

**DEVELOPING A BILINGUAL STORYTELLING CLIP FOR TEACHING
ENGLISH WITH THE INSERTION OF THE GRADUATE PROFILE
VALUE OF *FAITH IN GOD ALMIGHTY* FOR GRADE 4**

Oleh

Ni Made Rini Antari, NIM 2212021067

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan klip cerita digital dwibahasa yang mengintegrasikan nilai karakter berdasarkan Profil Lulusan, yaitu iman kepada Tuhan Yang Maha Kuasa untuk pengajaran bahasa Inggris kepada siswa kelas 4 di SD Negeri 4 Kalibukbuk. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengembangkan tugas-tugas pembelajaran terkait sebagai kegiatan lanjutan guna mendukung pembelajaran bahasa Inggris melalui klip cerita tersebut serta mengevaluasi kualitas produk yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Desain dan Pengembangan yang terdiri dari tahap analisis kebutuhan, desain dan pengembangan produk, serta evaluasi produk. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara guru, studi dokumen, dan penilaian ahli. Temuan analisis kebutuhan menunjukkan bahwa siswa kelas 4 merupakan pembelajar bahasa Inggris pemula yang membutuhkan masukan bahasa sederhana, dukungan visual, kegiatan pembelajaran kontekstual, dan prinsip bilingual. Temuan tersebut juga menunjukkan bahwa integrasi pendidikan karakter dalam media pembelajaran bahasa Inggris masih terbatas. Berdasarkan temuan ini, klip cerita digital bilingual dikembangkan dengan narasi bahasa Inggris sederhana, teks terjemahan dalam Bahasa Indonesia, animasi, dan situasi kehidupan sehari-hari yang familiar. Produk ini mengintegrasikan nilai Profil Lulusan berupa keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa melalui tindakan karakter dan alur cerita yang berkaitan dengan kejujuran, sifat pemaaf, dan tanggung jawab. Selain itu, tugas-tugas pembelajaran terkait, termasuk mendengarkan dan mengulang, pemahaman, berbicara terarah, serta kegiatan refleksi karakter, dikembangkan sebagai kegiatan lanjutan untuk mendukung pembelajaran bahasa dan pemahaman karakter. Produk ini dievaluasi oleh dua ahli menggunakan lembar evaluasi penilaian ahli. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan mencapai koefisien Aiken's V sebesar 1,00, yang menunjukkan tingkat validitas isi yang sangat baik dalam hal kesesuaian bahasa, desain instruksional, kualitas media, dukungan pembelajaran mendalam, dan integrasi nilai karakter berupa keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa. Oleh karena itu, klip cerita digital dwibahasa yang dikembangkan dianggap valid dan sesuai secara pedagogis untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris dan pendidikan karakter bagi siswa kelas 4.

Kata Kunci: bahasa Inggris untuk pelajar usia dini, penceritaan digital, pembelajaran dwibahasa, pendidikan karakter, Profil Lulusan, tugas pembelajaran

DEVELOPING A BILINGUAL STORYTELLING CLIP FOR TEACHING ENGLISH WITH THE INSERTION OF THE GRADUATE PROFILE VALUE OF *FAITH IN GOD ALMIGHTY* FOR GRADE 4

By

Ni Made Rini Antari, NIM 2212021067

English Language Education

ABSTRACT

This research aimed to develop a digital bilingual storytelling clip integrating the Graduate Profile-based character value of faith in God Almighty for teaching English to Grade 4 students at SD Negeri 4 Kalibukbuk. The study also aimed to develop related instructional tasks as follow-up activities to support English learning through the storytelling clip and to evaluate the quality of the developed product. This study employed Design and Development (D&D) research consisting of needs analysis, product design and development, and product evaluation stages. The data were collected through classroom observation, teacher interviews, document study, and expert judgment. The findings of the needs analysis revealed that Grade 4 students were beginner English learners who required simple language input, visual support, contextual learning activities and bilingual principle. The findings also indicated that the integration of character education in English instructional media was still limited. Based on these findings, a digital bilingual storytelling clip was developed using simple English narration, Bahasa Indonesia subtitles, animation, and familiar daily-life situations. The product integrated the Graduate Profile value of faith in God Almighty through character actions and story events related to honesty, forgiveness, and responsibility. In addition, related instructional tasks, including listening and repetition, comprehension, controlled speaking, and character reflection activities, were developed as follow-up activities to support language learning and character understanding. The product was evaluated by two experts using an expert judgment evaluation sheet. The evaluation results showed that the developed product achieved an Aiken's V coefficient of 1.00, indicating an excellent level of content validity in terms of language appropriateness, instructional design, media quality, deep learning support, and integration of character value of faith in God Almighty. Therefore, the developed digital bilingual storytelling clip was considered valid and pedagogically appropriate for supporting English learning and character education for Grade 4 students.

Keywords: bilingual learning, character education, digital storytelling, English for Young Learners, Graduate Profile Value, instructional tasks