

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan



## Lampiran 2. Panduan Observasi

**Penelitian:** Implementasi Nilai-Nilai Pancasila pada Siswa Kelas X A

**Lokasi:** SMA Negeri 1 Sukasada

**Teknik:** Observasi langsung (non-partisipan)

**Subjek:** Siswa Kelas X A

No	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	Hasil Pengamatan
1	Sila I – Ketuhanan Yang Maha Esa	Siswa mengikuti doa bersama dan Tri Sandya dengan tertib	Sebagian besar siswa mengikuti kegiatan dengan khidmat, meskipun beberapa masih kurang fokus.
		Siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Doa dipimpin ketua kelas dan diikuti oleh seluruh siswa.
		Sikap toleransi terhadap teman berbeda agama	Siswa menunjukkan sikap saling menghormati dan tidak ada diskriminasi.
2	Sila II	Partisipasi dalam kegiatan sosial (gotong royong/donasi)	Siswa terlibat aktif dalam kegiatan sosial dan menunjukkan empati.
		Sikap saling menghargai dan tidak membully	Hubungan antarsiswa harmonis, jarang terjadi konflik terbuka.
3	Sila III	Kerja sama dalam kelompok belajar	Siswa mampu bekerja sama meskipun masih ada yang pasif.
		Partisipasi dalam ekstrakurikuler	Kegiatan olahraga dan paduan suara mempererat kebersamaan siswa.
4	Sila IV	Pengambilan keputusan melalui diskusi/musyawarah	Siswa melakukan diskusi sebelum menentukan keputusan kelas.
		Keterlibatan dalam OSIS/organisasi	Pengurus OSIS aktif dalam merencanakan kegiatan sekolah.
5	Sila V	Pembagian tugas kelompok secara adil	Tugas dibagi secara merata dan disepakati bersama.
		Partisipasi dalam kampanye anti-korupsi/kesetaraan	Siswa mengikuti kegiatan yang mendukung nilai keadilan sosial.

### Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

**Informan:** Bapak Putu Suardana, S.Pd., M.Pd.

**Jabatan:** Kepala Sekolah

**Tempat:** SMA Negeri 1 Sukasada

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana peran Pancasila dalam pembentukan karakter siswa di sekolah ini?	Pancasila dijadikan landasan utama dalam membentuk karakter siswa dan tidak hanya diajarkan sebagai materi, tetapi dijadikan budaya sekolah.
2	Bagaimana implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan sehari-hari di sekolah?	Implementasi dilakukan melalui pembiasaan doa bersama Tri Sandya, upacara bendera, kegiatan organisasi siswa, dan program karakter.
3	Apa saja program sekolah yang mendukung nilai kemanusiaan dan keadilan sosial?	Sekolah mendukung kegiatan donor darah, bakti sosial, dan kampanye anti-korupsi sebagai bentuk penguatan nilai kemanusiaan dan keadilan sosial.
4	Apa hambatan dalam implementasi nilai-nilai Pancasila?	Tantangan terbesar adalah memastikan nilai tersebut benar-benar dihayati siswa, bukan hanya dilaksanakan secara formalitas.
5	Bagaimana pengaruh media sosial terhadap implementasi nilai Pancasila?	Media sosial membawa pengaruh besar, tidak semua konten sejalan dengan nilai Pancasila sehingga sekolah perlu pembinaan karakter yang lebih intensif.



#### Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru

**Informan:** Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila

**Tempat:** SMA Negeri 1 Sukasada

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengintegrasikan nilai Pancasila dalam pembelajaran?	Materi selalu dikaitkan dengan praktik nyata, seperti diskusi tentang toleransi, kerja sama, dan musyawarah dalam pengambilan keputusan kelas.
2	Bagaimana penerapan sila keempat dalam kegiatan kelas?	Siswa dibiasakan bermusyawarah saat menentukan keputusan kelas atau pembagian tugas kelompok.
3	Apa peran ekstrakurikuler dalam menanamkan nilai Pancasila?	Ekstrakurikuler seperti olahraga dan paduan suara menumbuhkan persatuan dan kerja sama antarsiswa.
4	Apa hambatan dalam pembelajaran nilai Pancasila?	Sebagian siswa kurang termotivasi karena beban kurikulum padat, dan penyampaian materi kadang masih bersifat teoritis.
5	Bagaimana pengaruh latar belakang siswa terhadap implementasi nilai Pancasila?	Perbedaan latar belakang budaya memengaruhi pemahaman siswa, sehingga perlu diarahkan agar tetap selaras dengan nilai persatuan Indonesia.



Lampiran 5. Pedoman Wawancara Siswa

**Informan:**

1. Ni Komang Meiriza Damayanti
2. Putu Agus Yusantara Jingga
3. Gede Adi Nugraha
4. Kadek Aline Adita

**Tempat:** SMA Negeri 1 Sukasada

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana penerapan nilai Ketuhanan di sekolah?	Siswa melaksanakan doa bersama dan Tri Sandya setiap pagi serta saling menghormati teman berbeda agama.
2	Apakah siswa terlibat dalam kegiatan sosial?	Pernah mengikuti donor darah dan penggalangan dana untuk korban bencana.
3	Bagaimana penerapan musyawarah di sekolah?	Dalam OSIS dan kegiatan kelas, keputusan selalu dimusyawarahkan terlebih dahulu.
4	Apa kendala dalam menerapkan nilai Pancasila?	Terkadang lebih tertarik mengikuti tren media sosial daripada kegiatan sekolah.
5	Apakah lingkungan luar sekolah memengaruhi penerapan nilai Pancasila?	Lingkungan pergaulan dan keluarga kadang berbeda dengan nilai yang diajarkan di sekolah sehingga sulit menerapkannya secara konsisten.



Lampiran 6. Data Siswa Kelas X-A

No	Nama
1	Gede Adi Nugraha
2	Gede Andika Permana
3	I Gede Indra Permana
4	I Gusti Ketut Susila
5	I Gusti Made Lucky Adi Kurniawan
6	I Gusti Ngurah Agung Panji Cakra Indra Prasta
7	Kadek Adi Sudana
8	Kadek Agus Biantara Putra
9	Kadek Agus Putra Artawan
10	Kadek Aline Adita
11	Kadek Ayu Ningsih
12	Ketut Ari Lestari
13	Ketut Hendriksa
14	Komang Agus Wira Darma
15	Komang Krisna Meliana
16	Komang Mia Meriati
17	Komang Roestary Putri
18	Luh Dewi Ambara Wati
19	Luh Kaorri Wardani
20	Made Lia Puspita Riani
21	Nawa Ayumi Ludyana Putri
22	Ni Komang Meiriza Damayanti
23	Putu Agus Yusantara Jingga
24	Putu Andini
25	Putu Anta Ginarta
26	Putu Ayu Ratna Sari
27	Putu Cahaya Dewi Adi Putri
28	Putu Devi Arian
29	Putu Tatha Maharani
30	Wy. Rafa Ananda Putra
31	Wyn.Bayu Tirta Alfarabi