

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–8.
- Adiningsih, F. D., dkk. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Visual pada Mata Pelajaran Negosiasi Kelas X di SMK Pab 3 Medan. *Jurnal Dialect*, 1(1), 36–40. <https://doi.org/10.46576/dl.v1i1.4241>
- Afrilia, L., dkk. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2559>
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan(2022nd ed)*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Aisyah, S., dkk. (2024). Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 44–52. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.382>
- Aji Silmi, T., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Inspiratif Pendidikan (JIP)*, 12(1), 44–52. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>
- Alifa, N. S. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis Kinemaster untuk Meningkatkan Pemahaman pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Kedalmenan IV. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 165–176.
- Alimuda, A. S. S., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Sainsku Berbasis Aplikasi Android Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Karimah Tauhid*, 2(5), 1757–1773. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i5.10036>
- Amanda, & Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Dan Akuntansi (JISMA)*, 2(4), 1141–1148.
- Anderson, L.W. & D.R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854.
- Angga, A., & Faznur, L. S. (2025). Pengembangan Media ( Bingkap ) dalam Pembelajaran Menulis Teks Pantun dengan Menggunakan Model Project Based Learning. *Guruku : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 17–62. <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i1.884>

- Ardiansyah, M., dkk. (2022). Implementasi Sistem Manajemen K3 Saat Pandemi COVID-19 Pada Proyek Pedestrian Dago Kota Sukabumi. *Jurnal Teslink : Teknik Sipil Dan Lingkungan*, 4(6), 73–85. <https://doi.org/10.52005/teslink.v4i1.112>
- Ariani, N. K., dkk. (2021). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 43–52. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35690>
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook : Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v11i1.55034>
- Arsyaf, F., dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *e-Flashcard* Berbasis Website untuk Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(3), 349–357. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v2i3.756>
- Asih, L. K., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 386–400. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1634>
- Asnawati, Y., & Sutiah. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JIE : Journal of Islamic Education*, 9(1), 2548–2998. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Astutik, S. (2020). Penggunaan Media Video Pembelajaran dan Power Point dalam Mata Pelajaran Tik Kelas VII Di Smp Negeri 1 Gurah. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2), 80–86. <https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>
- Aulia, A., dkk. (2023). Analisis Permasalahan dalam Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Mata Pelajaran IPA di SD pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i1.103>
- Azkiya, H., dkk. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 410–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Banarsari, A., dkk. (2023). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 459–464. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71152>
- Cahyani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 2 Talesan dengan Penerapan Model Pembelajaran PJBL Melalui Media Diodrama. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 9(2), 137–144. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v9i2.151>
- Charlina, N. K. E., Wibawa, I. M. C., & Dharmayanti, P. A. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi

- Articulate Storyline 3 pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.23887/mpi.v5i1.77982>
- Damayanti, D. (2021). The Use of Learning Media to Support the Quality of the Learning Process. *SHEs: Conference Series*, 4(6), 938–943. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i6.68606>
- Daniyati, A., dkk. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Daud, R. M. (2023). Penggunaan Media Power Point Interaktif dalam Pembelajaran di Sekolah Suatu Keniscayaan di Era Digital. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 5(I), 63–83. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v5i1.2768>
- Dewi, N. M. L. C., & Negara, I. G. A. O. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 122–130. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32501>
- Dirgantini, R. S. (2023). Peningkatan Partisipasi dan Pemahaman Nilai Keagamaan Melalui Implementasi Pendekatan Konstruktivis Dalam Desain Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36–57.
- Erinsyah, M. F., dkk. (2024). Sistem Evaluasi pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naïve Bayes. *Komputa: Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 74–82. <https://doi.org/10.34010/komputa.v13i1.10940>
- Estifani, B. A., Nurfahrudianto, A., & Santia, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ekosistem Darat (Eksida) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-8*, 8, 986–996
- Fatayan, A., dkk. (2022). Pengembangan Media Visual *Flashcard* Berbasis *Adobe Premiere* di Sekolah Dasar. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(1), 28–39. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2518>
- Febriany, N., & Bektiningsih, K. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis *Augmented Reality (AR)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN Ngaliyan 01. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(3), 548–565. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i3.5820>
- Giri, P. A. S. P. (2021). Media Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 22(1), 276–289. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4661390>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>

- Hasanah, A., dkk. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44.
- Hayati, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 15(2), 197–208.
- Heryati, Y., dkk. (2022). The Implementation of Character Education on Bahasa Indonesia through Active Learning in Elementary Schools. *Science and Technology Publications*, 296–301. <https://doi.org/10.5220/0008217100002284>
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan (IIPEN)*, 3(1), 1–15.
- Hulwah, L., & Suriani, A. (2025). Pentingnya Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains pada Siswa SD. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(3), 365–373. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i3.1989>
- Imani, S. T., Gymnastiar, R., & Saswani, F. (2025). Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran IPA Meningkatkan Pemahaman Materi Pada Siswa Kelas III SD Untuk. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 180–188. <https://doi.org/10.59829/1grzhm24>
- Indana, N., & Setyowahyudi, R. (2024). Video Pembelajaran Pramuka Prasiaga untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 161–169. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.83080>
- Irawan, A., & Hakim, M. ari. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91–100.
- Irawan, T., dkk. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212–225. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Jesika, D. D., dkk. (2022). E-Flashcard Berbasis Video Animasi pada Tema Binatang Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 335–343. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.48765>
- Koyan, I. W. (2012). *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Krisdiana, M., & Jamaludin, U. (2023). Pengaruh Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 341–354.  
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1257>
- Kurniawan, G. F. (2022). Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial: Strategi memahami dan perbaikan kesalahan konsep Oleh. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(1), 64–78.  
<https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i1.130617>
- Laksana, B., & Putra, G. M. C. (2024). Pengembangan Media Smart Flashcard pada Muatan Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD N Bandar 03 Batang. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(3), 554–574. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i3.5032>
- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Technology The 21st Century. *Jurnal Teknologi Pembelajaran (JTeP)*, 1(01), 14–22. <https://doi.org/10.25217/jtep.v1i01.1289>
- Latri., dkk. (2021). *ELPSA Dalam Pembelajaran Geometri*. Gowa: Agma
- Maharani, N. P. L., dkk. (2023). Media Big Book: Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 56–63.  
<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.58055>
- Mahayani, L. D., Wibawa, I. M. C., & Paramartha, W. E. (2024). Media E-Komik Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(2), 105–120.  
<https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i2.95771>
- Mascintya, I. G. A. A., Antara, P. A., & Setyowahyudi, R. (2026). Pengembangan Video Pembelajaran Digital dengan Menggunakan Powtoon Berbasis Kebudayaan Bali dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak pada Kelompok B TK Negeri Selat Klungkung. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 08(01), 1–10.
- Mulyadi, T., dkk. (2022). Membangun Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Microsoft Office Menggunakan Adobe Animate 2021. *Jurnal Informatika Dan Komputer (JIK)*, 13(2), 66–74.
- Muslihin, H. Y., dkk. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 99–106.  
<https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Mustoip, S. (2023). Analisis Penilaian Perkembangan Dan Pendidikan Karakter Di Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. PANDU : *Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(3), 144–151. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i3.470>
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Gosiah, N. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SD N Kertamukti. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 2(1), 85–96.  
<https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.279>

- Nasution, F., dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi NonFormal*, 3(2), 422–427.
- Ni'mah, S., & Siddiq, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Melalui Media Flash Card bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Research Journal on Teacher Professional Development*, 1(1), 46–56.
- Nida, Z. N. A., & Muzakki, M. A. (2023). Pengembangan Media Flash Card Berbasis Qr-Code Pada Materi Gerhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–121. <https://doi.org/10.25078/aw.v8i2.3087>
- Nirwana, S., dkk. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Nurazijah, M., dkk. (2023). Pendekatan Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPS sebagai Bentuk Internalisasi Konsep Merdeka Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1798–1805. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3158>
- Nurfadli, M., dkk. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan Dalam Inovasi Pembelajaran. *Prosiding Dan Web Seminar (Webinar)*, 1(1), 232–237.
- Nurjamilah., dkk. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882.
- Nurohmah, A. N., dkk. (2023). Relevansi Kebijakan Kurikulum Merdeka Dengan Pendidikan Abad 21 Pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 24–35. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7594483>
- Nuryadi, N., dkk. (2017) *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- OECD (2019), *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- OECD (2023), *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pagarra, H., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Cetakan ke-1 Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Paramita., dkk. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11-19. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45499>
- PAUD Dikdasmen. (2022). *Kurikulum Merdeka, Alternatif untuk Terapkan Pembelajaran Sesuai Karakteristik Sekolah*. Diakses 7 April 2025 dari <https://pdm.dikdasmen.go.id/media-berita/kurikulum-merdeka-alternatif-untuk-terapkan-pembelajaran-sesuai-karakteristik-sekolah>
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Perakayaan

- Sistem Radio Dan Televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 575–583. <https://doi.org/10.26740/jpte.v9n03.p575-583>
- Pratama, D., dkk. (2023). Pengaruh Media Berbasis Video Animasi Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Mata Pelajaran IPA. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.31980/caxra.v3i1.860>
- Prawiyogi, A. G., dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Pridayanti, N. K. P., Rati, N. W., & Setyowahyudi, R. (2026). Video Animasi Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Kelas V SD. *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 6(1), 153–167. <https://doi.org/10.53866/jimi.v6i1.1212>
- Purnama, Z. R., Hermin, Syahrir, Hamidah, I. S., Laely, N., & Tukan, I. T. (2024). Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa PGSD Unsar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Administrasi Terapan*, 3(1), 159–167. <https://doi.org/10.31959/jat.v3i1.2528>
- Putri, M., dkk. (2021). Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 119–125. <https://doi.org/10.29210/3003907000>
- Putri, N. K. I. M., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2025). Video Animasi Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi Muatan IPAS pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2), 273–282. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.97532>
- Rahayuningsih, P., dkk. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal: Penelitian Ibnu Rusyd*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7147–7178. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431%0A>
- Rahmah, N. W., & Aly, H. N. (2023). Penerapan Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran. *Journal Pf Education and Instruction*, 6(1), 89–100. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i1.5425>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302.
- Ramadani, N. A., dkk. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Digital Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 38 Lubuklinggau. *Journal of Elementary School (JOES)*, 8(2), 186–193. <https://doi.org/10.31539/bn93g966>

- Ranting, N. W., & Wibawa, I. M. C. (2022). Media Komik Digital pada Topik Sumber Energi. *Journal Edutech Undiksha*, 10(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47743>
- Rohma, S., Subandowo, M., & Atiqoh. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan. *Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(01), 100–110.
- Romdona, S., dkk. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1138>
- Sa'i, M., & Jinan, R. (2022). Media Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Gunung Djati Conference Series*, 10, 399–407.
- Sae, H. L., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Safina, A. U., & Tumiyem. (2025). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka di Kelas IV SDN 106156 Klumpang-Deli Serdang. *Juperan: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 04(02), 971–994.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). Addie, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.
- Sanjaya, I. G. A., dkk. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi Dan Geofisika*, 5(4), 135–141. <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v5i1.679>
- Sapitri, S. M. M., dkk. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Flahscard dalam Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom Keunggulan Nanomaterial Kelas X SMAN 16 Samarinda. *Polygon : Jurnal Ilmu Komputer Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 24–31.
- Saputra, D., Fidri, M., Fatoni, & Nurhayati. (2022). Penggunaan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penguasaan Kosa Kata. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 127–137.
- Sari, K. D. I., Wibawa, I. M. C., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 187–196. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.78479>
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Shafa, I., dkk. (2022). Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2754–2761. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2258>

- Silviana, N. W., dkk. (2024). Pengembangan Media *E-Flashcard* Berbasis *Quizlet* Pada Materi Tata Surya Pembelajaran IPA di Kelas VI SD. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 14(3), 268–273. <https://doi.org/10.70713/publikan.v14i3.64540>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Susilo, A., & Widiya, M. (2021). Video Animasi Sebagai Sarana Meningkatkan Semangat Belajar Mata Kuliah Media Pembelajaran di STKIP PGRI Lubuklinggau. *Jurnal Eduscience*, 8(1), 30–38. <https://doi.org/10.36987/jes.v8i1.2116>
- Sutama, G. A., dkk. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1-11.
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Syahputri, A. Z., dkk. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan* (Issue 112). Buku Ajar.
- Thana, P. M., & Hanipah, S. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pendidikan SD Untuk Menghadapi Tantangan Abad ke-21. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 281–288.
- Ulum, M., & Fauzi, A. (2023). Behaviorism Theory and Its Implications for Learning. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(2), 53–57. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i2.41>
- Wangi, I. D. A. N. P., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 150–159. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i1.32355>

- Waruwu, M., dkk. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68–73. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>
- Wibawa, I. M. C., & Arnawa, I. K. T. (2017). Penerapan Metode Inkuiri Berbantuan Media Benda Konkret Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 129–136.
- Wibawa, I. M. C., & Dewi, N. P. S. R. (2021). The Effectiveness of Reading and Writing Learning Videos on Student Learning Outcomes in Online Learning. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 18–28. <https://dx.doi.org/10.23887/ijee.v6i1>
- Wibawa, I. M. C., Susanta, I. W., Parmithi, N. N., & Mahendra, I. W. E. (2023). Improving the Scientific Attitude of Elementary School Students Through Problem-Based Learning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 18–23. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.61884>
- Wibawa, N. M. R. A., Rati, N. W., & Setyowahyudi, R. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Kelas IV SD. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 2345–2357.
- Widiarti, N. K., dkk. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 1-16. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Widiastuti, A., Asriani, Sajiwo, B., Widiani, E., & Barus, M. N. H. (2024). Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran. *Journal of Internasional Multidisciplinary Research*, 2(5), 341–346.
- Widyawati, E. R., & Sukadari. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Pembelajaran Kekinian bagi Guru Profesional IPS dalam Penerapan Pendidikan Karakter Menyongsong Era Society 5.0. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 10, 216–225. <https://doi.org/10.30595/pssh.v10i.667>
- Wijayanti, A., dkk. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis *Pop-Up* pada Materi Perubahan Wujud Benda Pembelajaran IPAS Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 251–264. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26165>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(3), 310-324. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Winarni. (2024). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri Galengdowo 1. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 6, 1–14.

Zumrotun, E., dkk. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1003–1009. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.907>

