

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY*  
MATERI SIKLUS AIR UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:  
GUSTI KADE PRAMARTHA KUMARA TUNGGGA  
2211031650**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

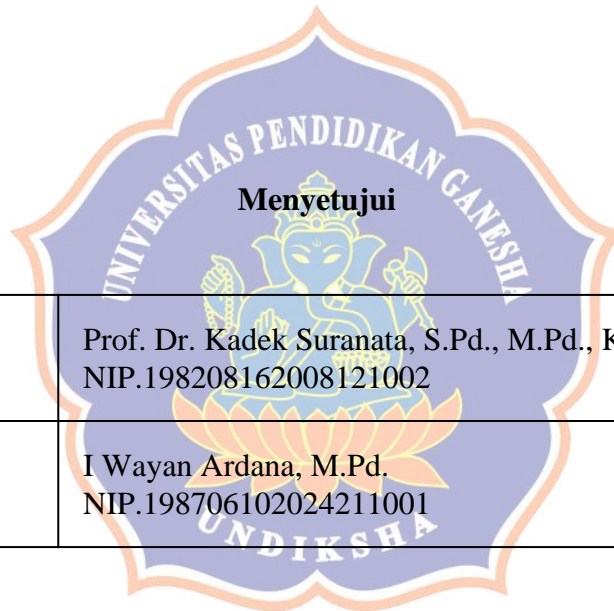
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001

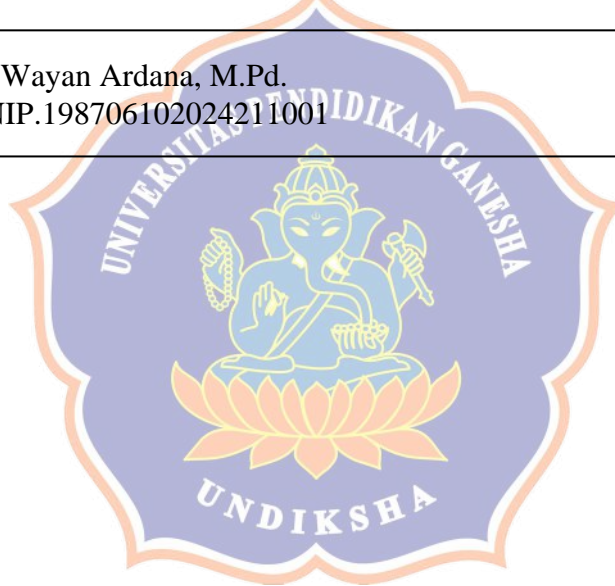


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gusti Kade Pramatha Kumara Tungga ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 04 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Augmented Reality* Materi Siklus Air untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya, maka saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Singaraja, 26 April 2026

Yang membuat pernyataan



Gusti Kade Pramatha Kumara Tungga

NIM 2211031650

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Media *Augmented Reality* Materi Siklus Air untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiانا, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Wayan Ardana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk, kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Luh Made Ernayanti, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 2 Dangintukadaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Putu Andre Apriliawan, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 2 Dangintukadaya yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 2 Dangintukadaya yang telah bekerjasama selama penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua, I Gusti Kade Nuraidana, Ni Komang Sri Yuni Purnami, yang selalu memberikan doa, bantuan finansial, motivasi, dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
10. Saudara laki-laki, Gusti Putu Vijaya Purnama Tungga yang selalu memberikan bantuan finansial, dukungan, dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
11. Putu Yunita Sukma Pratiwi sebagai kekasih tercinta, serta rekan-rekan seperjuangan dari kelompok Bisma, GBM, Lokal boys dan Antap Boys yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan akibat keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, terutama dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 April 2026

Gusti Kade Pramatha Kumara Tungga

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8.1 Asumsi pengembangan .....	11
1.8.2 Keterbatasan pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah .....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Syarat – Syarat Pengembangan Media Pembelajaran yang Baik dan Benar .....	15
2.1.3 Media <i>Augmented Reality</i> .....	18
2.1.4 Siklus Air.....	21

2.1.5 Minat Belajar.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Pengembangan .....	39
2.3.1 Identifikasi Masalah.....	40
2.3.2 Tinjauan Literatur.....	40
2.3.3 Penetapan Tujuan .....	41
2.3.4 Pemilihan Metode .....	42
2.3.5 Pengembangan <i>Protipe</i> .....	42
2.3.6 Implementasi.....	43
2.3.7 Evaluasi.....	44
2.3.8 Refleksi .....	44
2.3.9 Desiminasi Hasil .....	45
2.4 Kerangka Berpikir .....	45
2.5 Perumusan Hipotesis .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	48
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	48
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	48
3.2.2 Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	49
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	50
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	51
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	51
3.3 Subjek Penelitian .....	52
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	52
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	52
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	56
3.5 Metode Analisis Data.....	66
3.5.1 Uji Produk .....	68
3.5.2 Prasyarat Analisis .....	69
3.5.3 Uji Hipotesis.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Produk Yang Dikembangkan.....	73
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media <i>Augmented Reality</i> Materi Siklus Air ....	74
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.2.1 Rancang Bangun Media .....	87
4.2.2 Validitas Media.....	91
4.2.3 Kepraktisan Media .....	94
4.2.4 Efektivitas Media .....	95
4.3 Implikasi Penelitian .....	98
 BAB V PENUTUP.....	 99
5.1 Rangkuman.....	99
5.2 Simpulan.....	101
5.3 Saran.....	103
5.3.1 Bagi Peserta Didik.....	103
5.3.2 Bagi Guru .....	103
5.3.3 Bagi Kepala Sekolah.....	103
5.3.4 Bagi Peneliti Lain.....	104
 DAFTAR PUSTAKA .....	 105
LAMPIRAN .....	112



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru.....	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa.....	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Minat Belajar Siswa.....	56
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Gregory.....	57
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	58
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media.....	58
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi.....	59
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Respon Siswa.....	60
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Efektivitas.....	61
Tabel 3.12 Interpretasi nilai r.....	63
Tabel 3.13 Kategori Penilaian Skala Likert.....	64
Tabel 3.14 Pedoman Konversi Validitas Media.....	65
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Skala Lima Kepraktisan Media.....	65
Tabel 3.16 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala Lima.....	67
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media <i>Augmented Reality</i> Materi Siklus Air	74
Tabel 4.2 Data Validasi Ahli Materi	76
Tabel 4.3 Data Validasi Ahli Media	78
Tabel 4.4 Data Respon Guru	80
Tabel 4.5 Data Uji Coba Perorangan	81
Tabel 4.6 Data Uji Coba Kelompok Kecil	82
Tabel 4.7 Data Efektivitas Media	84
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	85
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians	86
Tabel 4.10 Hasil Uji T Sampel Bekolerasi	87

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE.....	40
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	112
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	114
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges I dan II.....	115
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges I dan II.....	117
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi I dan II.....	119
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Ahli Media I dan II .....	121
Lampiran 8. Lembar Persetujuan Penguji Seminar Proposal.....	123
Lampiran 9. Hasil Validasi Isi Instrumen Oleh Judges I.....	124
Lampiran 10. Hasil Validasi Isi Instrumen Oleh Judges II .....	138
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Materi I dan II.....	152
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Media I dan II.....	158
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Perorangan di Kelas V.....	162
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas V.....	168
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Respon Guru.....	186
Lampiran 16. Revisi Produk .....	190
Lampiran 17. Storyboard Media .....	193
Lampiran 18. Soal Uji Efektivitas.....	200
Lampiran 19. Modul Ajar.....	202
Lampiran 20. Hasil Pretest.....	215
Lampiran 21. Hasil Posttest .....	217
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	219
Lampiran 23. Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	220
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	221