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Sejarah Dan Dinamika Pendidikan Katolik: Studi Pada Yayasan Insan Mandiri Di Singaraja Sebagai Sumber Belajar Sejarah”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Linda Zal Medes Mendrofa

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul <Sejarah dan Dinamika Pendidikan Katolik:Studi Pada Yayasan Insan Mandiri di Singaraja Sebagai Sumber Belajar Sejarah=. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha
4. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Hukum dan Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus Dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
5. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis mulai awal mulai kuliah hingga tahap akhir dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Bapak Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh bapak dan ibu dosen serta pegawai di jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan wawasan, pengetahuan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti masa perkuliahan.
8. Yayasan Insan Mandiri di Singaraja (TK Santa Maria Singaraja, SDK Karya Singaraja, dan SMP Katolik Santo Paulus Singaraja), yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan. Penulis mengucapkan terima kasih atas kerja sama, dukungan, dan keterbukaan yang diberikan selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
9. Papa dan Mama yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah perjalanan penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tidak pernah putus, serta dukungan moral maupun materiil yang diberikan tanpa henti. Kesabaran, pengorbanan, dan kepercayaan yang Papa dan Mama berikan menjadi landasan utama bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses hingga tahap ini. Skripsi ini tidak hanya menjadi hasil dari usaha penulis semata, tetapi juga merupakan wujud dari cinta, harapan, dan perjuangan Papa dan Mama yang selalu menyertai perjalanan ini hingga akhir.
10. Kedua kakak perempuanku, Kakak Ingat Riang dan Kakak Eniari, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, dan semangat kepada penulis dalam setiap proses yang dijalani. Terima kasih atas motivasi, doa, serta dukungan materiil yang diberikan dengan penuh keikhlasan layaknya orang tua. Terima kasih juga atas semua hal yang telah diajarkan tentang cara menghadapi kehidupan dan bertahan dalam berbagai keadaan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kembali dengan berlipat, dan kasih yang diberikan senantiasa menjadi kekuatan dalam setiap langkah ke depan.
11. Adikku Tulus, yang selalu memberikan doa dan dukungan dengan penuh ketulusan. Terima kasih atas perhatian yang senantiasa menyertai, sehingga menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Feberniwati, teman seperjuangan yang selalu ada dalam setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kesediaannya menjadi tempat berbagi cerita. Bersama-sama melewati berbagai kesusahan,

diselingi canda dan tawa, menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan ini hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

13. Teman-teman di grup Huhaha, Ita, dan adik tingkat Shinta, yang telah memberikan warna dalam proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas canda dan tawa yang hadir di tengah kepenatan, serta kebersamaan yang menjadi pelepas lelah dan menghadirkan semangat baru hingga skripsi ini terselesaikan.
14. Seluruh mahasiswa Sejarah, baik adik tingkat maupun kakak tingkat, terima kasih atas kesediaannya untuk saling membantu dan berbagi pengetahuan dalam berbagai hal selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi. Dukungan, informasi, dan bantuan yang diberikan sangat berarti dalam mempermudah penulis menghadapi setiap tahapan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Segala bentuk bantuan, perhatian, dan dukungan yang diberikan sangat berarti dalam proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa isi skripsi ini masih jauh dari sempurna akibat keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini

Singaraja, Mei 2026



Penulis

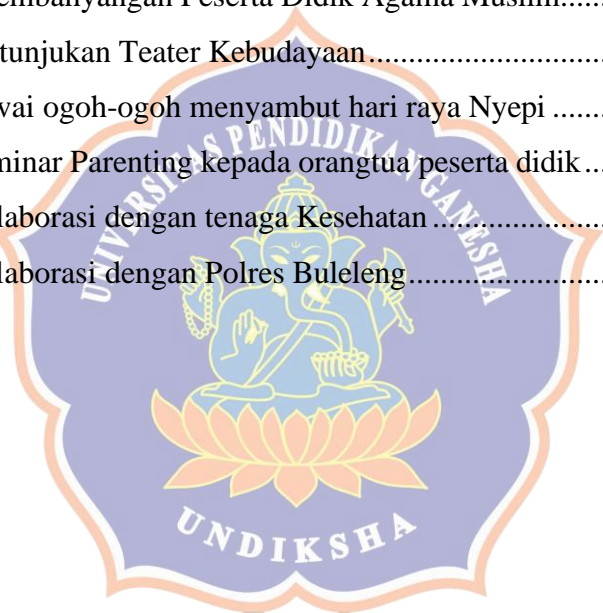
DAFTAR ISI

PRAKATA	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	
1.2 Identifikasi masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Hasil Penelitian Relevan.....	12
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Tinjauan Tentang Teologi Pembebasan	16
2.2.2 Tinjauan Tentang Yayasan Pendidikan Katolik.....	18
2.2.3 Tinjauan Tentang Sumber Belajar	30
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Lokasi Penelitian.....	36
3.2 Heuristik	37
3.3.1 Kritik Ekstern	40
3.3.2 Kritik Intern.....	40

3.4 Interpretasi	41
3.5 Historiografi.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Lokasi penelitian	43
4.1.1 Letak Geografis Yayasan Insan Mandiri di Singaraja.....	43
4.1.2 Gambaran Demografis Singaraja	44
4.1.3 Struktur Yayasan Insan Mandiri di Singaraja	49
4.2 Sejarah Yayasan Insan Mandiri di Singaraja	52
4.2.1 Sejarah Pendirian Yayasan Insan Mandiri di Singaraja	52
4.2.2 Perkembangan Unit Pendidikan Yayasan Insan Mandiri di Singaraja.....	54
4.2.3 Eksistensi Yayasan Insan Mandiri di Singaraja	58
4.3 Dinamika Yayasan Insan Mandiri di Singaraja	63
4.3.1 Dinamika Awal Berdiri Yayasan Insan Mandiri di Singaraja.....	63
4.3.2 Perkembangan Yayasan Insan Mandiri di Singaraja.....	67
4.3.3 Modernisasi Yayasan Insan Mandiri di Singaraja.....	71
4.4 Aspek-aspek Sejarah dan Dinamika Yayasan Insan Mandiri di Singaraja Sebagai Sumber Belajar Sejarah.....	82
4.4.1 Aspek Historis Yayasan Insan Mandiri di Singaraja.....	82
4.4.2 Aspek Edukatif Yayasan Insan Mandiri di Singaraja	84
4.4.3 Aspek Sosial - Budaya Yayasan Insan Mandiri di Singaraja.....	86
4.4.4 Implementasi Sejarah dan Dinamika Yayasan Insan Mandiri sebagai Sumber Belajar Sejarah.....	88
BAB V PENUTUP	10
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Yayasan Insan Mandiri di Singaraja	43
Gambar 4.2 Papan nama Yayasan Insan Mandiri di Singaraja.....	59
Gambar 4.3 Patung Bunda Maria	60
Gambar 4.4 Prestasi Peserta didik di kegiatan lomba mengetik cepat	61
Gambar 4.5 Koleksi Piala Peserta didik	62
Gambar 4.6 Persembahyangan Peserta Didik Agama Kristen	75
Gambar 4.7 Persembahyangan Peserta Didik Agama Hindu	75
Gambar 4.8 Persembahyangan Peserta Didik Agama Budha.....	76
Gambar 4.9 Persembahyangan Peserta Didik Agama Muslim.....	76
Gambar 4.10 Pertunjukan Teater Kebudayaan.....	78
Gambar 4.11 Pawai ogoh-ogoh menyambut hari raya Nyepi	78
Gambar 4.12 Seminar Parenting kepada orangtua peserta didik.....	80
Gambar 4.13 Kolaborasi dengan tenaga Kesehatan	81
Gambar 4.14 Kolaborasi dengan Polres Buleleng.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rasio Jenis Kelamin Berdasarkan Kelompok Umur	44
Tabel 4.2 Komposisi Penduduk Berdasarkan Agama	46
Tabel 4.3 Komposisi Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	47
Tabel 4.4 Satuan Pendidikan di Kecamatan Buleleng.....	48
Tabel 4.5 Visi Misi dan Scool Value Yayasan Insan Mandiri	51



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Sekolah Yayasan Insan Mandiri di Singaraja.....	50
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	112
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	114

