

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. N., Yuliani, H., & Nasir, M. (2023). Meta Analisis: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Flipbook Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Kappa Journal*, 7(2), 241–250. <https://doi.org/10.29408/kpj.v7i2.19276>.
- Aditya, F. (2013). Analisis Pelaksanaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran Kelas XI SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, 2(1).
- Afliyanti, A., Lehan, D., Sampe, M., Lala, S. G. U., Cendana, U. N., & Timur, N. T. (2023). *Efektivitas Media Flipbook Berbasis Model Stad. April*, 117–123.
- Agung. A.A Gede. (2016). Statistik Dasar Untuk Pendidikan. Yogyakarta:Deepublish.
- Agung. A.A Gede. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan. Malang:Aditya Media Publishing.
- Amin, N. F., Garancang, S. and Abunawas, K. (2023) ‘Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian’, *Jurnal Pilar*, 14(1), pp. 15–31.
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3(2), 8–16. <https://doi.org/10.15548/atj.v3i2.528>.
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>.
- Aridiyanto, M. J. and Penagsang, P. (2022) ‘Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Koperasi (Studi Kasus : Koperasi Di Surabaya Utara)’, *JEB17 : Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 7(01), pp. 27–40. <https://doi.org/10.30996/jeb17.v7i01.6542>.
- Arifullah, M. N. (2020). *Inovasi Media Pembelajaran Di Era Digital*. 1–6.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Jakarta:Bumi Angkasa.
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173(2).
- Avsec, S., Jamšek, J., & Kocijancic, S. (2021). The impact of interactive learning environments on student motivation and engagement. *International Journal of Technology and Design Education*, 31(4), 851–867.

- Awwaliyah, H., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Tema Cahaya. *Indonesia Journal of Natural Science Educational (IJNSE)*, 4(2), 516-531. <https://doi.org/10.31002/nse.v4i2.1899>.
- Awwaliyah, R., Suryani, N., & Sukarmin. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 123–130.
- Barlian, U. C., Riki, R., Zulfikar, B., & Rosyadah, R. (2022). Dwija Cendekia;: *Jurnal Riset Pedagogik Penggunaan Media Flip Book Interaktif Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Pola Bilangan Pada Pembelajaran Matematika*.
- B.A. Usmaini, I.M. Tegeh, & I.K. Sudarma. (2025). Efektivitas Media Video Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Stad Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 15(1), 78–87. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v15i1.4819.
- Black, A. E., & Deci, E. L. (2000). The effects of instructors' autonomy support and students' autonomous motivation on learning organic chemistry: A selfdetermination theory perspective. *Science education*, 84(6), 740-756.
- Bruner, J. (1996). Frames for thinking. *Modes of thought: Explorations in culture and cognition*, 93-105.
- Burhan Bungin, (2017). *Penelitian Kualitatif (Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan ilmu sosial lainnya)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Candiasa, I. M. (2002). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Memprogram Komputer. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 4(3).
- Chen, C. M., & Tsai, Y. N. (2021). Interactive Augmented Reality System for Enhancing Students' Learning Achievement and Motivation. *Educational Technology & Society*, 24(1), 1-15.
- Chen, S. Y., & Macredie, R. D. (2002). Cognitive Styles and Hypermedia Navigation: Development of a Learning Model. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 53(1), 3–15.
- Dantes, Nyoman. (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.

- Deci, E. L., Connell, J. P., & Ryan, R. M. (1989). Self-determination in a work organization. *Journal of Applied Psychology*, 74(4), 580.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268. https://doi.org/10.1207/s15327965pli1104_01.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2008). Self-determination theory: A macrotheory of human motivation, development, and health. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 49(3), 182–185. <https://doi.org/10.1937/a0012801>.
- Diamond, A. (2013). Executive functions. *Annual Review of Psychology*, 64(1), 135–168.
- Dini Silmi. (2013). Analisis Deskriptif Gaya Kognitif Field Dependent-Field Independent Siswa Sekolah Menengah. *Pembelajaran Fisika Levels Of Inquiry Model*, 26–35. <http://repository.upi.edu/662>.
- Effendi, A. S., & A. (2011). Pengaruh Interaksi Media dan Gaya Kognitif Terhadap Penguasaan Konsep Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Tekno - Pedagogi : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.22437/teknopedagogi.v1i2.669>.
- Eisenhardt, K. M., Furr, N. R., & Bingham, C. B. (2010). Crossroads Microfoundations of Performance: Balancing Efficiency and Flexibility in Dynamic Environments. *Organization Science*, 21(6), 1263–1273. <https://doi.org/10.1287/orsc.1100.0564>.
- Eunjoo & Doohun. (2005). Cross Relationships Between Cognitive Styles and Learner Variables in Online Learning Environment. *Journal of Interactive*, 4, (1), 53-66.
- Fadina, A. R., Rosmana, P. S., Iskandar, S., Ayuni, F., Nur'Ani, F. D., Apriliya, M., & Realistiya, R. (2022). Efektivitas media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Guru Kita*, 7(3).
- Field, S., Hoffman, A., & Posch, M. (1997). Self-Determination During Adolescence A Developmental Perspective. *Remedial and Special Education*, 18(5), 285–293. <https://doi.org/10.1177/074193259701800504>.
- Firdaus, N. R. (2020). Determinasi Diri Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi: Tinjauan Sistematis. *Psikologika : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(2), 271–290. <https://doi.org/10.20885/psikologiks.vol25.art8>.
- Fridanianti, A., Purwati, H., Hery Murtianto, Y., Kunci, K., Kritis, B., & Kognitif, G. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal

Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. 9(1).

- Furr, Nathan. (2009). Cognitive flexibility: The adaptive reality of concrete organization change.
- Ginting, S. D., & Nasution, H. A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 305–315. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.3063>.
- Globerson, T. (1990). What's is the Relationship Between Cognitive Style and Cognitive Development? Dalam T. Globerson dan T. Zelniker (Ed) *Cognitive Style and Cognitive Development*. Norwood. NJ: Abtex Publishing Corporation.
- Goncalo, J. A., Vincent, L. C., & Audia, P. G. (2010). *Early creativity as a constraint on future achievement*. Cambridge University Press.
- Good, T. L., & Brophy, J. E. (1990). *Educational psychology: A realistic approach*. Longman/Addison Wesley Longman.
- Gustalia, B. B., & Setiyawati, E. (2023). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Perubahan Wujud Zat di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1575–1583. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5398>.
- Hasriadi, H. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136–151. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori kognitif bruner dalam pembelajaran matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87-97.
- Herliania, E. F., & Wardono, W. (2019). Perlunya kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif dalam pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2 234–238.
- Imanita, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis flipbook maker pada mata pelajaran IPA. *Journal of Primary Education*, 7(2).
- Irmawati, I., Sri, A., & Kn, W. (2018.). *Pengaruh Quality of Work Life, Self Determination, Dan Job Perfomance Terhadap Work Engagement Karyawan*.

- Khatib, M., & Hosseinpur, R. M. (2011). On the Validity of the Group Embedded Figure Test (GEFT). *Journal of Language Teaching and Research*, 2(3), 640–648. <https://doi.org/10.4304/jltr.2.3.640-648>.
- Khoirunisa, T. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Modul Flipbook*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Koyan, I. W. (2014). Metodologi penelitian kualitatif. Undiksha Singaraja.
- Kozhevnikov, M. (2020). Cognitive styles in the context of modern psychology: Toward an integrated framework. *Psychological Bulletin*, 146(5), 1–29.
- Kristanto, B. R., Kriswandani, & Ratu, N. (2016). Analisis Proses Berpikir dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Boyolali. *Satya Widya*. http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9859/2/T1_202012056.
- Kumalasari, D. E., Sumiharsono, M. R., & Hidayat, S. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mapel Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology and Inovation*, 3(2), 1–7. <https://doi.org/10.31537/jeti.v2i2.576>.
- Kusuma, R. V., Hidayanto, E., & Chandra, T. D. (2022). Proses Pemecahan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori John Dewey Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia*, 6(2), 1830–1845.
- Lai, C. L., Hwang, G. J., & Tu, Y. H. (2022). The effects of digital learning environments on student engagement and performance. *Computers & Education*, 182, 104456.
- Li, F., & T. Bagasol, M. (2023). The Influence of Cognitive Style on Self-Regulated Learning Ability of College Students. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 19, 21–24. <https://doi.org/10.54097/ehss.v19i.10941>.
- Makbul, M. (2021) 'Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian', 3(2), 1_6.
- Martela, F., Ryan, R. M., & Steger, M. F. (2023). Meaningfulness as Satisfaction of Autonomy, Competence, Relatedness, and Beneficence: Comparing the Four Satisfactions and Positive Affect as Predictors of Meaning in life. *Journal of Happiness Studies*, 24(1), 1–24.
- Marwazi, M., Masrukan, M., & Putra, N. M. D. (2019). Analysis of problem solving ability based on field dependent cognitive style in discovery learning models. *Journal of Primary Education*, 8(2), 127–134.

- Marwazi, M., Rahmawati, D., & Suryadi, A. (2019). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 101–110.
- Martin, M. M., & Rubin, R. B. (1995). A new measure of cognitive flexibility. *Psychological Reports*, 76, 623-626. <http://doi.org/b6chh8>.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning (the 3rd edition)*. Cambridge University.
- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. (2016). Development of Flash Flipbook Media to Improve Students' Creative Thinking Skills in Science Learning in Middle School. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296-301–301.
- Nikmati, H. A. S. E. (2024). Pemanfaatan Media Ajar Interaktif Berbasis Digital dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*.
- Ningsih, R. P., & Lazim, N. (2020). Application of Jerome Bruner Theory to Improve Mathematics Student Learning Outcomes in Class IVB SD Negeri 158 Pekanbaru, 9, 1–10.
- Nurhadi. (2020). *Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. 2 77–95.
- Nurhayati, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2(1), 61–68. <https://doi.org/10.36294/jmp.v2i1.123>.
- Nurjannah, A., Marpaung, E., & Fazrin, S. L. (2023). Pengembangan Media Flifbook untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 421–428.
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan media pembelajaran flipbook berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949-6959.
- Orion, N., & Hofstein, A. (1994). Factors that influence learning during a scientific field trip in a natural environment. *Journal of Research in Science Teaching*, 31(10), 1097–1119. <https://doi.org/10.1002/tea.3660311005>.
- Prasetya, T. (2019). Pengaruh Strategi Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ekologi Dengan Gaya Kognitif Berbeda. *Problem Based Learning, Jigsaw, Critical Thinking*, 4 (1)(1), 47–51.
- Priastuti Mirlanda, & E., Nindiasari, H.. (2019). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif

Siswa. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(1), 38–49. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i1.1637>.

Pratikya Watik Ahmad. 1986. Abdul Salam. Sofro. Islam, Etika, dan Kesehatan. Jakarta: CV Rajawali.

Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173–2177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1748>.

Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas IV Tema Indahnnya Negeriku di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1034-1042.

Putri, H. P., & Nurafni, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3538–3543. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.986>.

Rahmawati, A. S., & Erina, R. (2020). Rancangan Acak Lengkap (Ral) Dengan Uji Anova Dua Jalur. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 54–62. <https://doi.org/10.37478/optika.v4i1.333>.

Rahmawati, Nurlaili, & Intan Widiyowati, I. (2018). Kemampuan kognitif siswa SMA yang diajar menggunakan model pembelajaran Arias pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Bivalen: Chemical Studies Journal* 1(1), 33–38. <https://doi.org/10.30872/bcsj.v1i1.278>.

Rahmayanti, T., Gunadi, G., Inesia, I., & Utami, S. (2024). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Talking Stick Increasing Learning Activity of Primary School Students Through the Talking Stick Model. *Jurnal Sosial Humaniora*, 2(4), 299–305.

Ramadhani Dewi Purwanti(1), Dona Dinda Pratiwi(2), A. R. (3). (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbatuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115–122.

Rizqi Oktaputriviant, (2022). Heutagogy : Self Efficacy, Self Determination, Self Directed, dan Self Regulated dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(4), 996–1011. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i4>.

- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826.
- Searmadi, B. P. H., & Harimurti, R. (2016). Penerapan Inovasi Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengenalan Php Kelas Xi Rpl Di Smk Negeri 2 Mojokerto. *Jurnal IT-Edu*, 01(2), 1–7.
- Setyawan, I. (2020). Peran Fleksibilitas Kognitif Pada Pemaafan Mahasiswa. *Nathiqiyah*, 3(2), 114–125.
- Setyosari, Punaji. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta:Kencana.
- Sugiyono, 2005, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Shaleha Kannajmi, atus, Nisa, K., Kusuma Wardhani, M., & Mabruroh, A. (2025). Analisis Pembentukan Kognitif Fleksibilitas di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Darussalam Gontor. *Prosiding Ilmu Kependidikan Unida Gontor*, 3, 190–1208.
- Sholihah, A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar 3D Flipbook dengan Model Imbr (Investigation Based Multiple Representation) pada Materi Turunan Fungsi Aljabar* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Spreitzer, G. M. (1996). Social structural characteristics of psychological empowerment. *Academy of Management Journal*, 39(2), 483–504.
- Sukmayasa, I. M. H., & Sudiana, I. N. (2024). Kontribusi Minat Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Kreativitas Belajar Terhadap Keterampilan Literasi Membaca Siswa. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 313-320.
- Sukmayasa, I. M. H., et al. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Senam Otak Terhadap Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*,3(1).

- Sukmayasa, I. M. H, Kusuma Widiastuti, N. P., & Wati, N. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SOLE untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2021/2022. *Satya Sastraharing : Jurnal Manajemen*, 5(2), 1-8. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v5i2.717>.
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, K., Ariska, A., & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367.
- Syahputra, E. (2024). Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya di Indonesia. *Journal of Information System*, 2(4), 10–13.
- Szulawski, M., Kaźmierczak, I., & Prusik, M. (2021). Is self-determination good for your effectiveness? A study of factors which influence performance within self-determination theory. *PLoS One*, 16(9), e0256558.
- Tanjung, S. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Paramita: Historical Studies Journal*, 25(2), 261. <https://doi.org/10.15294/paramita.v25i2.5170>.
- Trinovita, E. (2017). *Kelancaran Prosedural Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 5 Mandai* (Doctoral dissertation, Fmipa).
- Tsitsipis, G., Stamovlasis, D., & Papageorgiou, G. (2010). The Effect of Three Cognitive Variables on Students' Understanding of the Particulate Nature of Matter and its Changes of State. *International Journal of Science Education*, 32(8), 987–1016. <https://doi.org/10.1080/09500690902893605>.
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar: *Jurnal Ekonomi Islam*, 8(I), 1–19.
- Wehmeyer, M. L., & Powers, L. E. (2007). Self-Determination. *Exceptionality*, 15(1), 1–2. <https://doi.org/10.1080/09362830709336921>.
- Widhiyastuti, A., Subiyantoro, S., & Yulisetiani, S. (2025). Utilization of Flipbook. *Media in Indonesian Language Learning at Elementary School. Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 8(1), 266. <https://doi.org/10.20961/shes.v8i1.98914>.
- Widiana, I. W., Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. L. (2017). Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning), Gaya Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.8562>.

- Wijayanti, R. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Interaktif Pada Materi Sistem Saraf Manusia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA. 12(2).
- Witkin, H. A., Dyk, R. B., Faterson, H. F., Goodenough, D. R., & Karp, S. A. (1954). *Personality through perception: An experimental and clinical study*. Harper.
- Witkin, H.A., Moore, C.A., Goodenough, D.R& Cox, PW Winter. (1977). Fielddependent and field-independent cognitive styles and their educational implications. *Review of Educational Research*, 47 (1), 1-64.
- Witkin, H. A., & Goodenough, D. R. (1977). Field Dependence and Interpersonal Behavior. *Psychological bulletin*, 84(4), 661.
- Witkin, H. A., Oltman, P. K., Raskin, E., & Karp, S. A. (1971). A manual for the Group Embedded Figures Test. Menlo Park, CA: Mind Garden, Inc.
- Yaumil Fitri, H., Saraswati, S., (2021). Pengaruh Self Determination dan Prestasi Akademik Terhadap Kematangan Karier Siswa MA Nu Nurul Huda. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2).
- Dalam Perilaku Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1547-1560.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17962>.
- Yoki, L. A. P. (2023). *Pengembangan Buku Dongeng Elektronik Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Kelas III SD/MI*. UIN Raden Intan Lampung.
- Zulkarnaen, R., & Ruli, R. M. (2023). Efektivitas Self-Determination Theory.