

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-
FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN
PRODUKTIVE SKILL VOCABULARY BUILDING
BAHASA INGGRIS DI KELAS V**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



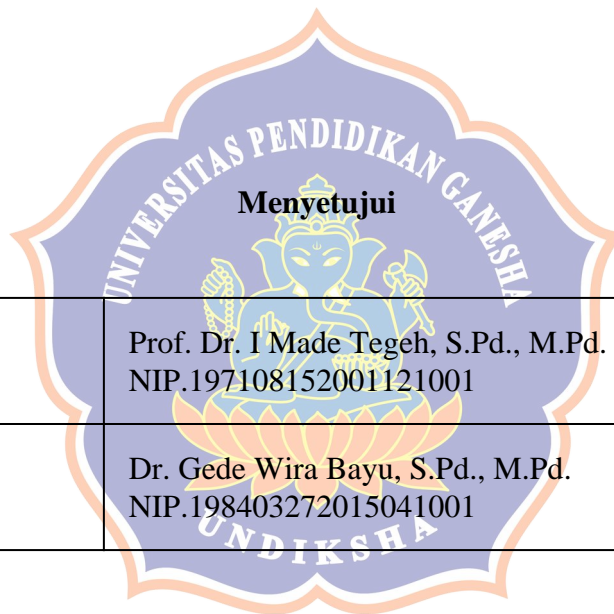
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

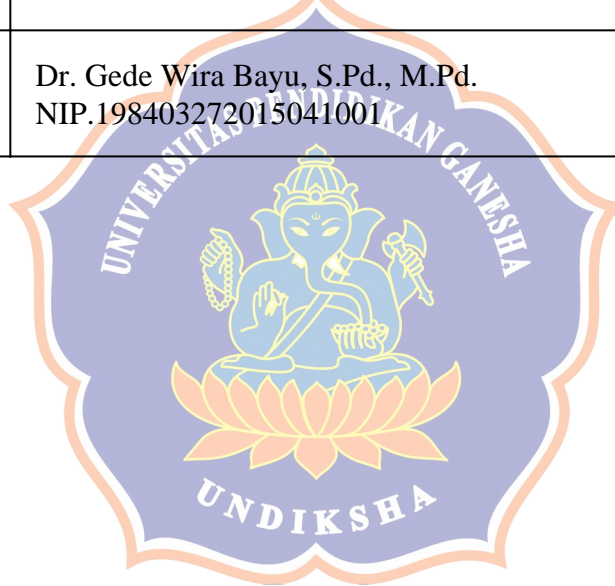


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek putri Dahliani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* Untuk Meningkatkan *Produktive Skills Vocabulary Building* Bahasa Inggris di Kelas V” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flashcard* Untuk Meningkatkan *Produktive Skills Vocabulary Building* Bahasa Inggris di Kelas V” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu serta mengembangkan diri di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala izin, arahan, serta fasilitas yang di berikan kepada penulis selama proses penelitian hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.

4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala arahan, kebijakan, serta dukungan akademik yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala bimbingan, izin, serta kemudahan fasilitas akademik yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan, ilmu yang berharga, serta motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, atas segala bimbingan, saran-saran konstruktif, serta motivasi yang diberikan secara berkelanjutan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, bimbingan, serta pengalaman yang luar biasa berharga kepada penulis selama masa perkuliahan.
9. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kintamani, Kabupaten Bangli, yang telah memberikan izin resmi serta dukungan penuh kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.

10. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 3 Kintamani di Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, atas segala bantuan, kerja sama, serta partisipasi aktifnya dalam memberikan data penelitian terkait pembelajaran bahasa Inggris di sekolah.
11. Kedua orang tua tercinta, atas segala doa yang tiada putus, dukungan moral, kasih sayang, serta pengorbanan yang tulus sejak penulis kecil hingga saat ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada saudara laki-laki penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, perhatian, dan semangat tanpa henti, baik dalam suka maupun duka, sehingga penulis mampu bertahan dan menyelesaikan setiap proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Sekaligus terima kasih kepada keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dan dukungan tulus dalam setiap tahapan perkuliahan yang penulis lalui.
12. Seluruh rekan mahasiswa kelas N Angkatan 2022, teman-teman seperjuangan sejak semester awal hingga tahap penyusunan skripsi, atas segala dukungan, bantuan, serta kebersamaan yang telah terjalin selama proses perkuliahan.
13. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just me at all times. And finally, a reminder to myself: stop chasing the light, for you were created to be the light.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan dasar. Terima kasih

Singaraja, 20 Maret 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR... ..	vi
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan	13
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.7.1 Asumsi Pengembangan	14
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	15
1.8 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Pengembangan	19
2.1.2 Media Pembelajaran Digital.....	21
2.1.3 <i>E-flashcard</i>	24
2.1.4 <i>Produktive Skills</i>	25

2.1.5	<i>Vocabulary Building</i>	28
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3	Kerangka Pengembangan.....	38
2.4	Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....		42
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	42
3.2.1	Tahapan Analisis (<i>Analyze</i>).....	43
3.2.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	45
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	49
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	50
3.3	Subjek Penelitian.....	50
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	51
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	51
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.4.3	Uji Validitas Instrumen.....	56
3.4.4	Validitas Butir Tes.....	61
3.4.5	Uji Reliabilitas Tes.....	62
3.5	Uji Produk.....	64
3.5.1	Jenis Data Analisis.....	67
3.5.2	Prasyarat Analisis.....	69
3.5.3	Uji Hipotesis.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		73
4.1	Data Hasil Penelitian.....	73
4.1.1	Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>E-flashcard</i>	73
4.1.2	Hasil Validitas Media Pembelajaran <i>E-flashcard</i>	84
4.1.3	Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran <i>E-flashcard</i>	89
4.1.4	Hasil Efektivitas Media Pembelajaran <i>E-flashcard</i>	93
4.2	Analisis Data.....	97
4.2.1	Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media <i>E-flashcard</i>	97

4.2. 2	Pembahasan Hasil Validitas <i>E-flashcard</i>	102
4.2. 3	Pembahasan Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran <i>E-Flashcard</i> 105	
4.2. 4	Pembahasan Hasil Efektivitas Media Pembelajaran <i>E-flashcard</i> ..	107
4.3	Implikasi Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP		111
5. 1	Simpulan	111
5. 2	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA		116
DAFTAR LAMPIRAN		122



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Tujuan Pembelajaran dan Capaian Pembelajaran	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	53
Tabel 3.4 Instrumen Aspek Uji Kepraktisan Guru	54
Tabel 3.5 Instrumen Aspek Uji Kepraktisan Siswa.....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Aspek Produktive Skills	56
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Menurut Gregory	57
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Isi.....	58
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media <i>E-flashcard</i> Ahli Materi	58
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media <i>E-flashcard</i> Ahli Media	59
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media <i>E-flashcard</i> Ahli Kepraktisan oleh Guru.....	59
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media <i>E-flashcard</i> Ahli Kepraktisan oleh Siswa.....	60
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media <i>E-flashcard</i> <i>Produktive Skills</i>	60
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian ke Dalam Skala 5	68
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian ke Dalam Skala 5	69
Tabel 4.1 Cuplikan Tampilan Media Pembelajaran <i>E-flashcard</i>	80
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Dari Ahli Materi Pembelajaran	85
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	87
Tabel 4.4 Komentar Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4.5 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi	89
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Kepraktisan Oleh Guru	90
Tabel 4.7 Hasil Kepraktisan oleh Siswa.....	91
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test dan Post-Test	94
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Pre-Test dan Post-Test.....	95
Tabel 4.10 Paired Samples Statistics.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Model ADDIE	43
Gambar 3.2 <i>Flowcard E-flashcard</i>	47
Gambar 4.1 <i>Flowcard E-flashcard</i>	77
Gambar 4.2 Pelaksanaan Pre-Test.....	82
Gambar 4.3 Pelaksanaan Post-Test	83
Gambar 4.4 Tampilan Diagram Alir.....	84
Gambar 4.5 Tampilan <i>Flowcard E-flashcard</i>	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Observasi.....	122
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 03. Surat Balasan Izin Penelitian.....	124
Lampiran 04. Diagram Alir Penelitian Pengembangan E-flashcard	125
Lampiran 05. Flowcard E-flashcard.....	126
Lampiran 06. Storyboard E-flashcard	127
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Judges.....	130
Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Media I	132
Lampiran 09. Surat Pengantar Ahli Media II.....	133
Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Materi I.....	134
Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Materi II.....	135
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Media I.....	136
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Media II.....	137
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Materi I	138
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Materi II.....	139
Lampiran 16. Instrumen Ahli Media.....	140
Lampiran 17. Instrumen Ahli Materi.....	142
Lampiran 18. Instrumen Uji Kepraktisan.....	144
Lampiran 19. Instrumen Uji Efektivitas.....	148
Lampiran 20. Hasil Uji Judges I	151
Lampiran 21. Hasil Penilaian Judges II	156
Lampiran 22. Hasil Review Ahli Media I.....	161
Lampiran 23. Hasil Review Ahli Media II.....	163
Lampiran 24. Hasil Review Ahli Materi I.....	165
Lampiran 25. Hasil Review Ahli Materi II	167
Lampiran 26. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	169
Lampiran 27. Hasil Uji Coba Perorangan	170
Lampiran 28. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	171
Lampiran 29. Daftar Hadir Pre-Test.....	172
Lampiran 30. Daftar Hadir Post-Test.....	173

Lampiran 31. Hasil Pre-Test	174
Lampiran 32. Hasil Post-Test	175
Lampiran 33. Hasil Analisis Normalitas Data	176
Lampiran 34. Hasil Analisis Uji-t	177
Lampiran 35. Hasil Uji Validitas Butir Test	178
Lampiran 36. Dokumentasi	180

