

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Syakir Media Press.
- Ahda, H., Khairani, I., Yusnaldi, E., Harry, K. D., Fatimah, S., & Lestari, T. D. (2024). Sumber belajar pada pembelajaran IPS di MI atau SD. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 1284–1292. <https://doi.org/https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i3.1279>
- Ali, I., & Ganjvar, M. (2025). Solidarity with the marginalized: The spiritual implications of liberation theology within a Christian context. *Religions*, 16(10), 1296. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/re116101296>
- Anwar, C., & Hanim, Z. (2025). Pengembangan kapasitas lembaga: Strategi dan kebijakan untuk peningkatan kualitas sistem layanan dan kelembagaan. *Journal on Education*, 7(2), 12374–12384. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8364>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arifin, Z. (2022). Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 71–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.26594/dirasat.v8i1.3025>
- Aryantika, I. K. A., Arta, K. S., & Yasa, I. W. P. (2021). Kehidupan masyarakat Kristen Katolik di Desa Ekasari Dusun Palasari, Melaya, Jembrana-Bali dan potensinya sebagai sumber belajar sejarah di SMA kelas XI. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjps.v9i1.30907>
- Aryanto, H., Azizah, M. D., Nuraini, V. A., & Sagita, L. (2021). Inovasi tujuan pendidikan di Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(10), 1430–1440. <https://doi.org/https://doi.org/10.47387/jira.v2i10.231>
- Azi, P. Y. (2021). Implementasi prinsip-prinsip dasar pendidikan Katolik menurut deklarasi Gravissimum Educationis di Sekolah Tinggi Pertanian Flores Bajawa (STIPER FB). *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 91–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v2i1.135>
- Bhakti, A. S. (2024). *Pendidikan Katolik dan keadilan sosial di era digital*. Penerbit Kanisius.
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat pendidikan (Educational philosophy). *Istiqra': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(2), 129–135. https://doi.org/https://www.academia.edu/42247445/Ahdar_Djamaluddin_Filsafat_Pendidikan_ISTIQRA_Volume_I_Nomor_2_Maret_2014
- Dokumen Konsili Vatikan II. (1965). *Gravissimum educationis: Deklarasi tentang pendidikan Kristen*. Libreria Editrice Vaticana.
- Edy Susanto, M. (2020). Pendidikan Agama Katolik Untuk Perguruan Tinggi.

Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9).

- Farahdiba, C. B., Satriawan, F. R., Dahlia, I., Azzahra, M., Khairunisa, V. P., & Zalzabila. (2024). Dinamika kelembagaan dan permasalahan interaksi lembaga: Studi kasus wisata Desa Karangrejo, Kecamatan Borobudur, Magelang. *Jurnal Nasional Pariwisata*, 14(2), 124–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jnp.100576>
- Gereja Kristen Protestan di Bali. (n.d.). *Sejarah Gereja Bali GKPB*. GKPB Bukit Doa Bali.
- Google Maps. (2026). *Lokasi Yayasan Insan Mandiri di Singaraja*. https://doi.org/https://maps.app.goo.gl/phaWDoX2MP4RQHwc9?g_st=aw
- Haru, E. (2021). Peran guru pendidikan agama Katolik sebagai gembala. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 10(1), 43–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.60130/ja.v10i1.42>
- Hatmoko, T. L., & Mariani, Y. K. (2022). Moderasi beragama dan relevansinya untuk pendidikan di sekolah Katolik. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 22(1), 81–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.34150/jpak.v22i1.390>
- Hazrah, S., & Aslami, N. (2022). Influence of essential roles of leadership in implementing change. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Bisnis Digital*, 1(2), 353–358. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/jambd.v1i2.2643>
- Herawati, A., Sinta, P. D., Marati, S. N., & Sari, H. P. (2025). Peran Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Generasi Muda di Tengah Arus Globalisasi. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 370–380. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.987>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. LPPPI.
- Ikawati, H. D. (2024). Peran Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 5(2), 901–910. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/jcm.v5i2.3264>
- Isnaini, H., & Fanreza, R. (2024). *Pendidikan sebagai pondasi peradaban bangsa*. Akademika Press.
- Jamlean, G. A. N., Purnawati, D. M. O., & Arta, K. S. (2022). Dari SGKP hingga SMK Negeri 2 Singaraja (Tinjauan sejarah dan potensinya sebagai sumber belajar sejarah di SMA). *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(3), 96–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjps.v10i3.46519>
- Janah, I., Rohmawati, R., & Wijaya, A. M. (2024). Implementation of P5 activities in the independent curriculum of SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji on history learning with the theme of local wisdom of tobacco history at the Jember Museum. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 8(2), 2168–2177. <https://doi.org/https://doi.org/10.36526/santhet.v8i2.4618>
- Jauhar, S., Tati, A. D. R., & Ilham, M. (2024). Outdoor learning sebagai penerapan P5 Kurikulum Merdeka pada pembelajaran sejarah. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 506–513. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30381>

- Jayadi, L. E. (2024). Teologi pembebasan dalam pascamodernitas: Suatu kontribusi bagi pendidikan keagamaan. *Indonesian Journal of Religious*, 7(1), 14–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.46362/ijr.v7i1.63>
- Jelahu, T. T., Prayitno, A. J., & Wuringningsih, F. R. (2023). Penyelenggaraan pendidikan agama Katolik di Indonesia. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 23(2), 119–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.34150/jpak.v23i2.595>
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 tentang Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kemdikbudristek.
- Khinaya, M., & Aslami, N. (2023). Peran manajemen perubahan terhadap kemajuan organisasi. *Manajemen Kreatif Jurnal (MAKREJU)*, 1(3), 76–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/makreju.v1i3.1643>
- Kristi, Huwaa, A. H. A., Ritawaemahu, O., & Souliissa, S. P. S. (2025). Panggilan gereja memperjuangkan realitas ketidakadilan pendidikan anak. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(3), 624–635. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i3.7100>
- Kurniawan, T. K. L., Firmanto, A. D., & Aluwesia, N. W. (2022). Inkulturasi Sebagai Usaha Mewartakan Injil: Kajian Eklesiologis-Historis Pewartaan Kekatolikan di Bali. *Jurnal Reinha*, 13(1), 15–35. <https://doi.org/10.56358/ejr.v13i1.120>
- Lestari, A. E. (2012). Analisis kebutuhan tentang nilai-nilai kebhinekaan dalam pendidikan multikultural (Studi pada para siswa SMP Yayasan Insan Mandiri se Bali). *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v2i1>
- Linda, & Intansakti, P. X. (2023). Peran guru pendidikan agama Katolik dalam pendidikan iman dan karakter anak di sekolah. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 2(1), 119–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jutipa.v2i1.243>
- Mangutu, M. (2024). Peran pendidikan agama Kristen dalam karakter dan tanggung jawab remaja. *Jurnal Excelsior Pendidikan*, 5(2), 93–105.
- Manullang, J. M., & Ndonga, Y. (2024). Konsep nilai sila keadilan sosial dalam pendidikan Katolik. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 172–176. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/wissen.v2i3.183>
- Maskuri. (2017). Kebijakan pendidikan sebagai kebijakan publik dalam sistem politik di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 78–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.35316/jpii.v2i1.64>
- Muis, A., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pembelajaran Pelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual. *Journal on Education*, 5(4), 13484–13497. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2356>
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian pendidikan, sistem pendidikan sekolah luar biasa, dan jenis-jenis sekolah luar biasa. *Jurnal*

Edukasi Nonformal, 3(2), 422–427.
[https://doi.org/https://jurnal.unimen.cloud/index.php?journal=JENFOL&page=article&op=view&path\[\]=5245](https://doi.org/https://jurnal.unimen.cloud/index.php?journal=JENFOL&page=article&op=view&path[]=5245)

- Nasution, T., Simanjuntak, M., & Santosa, R. (2021). *Sejarah pendidikan Katolik di Indonesia: Akar, perkembangan, dan tantangan kontemporer*. Penerbit Kanisius.
- Ningsih, I. W., Zainuddin, & Rahmawati, E. (2022). Implementasi pendidikan multikultural dalam konteks kebhinekaan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(2), 101–112.
- Niswah, C., Pratama, C., Rifany, I. N., & Rigi, A. K. (2025). Perkembangan lembaga pendidikan madrasah di Indonesia: Sebuah tinjauan sejarah pendidikan. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 5(2), 74–83.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51878/educator.v5i2.5670>
- Nugraha, F. K., Hakim, N. T., Saralina, M., Darmawan, I. A., & Ngadiana. (2023). Kearifan lokal sebagai implementasi P5 pada Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Cilegon. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 215–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.58192/insdun.v2i4.1520>
- Nur, R. A. P., Widiyanti, S., & Ramadhan, A. (2023). Pendidikan Pancasila dan penguatan karakter bangsa. *Cakrawala Edukasi*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/cakrawala.v1i2.289>
- Pageh, I. M. (2011). *Metodologi sejarah dalam perspektif pendidikan*. Pustaka Larasan.
- Prasetya, A., Wardo, & Sudiyanto. (2022). Sejarah lokal dalam Kurikulum Merdeka: Situs Loyang Mendale dan Loyang Ujung Karang sebagai muatan sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(2), 238–250.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um0330v5i2p238-250>
- Prijowuntato, S. W., Suratno, I. B., & Astuti, C. W. R. (2023). Penguatan pembelajaran berbasis PjBL dan PBL pada guru-guru di Yayasan Insan Mandiri Denpasar. *Share: Journal of Service Learning*, 9(1), 1–6.
<https://doi.org/https://doi.org/10.9744/share.9.1.1-6>
- Putri, A. A., Nurjihan, F., Tarigan, R. C. B. B., & Febriana, I. (2024). Pengembangan teks laporan penelitian dalam penyusunan historiografi sejarah. *KOHESI: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 15–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.57094/kohe.v5i1.1653>
- Raposa, M. L. (2022). Liberation theology: A pragmatist perspective. *American Journal of Theology & Philosophy*, 43(2–3), 37–57.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5406/21564795.43.2.3.03>
- Ravico, Rochmiatun, E., Sustianingsih, I. M., Susetyo, B., & Ramadhona, N. (2023). Implementasi heuristik dalam penelitian sejarah bagi mahasiswa. *Chronologia*, 4(3), 118–128.

<https://doi.org/https://doi.org/10.22236/jhe.v4i3.11089>

- Republik Indonesia. (1958). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 1958 tentang pembentukan daerah-daerah tingkat I Bali, Nusa Tenggara Barat dan Nusa Tenggara Timur*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1958 Nomor 115.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Samadi, A. H., & Alipourian, M. (2021). Institutions and Institutional Change: Concepts and Theories. *Contributions to Economics*, 107–132. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61342-6_4
- SDK Karya Singaraja. (2025). *Kurikulum satuan pendidikan tahun ajaran 2025–2026*. SDK Karya.
- Sholeh, M. I., Nuryanto, D., & Hidayatullah, R. (2025). Integrasi nilai Islam dan kearifan lokal dalam pengembangan kurikulum pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Nilai*, 10(1), 20–33.
- Sidiq, E. I., & Syaripudin, C. R. (2022). Sumber belajar dan alat peraga sebagai media pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 594–601. <https://doi.org/https://jurnal.unimen.cloud/JENFOL/article/view/5338>
- Siswantara, Y. (2021). Paradigma pendidikan Katolik: Kajian komparasi atas paradigma pendidikan nilai dan karakter di Indonesia. *Vocat: Jurnal Pendidikan Katolik*, 1(2), 55–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.52075/vctjpk.v1i2.26>
- SMP Katolik Santo Paulus. (2025). *Kurikulum satuan pendidikan SMP Katolik Santo Paulus Singaraja tahun ajaran 2025–2026*. SMP Katolik Santo Paulus.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmana, W. J. (2021). Metode penelitian sejarah. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(2), 1–4.
- Suryadi, R. A. (2024). Kajian terminologi tujuan pendidikan. *Dirasa Islamiyya: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 17–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.61630/dijis.v2i1.30>
- Tei, M. D. P. O., Roe, Y. T., & Kusi, J. (2024). Sejarah pendidikan Sekolah Atas Katolik Syuradikara dalam perspektif karya misi SVD. *Sajaratun: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6(1), 1–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/sajaratun.v6i1.3827>
- Tilaar. (2004). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Rineka Cipta.
- TK Santa Maria. (2025). *Kurikulum satuan pendidikan TK Santa Maria tahun ajaran 2025–2026*. TK Santa Maria.
- Wales, R. (2022). Pendidikan multikultural di Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan, Seni, Sains Dan Sosial Humaniora*, 1(1), 45–52.
- Wibowo, B. A., Pranowo, T. A., & Febrianto, A. (2023). *Sejarah pendidikan*. UPY

Press.

Winanti, N. P. (2021). Pasraman Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Budaya Dan Spiritual. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 5(2), 106–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.37329/jpah.v5i2.1277>

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri., Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (Literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yayasan Insan Mandiri Denpasar. (2026). *Sejarah*. <https://yysimandps.org/sejarah>

