

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., Subawa, I. G. B., & Mertayasa, I. N. E. (2023). Pelatihan dan pendampingan aplikasi Canva sebagai strategi meningkatkan literasi teknologi guru di SMK 1 Nusa Penida. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 12(3), 225–233.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2019). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Anggarsari, K. M., Adnyawati, N. D. M. S., & Marsiti, C. I. R. (2018). Penerapan metode pembelajaran role playing untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran layanan porter siswa kelas XI Akomodasi Perhotelan 1 SMK Pariwisata Triatmajaya Singaraja. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 9(1), 56–65.
- Arifah, N., & Taufiq, M. (2022). Kompetensi profesional guru kejuruan dalam konteks pesantren: Studi etnografi pada SMK berbasis religius. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(1), 55–67.
- Arifin, Z. (2017). *Konsep dan implementasi pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan modernisasi di tengah tantangan milenium III*. Kencana.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dewi, R., & Santoso, I. (2022). Strategi pembelajaran multikultural pada SMK pariwisata di Bali: Pendekatan etnografi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 22(2), 147–160.
- Diarini, I. G. A. A. S. (2022). Efektivitas Ethno Project Based Teaching Module untuk meningkatkan kreativitas siswa SMK Restumuning Tabanan. *Jurnal Lampuhyang*, 15(2), 379–390.
- Diarini, I. G. A. A. S., Winangun, I. M. A., Sentosa, I. P. P., & Astuti, N. M. E. O. (2022). Analisis kebutuhan pengembangan project based teaching module untuk

- meningkatkan kreativitas siswa SMK Pariwisata Dwi Tunggal. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 6(2), 16–26.
- Given, L. M. (Ed.). (2008). *The SAGE encyclopedia of qualitative research methods* (Vols. 1–2). SAGE Publications.
- Handayani, S. (2019). Teknologi pembelajaran dalam kelas heterogen di SMK: Studi etnografi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), 33–45.
- Hasibuan, A., & Wulandari, R. (2023). Pemanfaatan blended learning dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 10(1), 45–57.
- Hikmatun Nisa, R., Nurlaila, D. P., & Sari, Y. (2023). Permasalahan kompetensi guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2).
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.
- Hurwatil, L., Maulana, A., & Siregar, R. (2024). Improvisasi pembelajaran oleh guru SMK perhotelan dalam konteks kelas dinamis: Studi etnografi. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 18(1), 21–36.
- Isriwal, P. A., Firman, & Rusdinal. (2019). Kompetensi guru dalam mewujudkan generasi berkarakter dan terampil di era 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Karya, I. M., Suhandana, I. B., & Yudana, I. M. (2022). Kontribusi kompetensi guru dan sikap profesi terhadap kinerja guru SMA. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Kunandar. (2014). *Guru profesional: Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan dan persiapan menghadapi sertifikasi guru*. RajaGrafindo Persada.
- Lestari, A. K. (2023). Profesionalisme guru sebagai pendidik dan dampaknya terhadap standar kompetensi pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6).
- Lestari, S. (2023). Strategi pembelajaran front office di SMK Pariwisata: Studi etnografi guru berpengalaman industri. *Jurnal Pendidikan Pariwisata*, 4(1), 88–102.

- Mahardika, K. H., Mardana, I. B., & Rachmawati, D. O. (2015). Analisis kompetensi pedagogik guru IPA dalam implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 2(1).
- Mardhatillah, O., & Surjanti, J. (2023). Peningkatan kompetensi pedagogik dan profesionalitas guru melalui program PPG. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 102–111.
- Martono, N. (2016). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis isi dan analisis data sekunder*. RajaGrafindo Persada.
- Masna, I. W. (2019). Kualitas layanan guru ditinjau dari kompetensi pedagogik, profesional, dan konsep diri. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*.
- Mulyana, D. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma baru komunikasi dan ilmu sosial lainnya*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Muslimah, D. S., & Hayati, N. (2025). Pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional guru terhadap pengelolaan pembelajaran di TK Madapangga. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 945–956.
- Novianti, R. (2022). Pendekatan konstruktivistik dalam pembelajaran abad 21: Teori dan praktik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(2), 89–102.
- Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2017). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. *International Journal of Qualitative Methods*, 16(1), 1–13.
- Nugroho, T., & Fitria, N. (2021). Praktik pembelajaran berbasis proyek di SMK kelautan: Studi etnografi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(3), 190–204.
- Nur'aeni, N., Faiz, A., & Rahayu, F. S. (2021). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap keterampilan intelektual siswa. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1).

- Parwati, N. N., Suparta, I. N., & Suharta, I. G. P. (2017). Pendampingan implementasi media pembelajaran inovatif pada sekolah dasar di Kecamatan Penebel. *Widya Laksana*, 6(2), 137–147.
- Pink, S. (2019). *Doing visual ethnography* (4th ed.). SAGE Publications.
- Prasetyo, A., & Hartati, S. (2024). Peran asesmen formatif dalam pembelajaran berbasis diferensiasi di SMK. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 15–28.
- Putra, I. W. A., & Negara, I. G. A. O. (2023). Kontribusi kompetensi profesional guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1).
- Putri, D. A., & Kurniawan, H. (2020). Strategi guru dalam menghadapi heterogenitas siswa di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(3), 210–223.
- Rahman, A. (2020). Penguatan kompetensi guru SMK melalui kemitraan industri. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 25(1), 55–66.
- Rahman, M. (2020). Profesionalisme guru SMK dalam menjawab tantangan dunia kerja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 28(2), 140–150.
- Rahmatullah, A. (2020). Integrasi nilai kerja industri dalam pembelajaran pariwisata SMK: Pendekatan etnografi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 97–109.
- Rodi, R., Sesmiarni, Z., & Ismail, F. (2022). Mengembangkan kompetensi guru dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi melalui komunitas praktisi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2), 463–469.
- Rusman. (2017). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. RajaGrafindo Persada.
- Santyasa, I. W. (2023). Strategi pembelajaran guru fisika dan pengembangan self-efficacy siswa. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, D., & Wulan, M. (2021). Diferensiasi instruksional dalam kelas heterogen SMK: Studi etnografi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 67–81.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suryawan, I. G. A. P., Sudiatmika, A. A. I. R., & Artawan, P. (2015). Kompetensi guru terhadap interaksi sosial dan kinerja siswa dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 2(1).
- Susanti, Y. (2019). Strategi guru membangun relasi sosial dalam kelas heterogen di SMK swasta. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 115–128.
- Wahyudi, A. (2017). Indikator kompetensi profesional guru dalam praktik pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(3), 200–212.
- Wibowo, A. (2020). Pembelajaran berbasis masalah pada SMK otomotif: Studi kasus guru kompeten di daerah pinggiran. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 9(2), 122–135.
- Widiawahyuni, N. P. E. S., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2016). Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran IPS di SMP Negeri Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 5(1).
- Yayuk, E. Y., Restian, A., & Kuncahyono, K. (2017). Analisis kompetensi guru di SDN Girimoyo 2 Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 229–236.
- Yulia, U. S., & Hadiyanto, N. (2021). Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru untuk mewujudkan capaian hasil belajar siswa. *Khazanah Akademia*, 5(1), 31–39.

