

## DAFTAR RUJUKAN

- Anisah, Nisfi dan Aninditya S.N. 2016. Korelasi Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Kelas V Min Wonosari Gunungkidul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* (online), Volume 8, No. 2 (<https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/viewFile/70/67> diakses 01 November 2019)
- Antara, P.A, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Mimbar Ilmu* (online), Volume 24, No. 2 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/21263/13263> diakses 09 Juni 2020)
- Antara, P. A. 2017 Fonem Anak: Desain Pemerolehan Bahasa Pertama (Studi Kasus Tentang Pemerolehan Fonem Anak Pada Periode Praoperasional). *Jurnal Purwadita* (online) Volume 1, No. 1 (<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/download/9/8> diakses 19 Juli 2020)
- Alpriyani, I Dw. A. N, dkk. 2019. Kontribusi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V. *Thinking Skills and Creativity Journal* (online) Volume 2, No. 2 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/20755/12816> diakses pada 20 Desember 2019)
- Agung, A.A Gede. 2014. *Buku Ajar Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A Gede. 2015. *Statistika Inferensial, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha* (Tidak diterbitkan)
- Agung, A.A Gede. 2016. *Statistika dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Aisyah, dkk. 2017. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit* (online) Volume 4, No. 1 (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/download/5572/3009> diakses pada 20 Mei 2020)
- Artana, I K. 2016. Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak. *Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi (Acarya Pustaka)* (online). Volume 2 No.1 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/AP/article/view/10099/6436> diakses pada 27 November 2019)
- Badri, S. 2012. *Metode Statistika untuk penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persaja
- Gading, I Ketut, dkk. 2018. *Buku Ajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dania, N. dan Arwin. 2019. Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (online), Volume 7, No. 8 (<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/6420> diakses pada 18 desember 2019)
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Dwija, I. W. 2008. Hubungan Antara Konsep Diri, Motivasi Berprestasi dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Menengah Atas Unggulan Di Kota Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha* (online) Volume 41, No. 1 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/1977/1724> diakses pada 20 Desember 2019).
- Gading, I. K, dkk. 2018. *Buku Ajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Gunawan, dkk. 2019. Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Pkn. *Media Komunikasi FPIPS* (online), Volume 18, No. 1 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/view/22232/1388> diakses pada 18 Desember 2019)
- Kasiyun, S. 2015. Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Bahasa Indonesia, Sastra, dan Pengajarannya* (online), Volume 5, No. 1 (<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpi/article/download/140/61> diakses 02 November 2019)
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Pendidikan (Teknik Analisis Data Kuantitatif)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Lasmawan, I. W. 2016. *Pendidikan IPS*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali
- Margunayasa, I. G. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Gaya Kognitif Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar IPA Dengan Mengontrol Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas V SD Di Kota Singaraja. *Proceedings Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V Tahun 2015* (online) (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10265/6563> diakses pada 20 Desember 2019)
- Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Murtiningsih, L. 2018. Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Se-Gugus Kusuma. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (online) Volume 7, No. 40 (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/14109/0> diakses pada 19 Desember 2019)
- Netra, I.B. 1947. *Statistik Inferensial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Novrizta, D. 2018. Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* (online), Volume 1, No. 1 (<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/168/164> diakses 30 Oktober 2019)
- Nurfadilla, R. 2018. Hubungan Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Murid Kelas V SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (JKPD)* (online), Volume 3, No. 1 (<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/1173/1071> diakses pada 03 November 2019)
- Nursalina, A. I. dan Tri E. B. 2014. Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal* (online), Volume 3, No. 1 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj> diakses 02 November 2019)
- Raditya, W. A. 2016. Hubungan Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V SD Gugus III Seyegan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (online) Volume 5, No.1 (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/244/663> diakses pada 18 Desember 2019)
- Sadirman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Safitri, A., dkk. 2017. Hubungan Minat Baca dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII MTsN Kuta Baru. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah* (online) Volume 2, No. 1 (<http://Www.Jim.Unsyiah.Ac.Id/Geografi/Article/View/5075/2134> diakses pada 5 Pebruari 2020)
- Santi, I.G.A. D. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Keterampilan Metakognisi. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya* (online) Volume 13 No. 2 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/15915/pdf> diakses pada 20 Desember 2019)
- Setiadewi, N. P. L, dkk. 2019. Kontribusi Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Mimbar Ilmu* (online) Volume 24, No. 3. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/21421/13368> diakses pada 19 Desember 2019)

- Suardipa, I.P., dkk. 2018. Motivasi Berprestasi Dan Hasil Belajar Ips Dalam Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Accelerated Learning Berbasis Peta Konsep. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* (online), Volume 2, No. 1 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13976/8679> diakses pada 18 Desember 2019)
- Suantara, I. K, dkk. 2019. Kecendrungan Minat Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 5 Seraya Barat Kecamatan Karangasem. *Mimbar PGSD Undiksha* (online), Volume 7, No. 1 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17087/10467> diakses pada 27 November 2019)
- Sudarsana, Undang. 2014. *Pembinaan Minat Baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Susanto,A. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Susanto,A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suyono dan Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M dan Arif M. *Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2016. (online) ([https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf) diakses pada 25 Oktober 2019)
- Uno, H. B. Dan Masri K. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yupita, I. A. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan PGSD* (online), Volume 1 No. 2 (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/viewFile/3017/1764> diakses pada 23 Desember 2019)