

# **PENGEMBANGAN E-KOMIKKUIS BERBASIS APLIKASI CANVA PADA PELAJARAN IPAS DALAM MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V**

## **SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
I PUTU WAHYU PRASETYAWAN  
2211031546**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**



# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



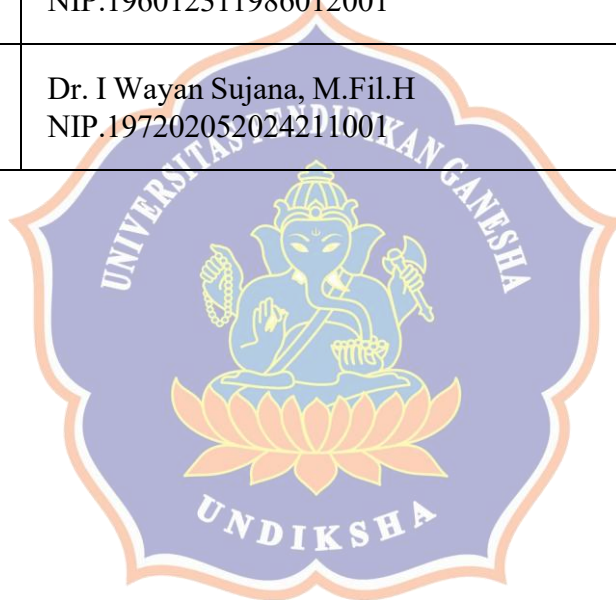
Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



Skripsi oleh I Putu Wahyu Prasetyawan ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 04 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Komikkuis Berbasis Aplikasi Canva Pada Pelajaran IPAS Dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



(I Putu Wahyu Prasetyawan)

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **<Pengembangan E-Komikkuis Berbasis Aplikasi Canva Pada Pelajaran IPAS Dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V**. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang dapat diselesaikan tepat waktu. Setiap tahapan penyusunan skripsi ini tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah dibuat sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.PD., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala fasilitas serta dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas serta dukungan yang diberikan

dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan, fasilitas, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas dorongan serta motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
7. Ibu Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Dosen Pembimbing I yang banyak sekali memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak I Wajan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For selaku Dosen Penguji I yang banyak sekali memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang banyak sekali memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi serta arahan selama penulis mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

12. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bantuan serta dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Bapak I Wayan Kacir, S.Pd., SD., selaku PLT Kepala Sekolah di SD No 3 Ungasan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ibu Luh Putri Mas Septari, S.Pd., selaku wali kelas V SD No 3 Ungasan yang telah memberikan informasi dan bantuan untuk kelancaran proses penelitian ini.
15. Siswa kelas V SD No 03 Ungasan sebagai subjek peneliti yang telah membantu dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
16. Keluarga Tercinta yaitu Bapak I Wayan Sugita dan Ibu Wayan Yuni Astari yang telah memebrikan semangat, doa terbaik, bantuan materi, dukungan, dan pengorbanan di setiap langkah perjalan dalam mengemban pendidikan pada saat penyusunan skripsi ini. Kepada tiga saudara adik saya tercinta Kadek Ryandika, Komang Gita, dan Ketut Ganesh yang telah memberikan doa dan semangat dalam menulis skripsi tersebut. Serta seluruh anggota keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
17. Kepada Bali United FC selaku klub sepak bola favorit penulis. Terima Kasih telah mengajarkan penulis tentang arti apa arti kesabaran dalam mencapai suatu tujuan, dan mengajarkan penulis untuk menghargai sebuah proses. Dengan menonton Bali United FC dapat memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir tersebut.

18. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat sert dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik serta masukan yang sifatnya membangun sehingga dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

10 Mei 2026



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.6.1 Komik Digital Interaktif Berbasis Canva.....	11
1.6.2 Kuis Interaktif Terintegrasi dalam Komik .....	11
1.6.3 Materi Pembelajaran Ekosistem IPAS Kelas V SD .....	12
1.6.4 Navigasi dan Interaktivitas Sederhana .....	12
1.6.5 Asumsi dan Keterbatasan.....	12

<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 E-Komikkuis .....	19
2.1.3 Aplikasi Canva.....	24
2.1.4 Muatan IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial).....	27
2.1.5 Literasi Sains.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Pengembangan .....	41
2.4 Kerangka Berpikir .....	43
2.5 Perumusan Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	45
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	52
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	52
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	54
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	55
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	58
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluate</i> ) .....	59
3.3 Subyek Penelitian .....	59
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	61
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	64

3.4.3 Uji Coba Instrumen .....	70
3.5 Metode Analisis Data .....	77
3.5.1 Uji Produk .....	77
3.5.2 Teknik Analisis Data .....	80
3.5.3 Prasyarat Analisis .....	83
3.5.4 Uji Hipotesis .....	84
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>86</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	86
4.1.1 Produk Yang Dikembangkan .....	86
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	139
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Komik Digital .....	141
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas Media .....	142
4.2.3 Pembahasan Hasil Pre-Test Dan Post-Test .....	144
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>148</b>
5.1 Simpulan .....	148
5.2 Saran .....	151
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>152</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>164</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2 .1 Kajian Hasil Penelitian Relevan .....	33
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Materi .....	65
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	66
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 3. 4 Kisi 3 Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil).....	68
Tabel 3 5 Kisi 3 Kisi Instrumen Soal Tes Literasi Sains .....	69
Tabel 3 6 Tabulasi Silang Gregory .....	71
Tabel 3 7 Kategori Validitas.....	73
Tabel 3. 8 Skala Likert Dimodifikasi.....	81
Tabel 3. 9 Penilaian Skala Empat Kelayakan Media.....	82
Tabel 4.1 Pengenalan Ekosistem.....	94
Tabel 4. 2 Komponen Biotik dan Abiotik.....	95
Tabel 4. 3 Interaksi 1.....	96
Tabel 4. 4 Interaksi 2.....	97
Tabel 4. 5 Rantai Makanan 1.....	98
Tabel 4. 6 Rantai Makanan 2.....	98
Tabel 4. 7 Jenis Konsumen.....	100
Tabel 4. 8 Jenis Ekosistem Berdasarkan Pembentukan.....	100
Tabel 4. 9 Jenis Ekosistem Darat.....	102
Tabel 4. 10 Jenis Ekosistem Air & Keseimbangan.....	103
Tabel 4. 11 Hasil Uji Ahli Isi Pelajaran.....	113
Tabel 4. 12 Hasil Uji Desain Intruksional.....	116
Tabel 4. 13 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	118
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Perorangan .....	121
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	123
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> .....	132
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> .....	134
Tabel 4. 18 Hasil Uji-t Berpasangan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	137

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	46
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Penelitian .....	78
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Komik Digital.....	94
Gambar 4. 2 Menulis Teks Naskah.....	106
Gambar 4. 3 Membuat Sketsa.....	106
Gambar 4. 4 Menggabungkan Karakter dan Teks .....	107
Gambar 4. 5 Menyusun Alur Cerita.....	107
Gambar 4. 6 Uji Coba Perorangan.....	109
Gambar 4. 7 Uji Coba Kelompok Kecil.....	109
Gambar 4. 8 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> .....	110
Gambar 4. 9 Penerapan Penggunaan Media .....	110
Gambar 4. 10 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> .....	111
Gambar 4. 11 Hasil Revisian Soal dan Modul.....	115
Gambar 4. 12 Hasil Revisian Halaman Komik.....	117
Gambar 4. 13 Hasil Revisian Pada Kuis Interaktif.....	120



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi .....	166
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Judges .....	167
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges .....	168
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validasi Isi Media Pembelajaran.....	169
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Media Pembelajaran Dan Desain Intrusional.....	170
Lampiran 06. Surat Ijin Penelitian .....	171
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	172
Lampiran 08. Hasil Wawancara Guru SD No. 03 Ungasan .....	173
Lampiran 09. Hasil Validasi Isi Media Pembelajaran .....	174
Lampiran 10. Hasil Validasi Media Pembelajaran .....	175
Lampiran 11. Hasil Validasi Desain Intruksional Media Pembelajaran.....	176
Lampiran 12. Instrumen Soal Pilihan Ganda.....	177
Lampiran 13. Lembar Jawaban Uji Instrumen.....	187
Lampiran 14. Hasil Validitas Butir Soal.....	188
Lampiran 15. Hasil Reabilitas Butir Soal.....	189
Lampiran 16. Hasil Daya Beda Butir Soal.....	190
Lampiran 17. Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	191
Lampiran 18. Perangkat Pembelajaran .....	192
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	211
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Perorangan.....	213
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	214
Lampiran 22. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	215
Lampiran 23. Lembar Soal Pre-Test Dan Post-Test.....	216
Lampiran 24. Lembar Jawaban Pre-Test.....	223
Lampiran 25. Lembar Jawaban Post-Test.....	223
Lampiran 26. Hasil Normalitas Shampiro Wilk Pre-Test.....	224
Lampiran 27. Hasil Normalitas Shampiro Wilk Post-Test .....	226

Lampiran 28. Hasil Homogenitas Varians .....	228
Lampiran 29. Tabel Hasil Pre-Test Dan Post Test .....	230
Lampiran 30 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	232

