

**PENGARUH METODE BERBERITA MENGGUNAKAN  
MEDIA E-BIGBOOK TERHADAP KEMAMPUAN  
EMPATI ANAK KELOMPOK B DI TK  
INKLUSI GARUDA BILLINGUAL  
SCHOOL TAHUN AJARAN  
2019/2020**

Oleh

**Komang Sukma Pertiwi Dialektika, Nim 1611061011**

**Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui pengaruh metode bercerita menggunakan media *e-bigbook* terhadap kemampuan empati anak kelompok b tk inklusi garuda *bilingual school* tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan eksperimen semu dengan menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 60 anak dengan sampel yang ditentukan secara random. Sampel pada penelitian ini terdiri dari kelompok B1 berjumlah 20 anak sebagai kelompok eksperimen dan kelompok B2 berjumlah 20 anak sebagai kelompok kontrol TK Inklusi Garuda *Bilingual School*. Pada penelitian ini data dikumpulkan menggunakan teknik observasi, kemudian dianalisis dengan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh  $t_{hitung} = 6,80$ , sedangkan pada taraf signifikansi 5% dengan dk = 38 diperoleh  $t_{tabel} = 2,021$  sehingga  $t_{hitung} = 6,80 > t_{tabel} 2,021$ . Berdasarkan kriteria pengujian, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Nilai rata-rata kemampuan empati pada kelompok eksperimen adalah 89,38, sedangkan pada kelompok kontrol adalah 72,71. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bercerita menggunakan media *e-bigbook* terhadap kemampuan empati anak kelompok B TK Garuda *Bilingual School*. Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata kunci :** Kemampuan Empati, Metode Bercerita, Media *e-bigbook*

## ABSTRACT

This study discusses using the e-bigbook method to the empathic ability of children in the billing billing group Garuda school year 2019/2020 school year. This research is an experiment using Nonequivalent Control Group Design. The population in this study replaced 60 children with a randomly determined sample. The sample in this study consisted of group B1 disputing 20 children as an experimental group and group B2 against 20 children as a control group in the Garuda Bilingual School Inclusion Kindergarten. In this study data were collected using observation techniques, then analyzed by t-test. Based on the results of data analysis obtained  $t_{count} = 6.80$ , while at a significance level of 5% with  $dk = 38$  obtained  $t_{table} = 2.021$  so  $t_{count} = 6.80 > t_{table} 2.021$ . Based on testing criteria,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The average value of empathy in the experimental group was 89.38, while in the control group was 72.71. Based on the results of this study it can be concluded that there are differences explained using e-bigbook media on the empathic abilities of children of B Garuda Bilingual School Kindergarten. School Year 2019/2020.

**Keywords:** Empathy Ability, Storytelling Method, Media e-bigbook

