

**STRATEGI GURU DALAM
MENGAKTUALISASIKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL PADA PEMBELAJARAN VOKASI
DI KELAS HETEROGEN : STUDI ETNOGRAFI DI
SMKS PARIWISATA TRIATMA JAYA
SINGARAJA**

TESIS



OLEH:

**I GUSTI KADEK SURYA ADNYANA
2429071021**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. NIP.196112191987021001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Gusti Kadek Surya Adnyana telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Teknologi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. NIP.196112191987021001
Anggota	Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP.196710131994031001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Strategi Guru Dalam Mengaktualisasikan Kompetensi Profesional Pada Pembelajaran Vokasi Di Kelas Heterogen: Studi Etnografi Di SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Kadek Surya Adnyana

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, tesis yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengaktualisasikan Kompetensi Profesional Pada Pembelajaran Vokasi Di Kelas Heterogen : Studi Etnografi Di SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

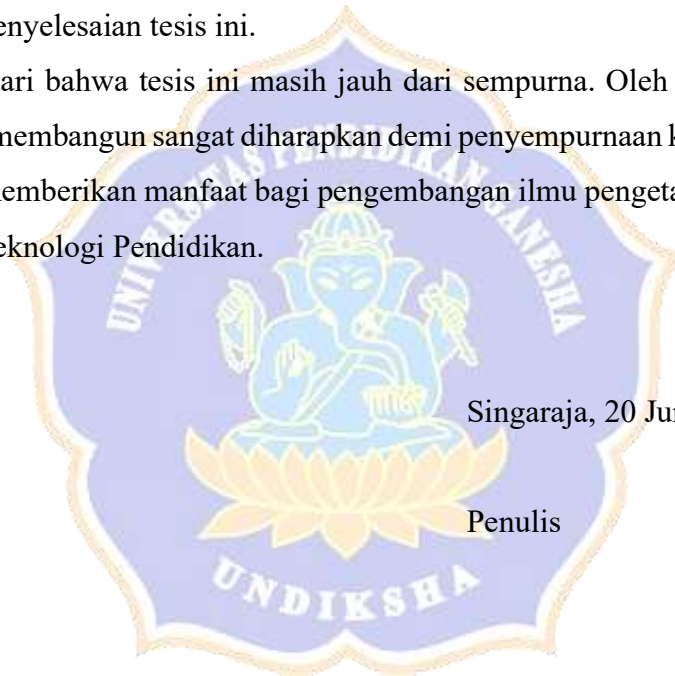
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Direktur Pascasarjana yang telah memberikan arahan dan fasilitas selama proses studi.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan arahan dan fasilitas selama proses studi.
4. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. dosen pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing pendamping yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
6. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. dosen penguji utama yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.

7. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. dosen penguji pendamping yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
8. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu, pelayanan, dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
9. Kedua orang tua, keluarga, istri tercinta, serta anak tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta semangat kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Teknologi Pendidikan.

Singaraja, 20 Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Strategi Guru.....	11
2.1.2 Kompetensi Profesional Guru.....	15
2.1.3 Pembelajaran Vokasi	18
2.1.4 Kelas Heterogen.....	21
2.1.5 Etnografi	24
2.1.6 Landasan Filosofis Penelitian	31
2.2 Kajian Penelitian Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.3 Sumber Data dan Partisipan Penelitian	45
3.4 Metode Pengumpulan Data	46
3.5 Keabsahan Data	52
3.6 Teknik Analisis Data	53
BAB IV	57
GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	57
4.1 Sejarah Sekolah	57
4.2 Visi Misi Sekolah	58
4.3 Struktur Organisasi Sekolah	59
4.4 Keadaan Guru dan Siswa	61
4.5 Kondisi Sosial Siswa dan Karakteristik Kelas Heterogen	61
4.6 Sarana dan Prasarana	62
BAB V	64
FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI STRATEGI GURU DALAM MENGAKTUALISASIKAN KOMPETENSI PROFESIONAL PADA PEMBELAJARAN VOKASI DI KELAS HETEROGEN	64
5.1 Strategi Guru dalam Mengaktualisasikan Kompetensi Profesional pada Pembelajaran Vokasi di Kelas Heterogen	64
5.1.1 Penguasaan Kompetensi Keahlian	65
5.1.2 Adaptasi terhadap Keragaman Peserta Didik	68
5.1.3 Pemanfaatan Pengalaman Industri	71
5.1.4 Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran	75
5.1.5 Penguatan Budaya Kerja Profesional	78
5.2 Faktor Pendukung Aktualisasi Kompetensi Profesional Guru	83
5.2.1 Dukungan Manajemen Sekolah	86
5.2.2 Ketersediaan Sarana dan Prasarana	87
5.2.3 Kemitraan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri	89
5.2.4 Pelatihan dan Pengembangan Profesional Guru	90
5.3 Faktor Penghambat Aktualisasi Kompetensi Profesional Guru	92
5.3.1 Perbedaan Kemampuan Peserta Didik	93
5.3.2 Keterbatasan Waktu Pembelajaran Praktik	95

5.3.3 Perkembangan Teknologi dan Industri yang Cepat.....	96
5.3.4 Variasi Motivasi Belajar Peserta Didik	98
5.4 Budaya Profesionalisme Guru pada Pembelajaran Vokasi di Kelas Heterogen	99
BAB VI.....	102
PEMBAHASAN	102
6.1 Kompetensi Profesional: Penguasaan Substansi dan Kontekstualisasi Industri	103
6.2 Integrasi Teori dan Praktik dalam Perspektif <i>Experiential Learning</i>	106
6.3 Diferensiasi dan Pengelolaan Kelas Heterogen.....	109
6.4 Tema Budaya Profesional Guru Vokasi	111
6.5 Model Implementasi Reflektif Kompetensi Profesional Guru	114
BAB VII.....	120
IMPLIKASI, KEBARUAN, DAN REKOMENDASI PENELITIAN	120
7.1 Implikasi Teoretis.....	120
7.2 Implikasi Praktis.....	122
7.3 Implikasi Kebijakan.....	123
7.4 Kebaruan Penelitian.....	123
7.5 Keterbatasan Penelitian	124
7.6 Rekomendasi Penelitian Lanjutan	125
BAB VIII	127
PENUTUP	127
8.1 Kesimpulan.....	127
8.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	132
RIWAYAT HIDUP	137
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja.....	44
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 5.1 Analisis Domain.....	79
Tabel 5.2 Analisis Taksonomi.....	81
Tabel 5.3 Analisis Komponensial.....	82



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	42
Bagan 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	48



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	136
Lampiran 2 Surat Keterangan Ijin Sekolah.....	137
Lampiran 5 HKI.....	138
Lampiran 4 Dokumentasi Hasil Wawancara dan Observasi Guru	139
Lampiran 3 Hasil Kisi-Kisi Instrumen..	145

