

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin., Tahir & Muhlis T. (2024). Inovasi Pembelajaran Cerita Anak: Pengembangan E-Komik Interaktif berbasis Multimedia. *Edumatic : Jurnal Pendidikan Informatika*. 8(1), 262–271. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v8i2.27802>
- Adeoye, M. A., Adrian, K., Indra, S., Satya, M. S., & Septiarini, N. I. (2024). Revolutionizing Education : Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202– 209.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku ajar evaluasi pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, I. G., Putu, A., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Interaktif Berorientasi Model Cooperative Learning pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 393– 402.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku ajar evaluasi pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika inferensial untuk pendidikan (disertai aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6.
- Arifin, A., Tahir, A., & Muhlis, T. (2024). Inovasi pembelajaran cerita anak: Pengembangan e-komik interaktif berbasis multimedia. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 8(1), 262–271. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v8i2.27802>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6.
- Alwi, M., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meta analisis pengembangan modul IPAS berorientasi kearifan lokal lombok di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan*

- Indonesia*), 9(1), 35–43.
- Amanda, R., Febriana, I., Kesuma, S. R. H., Siregar, C. C., Simbolon, R. N., & Sihombing, W. S. (2025). Peran Bahasa Indonesia dalam Membangun Literasi Numerasi Sains Siswa di Era Globalisasi. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan*, 7(1), 287–296.
- Ananta, P. S., & S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi 3D Pada Materi Operasional Pembubutan Development Of 3d Animation Video For Turning Operational Instructional Media. *Jurnal Pendidikan Kejuruan Teknik Mesin*, 10(1), 9–16
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M.A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.2237/pjp.v12i3.20991>
- Anzelina, D., Sutyaningih, A. A. A. D., & Chindytia (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal (DE_JOURNAL)*, 5(1), 336-343.
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Artanegara, I. M. S., Agung, A., Agung, G., & Pramunditya, D. (2024). Komik Digital Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia, 7, 235–245.
- Astria, F. P., Wardani, K. S. K., Nurwahidah, N., & Hasnawati, H. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains (KLS) Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2744–2752. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1064>
- Barliani, K., Kuswari, U., & Koswara, D. (2025). Efektivitas Media Komik Digital Dalam Pembelajaran Membaca Cerita Pendek. *Semantik*, 14(1), 1–14.
- Barus, M. (2022). Literasi Sains Dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendistra*, 5(1), 17–23.
- Cahyani, H., & Suhartini, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kodistem (Komik Digital Berbasis Stem) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Materi Bunyi Kelas V Sd

- Negeri 007 Sungai Kunjang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 259–270.
- Canda, I. P., Pratama, Y., Agung, A., Agung, G., & Parmiti, D. P. (2024). E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 590–600.
- Claudia, M. (2023). 20971-Article Text-68024-1-10-20231117, 6, 1688–1692.
- Damayanthi, P. A., Ngurah, G., Agustika, S., & Jayanta, I. N. L. (2025). Contextual- based Digital Comic with Mathematics Content of Angle Measurement Material for Grade V Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 170–178.
- Darmayanti, N. W. ., Wijaya, I. K. M. W. B., Sanjayanti, N. P. A. ., & Janawati, D. P.A. (2021). Analisis Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Buku Teks IPA Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 130–145. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.16022>
- Desi, E., Aliyah, S., Elhias, M. A., Anggraini, R., Tahel, F., & Ginting, E. (2025). Pemanfaatan Teknologi Penggunaan Canva sebagai Sarana Media Pembelajaran Interaktif Di SMK Sinar Husni. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 6–13.
- Dewi, I. M., & Setyasto, N. (2024). Development of Canva-Based Digital Flipbook Learning Media for IPAS Subject on Respiratory System. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 2300–2308. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.7030>
- Dianti, K., Ulfah, M., Salam, A., Gunawan, G., & Luthfiyah, L. (2025). Analisis Asesmen Diagnostik , Formatif dan Sumatif Serta Implikasinya terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 555–565.
- Dianti, K., Ulfah, M., Salam, A., Gunawan, G., & Luthfiyah, L. (2025). Analisis Asesmen Diagnostik , Formatif dan Sumatif Serta Implikasinya terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 555–565.
- Ditriguna, I. N. A. K., Suidiana, I. N., & Suastra, I. W. (2023). Media Komik Digital dengan Aplikasi Comic Life Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas VI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 416–424.

- Dewi, I. M., & Setyasto, N. (2024). Development of Canva-based digital flipbook learning media for IPAS subject on respiratory system. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 2300–2308. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.7030>
- Dianti, K., Ulfah, M., Salam, A., Gunawan, G., & Luthfiah, L. (2025). Analisis asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif serta implikasinya terhadap efektivitas sistem evaluasi pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 5(2), 555–565.
- Fahriyah, M., Fanani, A., Kusmaharti, D., Juniarto, T., & Alima, N. (2024). E Komik Penunjang Respon Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Dalam Tugas Proyek Pembuatan Poster. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 422–432.
- Febriyanti, D. D., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2021). Media Komik Strip pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(1), 29–37.
- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466–471. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.839>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737–756. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>
- Handina, W. P., & Parisu, C. Z. L. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Digital Berbasis Quizizz terhadap Peningkatan Keterlibatan Siswa Sekolah Dasar. *Arus Jurnal Pendidikan*, 5(1), 23–30.
- Handoyo, T., Kamal, R., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., & Pekalongan, W. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 230–250.
- Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Cobleng, K., & Bandung, K. (2021). Model Addie (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Dalam

- Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Ibrahim, N. L. (2025). Analisis Literatur Penggunaan Model Rasch untuk Validasi Instrumen Asesmen Pendidikan : Tren , Temuan , dan Implikasi. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(April), 46–60.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Janah, F. N. M., Nuroso, H., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan aplikasi Canva dalam media pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138–146.
- Janah, F. N. M., Nuroso, H., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138–146.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
- Kelandia, I., Ilhamdi, M. L., Amrullah, L. W. Z., & Syazali, M. (2025). Pengembangan Media Komik Muatan IPAS Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas V SDN 27 Cakranegara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 121–130.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmaryatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80–92.
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA / MA tentang Materi Mutasi. *Journal On Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education*, 4, 365–372.
- Limiansih, K., Sulistyani, N., & Melissa, M. M. (2024). Persepsi guru SMP terhadap literasi sains dan implikasinya pada pembelajaran sains di sekolah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(September), 786–796.
- Maharani, L. P. S., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Minat

- Literasi Baca Tulis Dengan Multimedia Animation Text Question Sound Berbasis Cerita Rakyat Nusantara (Ancak). *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 69-83., 8(1), 69–83.
- Mardiana, I. N. A., Agung, A., & Agung, G. (2024). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49–59.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., Ayu, I. G., & Agustiana, T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital, 9(1), 139–149.
- Multidisiplin, J. P. (2025). Sultra Jurnal Pendidikan Multidisiplin Pengembangan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar melalui, 1(1), 11–19.
- Musannadah, S., & Jannah, S. N. (2022). The Application of Canva as Interactive Media in 21st Century Learning. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 72–80.
- Mutiaramses, M., & Fitria, Y. (2022). Development of Problem Based Learning (PBL) Oriented Digital Comics to Improve Students ' Science Literacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(2), 699–704. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i2.1349>
- Najib, M., Syawaluddin, A., & Raihan, S. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Sistem Tata Surya Berbasis Literasi Sains untuk Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pedagogik Dan Teknologi*, 1(1), 1–13.
- Naufal, M. R., Azizah, N., & Rofai, K. (2024). Analisis Perbandingan Jamaah Umrah Berdasarkan Jenis Kelamin Menggunakan Independent Sample T-Test, 111–118.
- No, V., & Murcahyanto, H. (2024). Edumatic : Jurnal Pendidikan Informatika Inovasi Pembelajaran Musik melalui Audio Visual berbasis Multimedia Interaktif, 8(1), 262–271. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v8i2.27802>
- Novianti, N. M. D., Desak Putu Parmiti, Ndara Tanggu Renda, & Ndara Tanggu Renda. (2022). Bahan Ajar Interaktif Multimedia Berbasis Literasi Sains pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 399–408. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52635>
- Nugraha, D. M. D. P., & Juniayanti, D. (2024). Penguatan Literasi Siswa di Sekolah Dasar dalam Era Kurikulum Merdeka Belajar : A Systematic Literature Review. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(6), 499–509.

- Nurhanifah, A., & Diah Utami, R. (2023). Analisis Peran Guru dalam Pembudayaan Literasi Sains pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 463–479. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5287>
- Okpatrioka, O. (2023). (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56.
- Pasaribu, G. M., Suartama, I. K., & Tegeh, I. M. (2024). Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Langsung pada Pembelajaran Matematika di Kelas III Sekolah Dasar, 4(2), 270–276.
- Pinasti, D. W., Hartinah, S., & Nafiati, D. A. (2025). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Socio Scientific Issues (SSI) untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 10(April), 1–13. <https://doi.org/10.24905/psej.v10i1.237>
- Pramesti, K. E. Y., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2025). Problem-Based Digital Comics as a Learning Medium for IPAS Subject on the Human Respiratory System for Grade V Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 161–172.
- Priyanga, B., Mushafanah, Q., Listyarini, I., & Natalia, D. (2023). Pengembangan Komik dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching untuk Menumbuhkan Literasi Sains pada Kelas V SDN Kalicari 01 Semarang. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 05(1), 97–110.
- Purwaristi, V., & Wahyudi, W. (2024). Pengembangan Komik Interaktif dengan Model TGT untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *JlIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6338–6343
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19 Validity Test and Reliability Instrument Research Level Knowledge and Attitude of Students Towards Elections Health Supplements in Facing, 13, 65–71.

- Qonitaa, C. V., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengembangan Media E-Comic Berorientasi Literasi Sains Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Sumbawa Besar. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(3), 526- 533.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(08), 506–516.
- Rahmasari, A., Handayani, D. E., & Sundari, R. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Steam Materi Perpindahan Kalor Konveksi Di Sekitar Kita Pada Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(326), 102–114.
- Ramdhan, T. W., & Hakim, Z. (2025). Desain dan perencanaan pembelajaran. *Press STAI Darul Hikmah Bangkalan*, 1(1), 1–203.
- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS, 5(1), 127–135.
- Ripandi, A. J. (2023). Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Jurnal Al Wahyu*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>
- Risti, D. (2021). Pengembangan Komik Interaktif Soal Cerita Matematika Berbasis Tpack Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(2), 204–220.
- Rizky, A. S., Faradita, M. N., Dian, K., & Afiani, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran KOMIKA (Komik IPAS) sebagai Bentuk Literasi Sains pada Materi Perubahan Wujud Benda di Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 8(2), 310–323.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., & Anggraini, S. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–10.
- Rusmi, S. R. U., Suprijono, A., & Jacky, M. (2025). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Aplikasi Canva Pro Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Antar Budaya Siswa Kelas IV SD Hanura Bina Putra. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan*

Dasar, 10(1), 739–752.

- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika.*, 1(2), 54–64.
- Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(1), 134–141.
- Sariyyah, N., Nensa, M., Zangu, F., & Rene, M. P. (2024). Pkm Pembelajaran Menyenangkan Ekosistem Mengenal Alam Dengan Biotik Dan Abiotik Di Sd Inpres Paupanda 1. *Pedamas (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(06), 1840-1845., 2(November), 1840–1845.
- Sawitri, A. D., Priyanti, P. W., Wanah, N., & Prayogo, M. S. (2024). Membangun Generasi Peduli Lingkungan : Analisis Literatur Pembelajaran Sains di Tingkat SD / MI. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 106–113. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.80296>
- Sholehah, A., & Syamil, M. (2025). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Penggunaan Media Komik Pada Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 339–347.
- Silaban, P. S. M. J., Putriku, A. E., & Siahaan, S. D. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, (1), 24–32.
- Silahuddin, A. (2022). (2022). Pengenalan klasifikasi, karakteristik, dan fungsi media pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2), 162–175.
- Sitinjak, A. R., Ananda, L. J., Lubis, W., Irsan, I., & Prawijaya, S. (2025). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pelajaran IPAS Materi Wujud Zat Dan Perubahannya. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(1), 340–348.
- Syahidi, K., Jufri, A. W., Doyan, A., Rokhmat, J., & Sukarso, A. A. (2023). Penguatan Literasi Sains dan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPA Abad 21. *Kappa Journal*, 7(3), 538–542.
- Syamsiani, S. (2022). Transformasi media pembelajaran sebagai penyalur pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35–44.
- Tahir, A., & Tahir, M. (2024). Pembelajaran Cerita Anak : Pengembangan E-Komik Interaktif

- berbasis Multimedia. *Edumatic Jurnal Pendidikan Informatika*, 8(2), 605–614.
<https://doi.org/10.29408/edumatic.v8i2.27802>
- Umilatifah, A., & Faridi, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Canva Mata Pelajaran PAI & Bp Fase D – Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(5), 91–104.
- Ummah, I., Saputra, E. E., Zibar, C., Parisu, L., & Wahyudi, A. V. (2022). Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar 2 (Sensaseda) 2 Stkip Pgri Banjarmasin Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Komik Digital. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)*, 2(November), 19–24.
- Utari, D., & Muadin, A. (2023). Peranan Pembelajaran Abad-21 Di Sekolah Dasar Dalam Mencapai Target Dan Tujuan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(1), 116. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v6i1.2493>
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 3635–3645.
- Wahidin, W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 285–295.
- Waisakanitri, I. D. A. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Media Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Muatan IPA (Ekosistem) Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 57–70.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58651>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI / SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118.
- Yanti, K. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu Siswa Kelas V di SDN 173 Kertoraharjo, 4(2), 87–100.
- Yogaswara, M. R. (2024). Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Media Asmbler 3d Pada Materi Fotosintesis. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(4), 561–568.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. Pengaruh Media Komik Digital Dan Media Teks Multimodal Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.

Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(2), 809–820.

Zakarina, U., & Ramadya, A. D. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>

Zebua. (2024). Potensi aplikasi Canva sebagai media pembelajaran praktis bagi guru dan peserta didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 229–234.

