

DAFTAR RUJUKAN

- Adha, M. M., & Susanto, E. (2020). Kekuatan Nilai-nilai Pancasila dalam Membangun Kepribadian Masyarakat Indonesia. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 121–138. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v15i01.319>
- Agus Sutono. (2015). Meneguhkan Pancasila Sebagai Filsafat Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, V(No.1), 666–678.
- Anggraini, D., Fathari, F., Anggara, J. W., & Ardi Al Amin, M. D. (2020). Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Bagi Generasi Milenial. *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial Dan Politik*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.33474/jisop.v2i1.4945>
- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 440. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v4i2.1077>
- Astuti, E. P. (2016). Analisis Faktor-Faktor Profitabilitas Perusahaan Menggunakan Purposive Sampling Dan Regresi Berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Terpadu*, 9(1), 105–114. <https://doi.org/10.35448/jrat.v9i1.4288>
- Kajian Ontologis). *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 47-58.
- Budiarta, I. W. (2019). Pancasila sebagai ideologi pendidikan kritis dan holistik di Indonesia. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 73-81
- Huda, M. C. (2018). Meneguhkan Pancasila Sebagai Ideologi Bernegara: Implementasi Nilai-Nilai Keseimbangan dalam Upaya Pembangunan Hukum di Indonesia. *Resolusi: Jurnal Sosial Politik*, 1(1), 78–99. <https://doi.org/10.32699/resolusi.v1i1.160>
- Hutabarat, D. T. H., Sutta, R. R. A., Wardana, W. H., Fadila, Z. N., Sapahira, P., & Tanjung, R. (2022). Memahami Filsafat Pancasila Sebagai Pandangan. 1(2), 19–26.
- Karmila Sari, L., & Anggraeni Dewi, D. (2021). Peran Pancasila Dalam Kemelut Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara the Role of Pancasila in the Crisis of National and State Life. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04, 119–124. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Kertih, I. W., Widiana, I. W., & Antara, I. G. W. S. (2023). The Phenomena of Learning Loss Experienced by Elementary School Students during the Covid-19 Post Pandemic. *Emerging Science Journal*, 7(2), 201-213.
- Landrawan, I. W., Agustini, D. A. E., & Adnyani, N. K. S. (2021, December). The Study Of Criminology Against Wild Racing Around Youth (Case Study Of High School Students In Police Jurisdictions Buleleng). In *Proceedings of the 3rd International Conference on Law, Social Sciences, and Education, ICLSSE 2021, 09 September 2021, Singaraja, Bali, Indonesia*
- Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi Karakteristik Geografi Indonesia kelas V Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 148-152.

- Mindyasningrum, M. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Lingkungan Sekolah. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 12(1), 28. <https://doi.org/10.61689/waspada.v12i1.540>
- Muslimin, H. (2016). Tantangan Terhadap Pancasila Sebagai Ideologi Dan Dasar Negara Pasca Reformasi. *Jurnal Cakrawala Hukum*, 7(1), 30–38. <https://doi.org/10.26905/idjch.v7i1.1791>
- Nugraheni, S. D., Angel, V., Puspita, V. H., Santi, W. N., & Fitriyono, R. A. (2023). Pancasila as an Ethical System. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 1(2), 196–200. <https://doi.org/10.57235/jetish.v1i2.126>
- Ramadhan, B. H., & Najicha, F. U. (2023). Peran Pancasila Dalam Membangkitkan Jiwa Nasionalisme. *BORNEO Law Review*, 7(2), 197–205.
- Rindjin, K. (2012). *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., & Dewantara, I. (2021). The Implementation of Balinese Follore-Based Civic Education for Strengthening Character Education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(1), 303-316
- Suaila, A., & Krisnan, J. (2019). Menggali Kembali Peran Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa Dan Dasar Negara Dalam Pembangunan Hukum Nasional Di Era Global. *Law and Justice*, 4(1), 46–55. <https://doi.org/10.23917/laj.v4i1.8066>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta.
- Sujana, I. P. W. M., & Yudana, I. M. (2023, December). Strengthening Student Character Based On IESQ to Realize The 2045 Golden Generation. In *ICLSSE 2023: Proceedings of the 5th International Conference on Law, Social Sciences and Education, ICLSSE 2023, 1st June 2023, Singaraja, Bali, Indonesia* (p. 71). European Alliance for Innovation.
- Sukadi, S. (2020). Apakah Tri Hita Karana dan Pancasila Dua Ideologi yang Identik?(Satu Kajian Ontologis). *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 47-58
- Unggul, A., Ajati, D., Saputra, R., & Fitriyono, R. (2020). Pancasila Sebagai Dasar Negara. *Pancasila Sebagai Dasar Negara*, 1(Pancasila), 1–12. <http://satujam.com/pancasila-dan-lambangnya/>
- Yulia, L., & Dewi, D. A. (2021). Pengamalan Butir Pancasila: Perwujudan Implementasi Pancasila Sebagai Etika Dalam Hidup Bermasyarakat. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 201–211. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1449>
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(2), 83–91.