

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
DENGAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA  
KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN SUSUT TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

**Oeh**

**Ni Komang Rai Verawati, NIM 1611031074**

**Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara minat baca dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial, hubungan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial, serta hubungan antara minat baca dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Susut tahun pelajaran 2019/2020. Terdapat tiga variabel yang diteliti pada penelitian ini yaitu, minat baca (X1) dan motivasi berprestasi (X2) sebagai variabel bebas, serta hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (Y) sebagai variabel terikat, dengan jenis penelitian *expost fact*. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial regresi sederhana dan regresi berganda. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 127 orang dan diperoleh sampel dengan teknik *propotional random sampling* sejumlah 114 orang. Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca dengan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial dengan  $r_{hitung}$  sebesar 0,512 lebih besar dari  $r_{tabel}$  sebesar 0,1548, (2) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial dengan  $r_{hitung}$  sebesar 0,576 lebih besar dari  $r_{tabel}$  sebesar 0,1548, serta (3) secara bersama-sama terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial dengan  $r_{hitung}$  sebesar 0,625 lebih besar dari  $r_{tabel}$  sebesar 0,1548. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca dengan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial, terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial, serta terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Susut tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: minat baca, motivasi berprestasi, hasil belajar, ilmu pengetahuan sosial

**THE RELATIONSHIP BETWEEN READING INTEREST AND  
ACHIEVEMENT MOTIVATION TOWARD FIFTH-GRADE STUDENTS'  
SOCIAL SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF CLUSTER III SUSUT  
DISTRICT ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

**Ni Komang Rai Verawati, NIM 1611031074**

**Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

This research aimed to identify the relationship between reading interest and social science learning outcomes, relationship between achievement motivation and social science learning outcomes, as well as relationship between reading interest and achievement motivation toward social science learning outcomes of fifth-grade students' social science learning outcomes of cluster iii Susut district academic year 2019/2020. There were 3 researched variables in this research namely: reading interest (X1) and achievement motivation (X2) as independent variables, as well as social science learning outcomes (Y) as dependent variable, with expose fact research type. The data analysis used were descriptive statistics, simple regression inferential statistics, and multiple-regression. The research population were 127 people and 114 people acted as research sample determined by proportional random sampling. The research findings portray: 1) there is a significant relationship between reading interest and social science learning outcomes with  $r_{\text{value}} 0,512$  higher than  $r_{\text{table}} 0,1548$ ; 2) there is a significant relationship between achievement motivation and social science learning outcomes with  $r_{\text{value}} 0,576$  higher than  $r_{\text{table}} 0,1548$ ; and 3) there is a significant relationship between reading interest and achievement motivation toward social science learning outcomes with  $r_{\text{value}} 0,652$  higher than  $r_{\text{table}} 0,1548$ . Conclusively, there is a significant relationship between reading interest and social science learning outcomes, there is a significant relationship between achievement motivation and social science learning outcomes, as well as there is a significant relationship between reading interest and achievement motivation toward social science learning outcomes of fifth-grade students' social science learning outcomes of cluster III Susut district academic year 2019/2020.

Keywords: Reading interest, Achievement motivation, Learning outcomes, Social science