

**PENGEMBANGAN *FLASHCARD* DIGITAL
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KADEK MILA DWIYANTI
2211031545**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

| | |
|---------------|---|
| Pembimbing I | Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004 |
| Pembimbing II | Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Mila Dwiyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

| | |
|---------|---|
| Ketua | Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005 |
| Anggota | I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001 |
| Anggota | Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004 |
| Anggota | Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

| | |
|------------------|---|
| Ketua Ujian | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Flashcard* Digital Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Mila Dwiyanti

NIM. 2211031545

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat Rahmat-Nya, penulis sudah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Flashcard* Digital Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V di Sekolah Dasar”** ini dengan tepat waktu. Adapun penyusunan skripsi ini dilakukan guna memenuhi tugas mata kuliah skripsi pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, tentunya penulis mendapat banyak bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kerjasama dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang diberikan.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan motivasi yang diberikan.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, arahan, motivasi dan dukungan yang diberikan.
5. Rendy Setyowahyudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi dan dukungan yang diberikan.

6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi Dosen Ahli Instrumen dan Ahli Materi pada produk yang dikembangkan.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi Dosen Ahli Media Pembelajaran pada produk yang dikembangkan.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 5 Selat yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Wali Kelas V SD Negeri 5 Selat yang telah bersedia memberikan penilaian kepraktisan terhadap produk yang dikembangkan dan memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
10. Seluruh siswa kelas V dan VI SD Negeri 5 Selat yang telah berpartisipasi aktif sebagai subjek yang digunakan penelitian dengan antusias dan kerja sama yang baik.
11. Kepada kedua orang tua saya Bapak I Ketut Sumedana (Alm) dan Ibu Ketut Sudiartini, selaku Bapak dan Ibu penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan senantiasa mendoakan penulis sehingga mampu menyelesaikan studi tepat waktu.
12. Kepada Putu Yogi Saputra, S.Pi, Komang Ayu Triyanti, Ketut Adi Melia Putra terima kasih sudah menjadi saudara kandung yang mendukung, memberikan semangat kepada penulis.
13. Kepada teman terdekat saya Kadek Anggi Anggarini, Ni Kadek Siva Oktavia, Ni Ketut Ayu Nik Puspita Dewi yang selalu memberikan

dukungan, motivasi, dan senantiasa membantu penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.

14. Kepada teman-teman kelas L dan teman prodi PGSD Angkatan 2022 yang berjuang bersama-sama untuk mendapatkan gelar S.Pd terima kasih atas kerjasama, dukungan dan motivasi yang diberikan.
15. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan, masukan, serta doa selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir tidak lupa ucapan terimakasih yang ditunjukkan pada penulis sendiri. Meskipun banyak keraguan yang dialami, terimakasih karena telah memilih bertahan dan melawan segala rasa takut hingga bisa menyelesaikan proses studi ini.

Diharapkan skripsi ini memberikan manfaat serta kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan. Akhir kata, penulis berharap karya ini dapat berguna bagi pembaca dan rujukan bagi peneliti selanjutnya.

Singaraja, 12 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | v |
| HALAMAN PESERTUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | vi |
| LEMBAR PERNYATAAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| PRAKATA..... | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 9 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan..... | 9 |
| 1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 10 |
| 1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 11 |
| 1.8 Definisi Istilah | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1 Kajian Teori | 14 |
| 2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget..... | 14 |
| 2.1.2 Teori Konstruktivisme | 17 |
| 2.1.3 Teori Behaviorisme | 19 |

| | |
|---|------------|
| 2.1.4 Media Pembelajaran..... | 20 |
| 2.1.5 Media <i>Flashcard</i> | 28 |
| 2.1.6 Video Animasi..... | 30 |
| 2.1.7 Hasil Belajar | 34 |
| 2.1.8 Karakteristik Pembelajaran IPAS | 37 |
| 2.1.9 IPAS di Kelas V SD | 38 |
| 2.1.10 Topik Harmonis dalam Ekosistem | 39 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 43 |
| 2.3 Kerangka Pengembangan | 54 |
| 2.4 Kerangka Berpikir | 56 |
| 2.5 Perumusan Hipotesis | 58 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 59 |
| 3.1 Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) | 59 |
| 3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan | 61 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 67 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen..... | 69 |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data..... | 69 |
| 3.4.2 Instrumen Penelitian | 71 |
| 3.4.3 Validitas Instrumen..... | 80 |
| 3.5 Metode dan Teknik Analisis Data | 87 |
| 3.5.1 Uji Produk..... | 91 |
| 3.5.2 Uji Prasyarat Analisis..... | 92 |
| 3.5.3 Uji Hipotesis | 94 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 96 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 96 |
| 4.1.1 Produk yang Dikembangkan | 96 |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data | 123 |
| 4.2 Pembahasan Penelitian | 133 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 146 |
| BAB V PENUTUP..... | 148 |

| | |
|----------------------|-----|
| 5.1 Simpulan..... | 148 |
| 5.2 Saran | 149 |
| DAFTAR PUSTAKA | 151 |
| LAMPIRAN..... | 162 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Capain Pembelajaran (CP) | 39 |
| Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data | 71 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi | 72 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media..... | 73 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Praktisi..... | 74 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa | 76 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas..... | 77 |
| Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory..... | 81 |
| Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi | 81 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen | 82 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Butir Soal | 83 |
| Tabel 3.11 Koefisien Reliabilitas Tes | 84 |
| Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda Tes | 85 |
| Tabel 3.13 Hasil Uji Daya Beda Tes | 86 |
| Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes..... | 86 |
| Tabel 3.15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes..... | 87 |
| Tabel 3.16 Skala Likert Penilaian Validitas | 89 |
| Tabel 3.17 Penilaian Skala Empat Kevalidan Media | 89 |
| Tabel 3.18 Tingkat Pencapaian Kepraktisan Media | 90 |
| Tabel 3.19 Kriteria <i>N-Gain Score</i> | 95 |
| Tabel 3.20 Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i> | 95 |
| Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran | 98 |
| Tabel 4.2 Rancangan <i>Storyboard Flashcard</i> Berbantuan Video Animasi..... | 100 |
| Tabel 4.3 Rancangan Media <i>Flashcard</i> Berbantuan Video Animasi | 109 |
| Tabel 4.4 Masukan, Saran dari Dosen Pembimbing | 116 |
| Tabel 4.5 Masukan, Saran dari Ahli Materi | 116 |
| Tabel 4.6 Masukan, Saran dari Ahli Media..... | 116 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.7 Hasil Revisi Produk..... | 117 |
| Tabel 4.8 Data Validasi Oleh Ahli Materi | 123 |
| Tabel 4.9 Hasil Analisis Validitas Materi | 124 |
| Tabel 4.10 Data Validasi Oleh Ahli Media..... | 124 |
| Tabel 4.11 Hasil Analisis Validitas Media..... | 124 |
| Tabel 4.12 Penilaian Skala Empat Kevalidan Media | 124 |
| Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Ahli Materi dan Ahli Media..... | 125 |
| Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru | 125 |
| Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Coba Perorangan..... | 126 |
| Tabel 4.16 Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Kecil | 127 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Analisis Deskriptif | 129 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas..... | 130 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Varians | 131 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji Paired Simple T-Test/Uji-T Berkorelasi | 132 |
| Tabel 4.21 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> Hasil Belajar IPAS | 133 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Rantai Makanan..... | 41 |
| Gambar 2.2 Piramida Makanan..... | 42 |
| Gambar 2.3 Kerangka Pengembangan..... | 56 |
| Gambar 2.4 Kerangka Berpikir..... | 57 |
| Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE..... | 60 |
| Gambar 3.2 Desain <i>One-Group Pretest-Posttest</i> | 92 |
| Gambar 4.1 Grafik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penggunaan Media <i>Flashcard</i> Berbantuan Video Animasi..... | 128 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Observasi..... | 168 |
| Lampiran 2. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal..... | 164 |
| Lampiran 3. Hasil Pencatatan Dokumen SD Negeri 5 Selat..... | 166 |
| Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Observasi | 167 |
| Lampiran 5. Rancang Bangun Media <i>Flashcard</i> Berbantuan Video Animasi | 168 |
| Lampiran 6. Instrumen Penelitian | 176 |
| Lampiran 7. Surat Uji Judges..... | 205 |
| Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian..... | 209 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen | 229 |
| Lampiran 10. Surat Uji Instrumen | 233 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen..... | 234 |
| Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Uji Instrumen | 235 |
| Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Butir Soal | 236 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Tes | 237 |
| Lampiran 15. Hasil Uji Daya Beda Tes..... | 238 |
| Lampiran 16. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes | 239 |
| Lampiran 17. Hasil Produk | 240 |
| Lampiran 18. Tampilan Hasil Media <i>Flashcard</i> Berbantuan Video Animasi | 241 |
| Lampiran 19. Surat Uji Media | 248 |
| Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Media | 256 |
| Lampiran 21. Hasil Analisis Uji Validitas Media..... | 268 |
| Lampiran 22. Surat Ijin Penelitian Skripsi..... | 271 |
| Lampiran 23. Hasil Uji Kepraktisan Media | 273 |
| Lampiran 24. Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media | 279 |
| Lampiran 25. Dokumentasi Uji Kepraktisan Media | 285 |
| Lampiran 26. Modul Ajar..... | 286 |
| Lampiran 27. Hasil Uji Efektivitas | 299 |

Lampiran 28. Hasil Analisis Uji Efektivitas301
Lampiran 29. Dokumentasi Uji Efektivitas Media303

