

DAFTAR PUSTAKA

- Adeoye, M. A., Wirawan, K. A. S. I., Pradnyani, M. S. S., & Septiarini, N. I. (2024). Revolutionizing Education: Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202–209. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>
- Ampera, D., Humayrah, H., Rahmayanti Sofia, N., & Amini, Z. (2024). Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Gulbi Pantalon Wanita Dewasa Siswa Kelas XXI Tata Busana Smk Swasta Setia Budi Binjai. Dalam *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu* (Vol. 8, Nomor 6).
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and development*, 9(4), 433–438.
- Angely, O., Ramadani, N., Chandra Kirana, K., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan. Dalam *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Nomor 6). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Arsyaf, F., Usman, H., Aunurrahim, M., & Yulianingsih, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran e-Flashcard Berbasis Website untuk Pembelajaran IPA SD. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 2, 350–357.
- Astawan, I. G., Anggreni, N. M. D., Jayanta, I. N. L., Rati, N. N., & Wahyuni, K. A. (2024). Pengembangan Modul Ajar dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Guru-Guru. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 9(1), 1559–1567.
- Aulia, S. R., Zahra, I. A., Fazrin, Z. an, Nurfadly, R., Komara, I., & Ananthia, W. (2024). Pengembangan dan Implementasi Media Pop Up Book Berbasis Powerpoint Bermuatan Sex Education dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 489–497.
- Ayudianti, Y. N., Andriana, E., Setiawan, S., & Yuliana, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Model Pembelajaran Kontekstual di Kelas IV SD. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 131–141. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2007>
- Aziza, F. A., & Aliyyah, , Rusi Rusmiati. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Mengingat Vocabulary Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Model Team Games Tournament Pada Siswa Kelas 3 Di Mi Tarbiyatul. *Karimah Tauhid*, 3, 3646–3659. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12516>
- Bayu, G. W., Dewi, S. W., Muhammadiyah, M., Salamah, S. S., & Fitria, T. N. (2025). *Teori pemerolehan bahasa kedua dan implikasinya dalam EFL* (N. N. Hidayati, Ed.; 1 ed.). Yayasan Pendidikan Hidayatun Nihayah.

- Bayu, G. W., Jampel, I. N., Tegeh, I. M., & Ada, I. P. (2025). Integrasi Strategi Enjoyable Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 9(1), 28–35. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v9i1.87454>
- Bayu, G. W., Tantri, A. A. S., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2025). Vocabulary Building Model in Elementary School English Learning. *Indonesian Journal of Instruction*, 6(1), 205–213. <https://doi.org/10.23887/iji.v6i1.96675>
- Bayu, G. W., Yudiana, K., Widiastuti, N. P. K., & Ada, P. (2024). Integrasi Evaluasi Berbasis Aktivitas pada Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *In Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 9, 2986–4615.
- Cahyanti, N. R., William, N., & Nurmalasari, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2170–2182. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6160>
- Dendik, U. M., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. (2025). Pengembangan Media Flash Flipbook untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296–301.
- Desfrida, A., & Wardhani, A. (2023). Pengembangan Media E-Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(2), 187–192.
- Endarto, I. A., & Martadi. (2022). Analisis Potensi Implementasi Metaverse pada Media Edukasi Interaktif. *Jurnal Barik*, 4(1), 37–51. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>
- Ermawati, D., Purbasari, I., Jemis, R., & Cahyani, P. P. (2023). Pengaruh Pendekatan RME Relalui Media Google Site Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD. *In Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Universitas Muria Kudus*, 2, 1182–1194.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Konferensi Pendidikan Nasional*, 2.1, 93–97.
- Galingging, R. (2020). Analisis Desain Cover Buku Anak Ayo Sekolah “Lukisan Aini.” *Jurnal Magenta*, 4(01), 583–593.
- Harpiani, S., Inayah A.M, Muh., Ampry, E. S., Setiawan, A., & Sridelia, P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Digital sebagai Upaya Mengatasi Problematika Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 553–565. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v8i3.1012>
- Hayya, N. I., & Raharjo, R. P. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card dalam Proses Mengajar Vocabulary di SDN Diwek 1. *journal Educurio*, 2(2), 193–202. <https://qjournal.my.id/index.php/educurio>

- Husna, R. H., Alwi, N. A., Firman, & Desyandri. (2024). Media Pembelajaran Digital E-Flashcard dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Edu Research*, 4, 556–562. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i4.377>
- Jesika, D. D., tirtayani, L. A., & Ambara, D. P. (2022). E-flashcard Berbasis Video Animasi pada Tema Binatang untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 335–343. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.48765>
- Juwitami, N. P. C., & Kristiantari, M. G. R. (2024). Media Pembelajaran E-flash Card dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris dengan Tema Diriku Sub Tema *Parts of Our Body That Work Together* pada Anak Usia Dini. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 440–451. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.75126>
- Khairani, F., Agusta, L., & Astuti, N. (2023). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, 2421–2423.
- Kholil, M., Ali, M. S., & Hamdan, M. (2026). Eksplorasi Efektivitas Flipbook Digital Interaktif terhadap Motivasi dan Keterlibatan Belajar Siswa pada Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum dan Pendidikan*, 11(1), 138–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.55102/alyasini.v11i01.7234>
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., Mohammad, R., & Yassin, T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *information technology education*, 2(1), 2–12. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted>
- Lastri, H. A., Destinar, & Selegi, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Fashcard Terhadap Keterampilan Bercerita Sejarah Lahirnya Pancasila Siswa Kelas V SD. *Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 8, 130–138. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Kalpa>
- Makmul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian* (hlm. 1–33). OSF.
- Masrul, M., & Erliana, S. (2023). Dynamic Assessment Of Efl Learners' Academic Writing Skills And Writing Ability. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 19(2), 151–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.34005/lingua.v19i2.3178>
- Maysuroh, S., Fikni, Z., Dwimaulani, A., & Miraja, K. (2023). Authentic Assessment Of Speaking Skill in Efl Class: An Analysis on English Teachers' Assessment Process. *Journal of English Language and Pedagogy*, 6(1), 222–229. <https://doi.org/https://doi.org/10.33503/journey.v6i1.632>
- Meidina, P. A. N., A'yun, Q., & ermawati, D. (2024). Peningkatan kemampuan Penguasaan Vocabulary Melalui Model Make a Match Berbantuan Media Flashcard Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 2477–5673. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i3.3448>
- Mones, A. Y. (2020). *Upaya Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Metode Praktek dan Latihan Terstruktur Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik*.

- Muhibin, H. M., & Widhiandono, D. (2024). Perbedaan Penulisan Judul Antara Media Cetak dan Media Online untuk Meningkatkan Daya Tarik Pembaca. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 04(03), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.69957/relasi.v4i03.1599>
- Munisah, E. (2021). Kemampuan Peningkatan Bahasa Inggris Siswa Sekolah dasar Melalui Program Teras Belajar. *Jurnal Elsa*, 19, 25–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.47637/elsa.v19i1.328>
- Nadiroh, S. M., Purbasari, I., & Ermawati, D. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi di SDN 1 Brantaksekajati. *Journal on Education*, 5(3), 8602–8609. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1651>
- Novitasari, A., Sida, S., & Madani, M. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS di UPTD SDN Wilayah I Kecamatan Bontoa Kabupaten Maros. *Jurnal EduTech*, 8(2), 224–234. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/edutech.v8i2.11409>
- Oktavia, D., Djuanda, D., & Iswara, P. D. (2024). Pengembangan E-Flashcard Berbasis Metode Kata Lembaga sebagai Media Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Bahasa dan Sastra*, 10(3), 2964–2974. <https://e-journal.my.id/onoma>
- Permata, R., Rohana, R., & Surmilasari, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 11(2), 419–430. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i2.15568>
- Puspitasari, F., Andriansyah, A., Riani Guspita, A., Adha Hakim, A. A., & Zahra, N. (2022). Implementasi Flashcard Sebagai Media untuk Menambah Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa SD Negeri 016 Kelurahan Sungai Perak. *Jurnal Trimas Jurnal Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.58707/trimas.v2i2.232>
- Putri, F. Y., Yeni, F., Syafril, & Zuliarni. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Flashcard pada Tema “Makanan Sehat” Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Family Education*, 3(1), 19–21. <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i1.90>
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(08), 506–516.
- Rahmawati, S., Nurachadija, K., Lio Balandongan Sirnagalih, J., Begeg No, J., Citamiang Kota Sukabumi, K., & Barat, J. (2023). Inovasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Strategi Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 2–12. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.303>
- Ridwan, M., Ulum, B., & Muhammad, F. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah. *jurnal Masohi*, 2, 42–51. <http://journal.fdi.or.id/index.php/jmas/article/view/356>

- Romdani, A.-M., & Andriyani, L. (2021). Media Pembelajaran Kartu Gambar Bersuara Berbasis E-Flashcard Quizlet untuk Pembelajaran AI-Mufradat. *indonesia terbit*, 7, 730–742.
- Sahetapy, M. A., Sumilat, J. M., & Trifena Tarusu, D. (2023). Pengembangan Media Flashcard Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(19), 926–935. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047811>
- Setiawan, A., Riya Anggraini, T., Maryova, F., Pgri, S., & Lampung, B. (2022). Hubungan Minat Membaca dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bukit Kemuning. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–11. <http://eskrispi.stkipgribl.ac.id/>
- Sintia, I., Danil Pasarella, M., & Andi Nohe, D. (2022). Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya Terbitan II. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika*, 2(1), 322–332.
- Siregar, T., & Rhamayanthi, yuni. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100. <https://jurnalcentekia.id/index.php/jhpp>
- Stai, E. K., Khez, D. R., Purwakarta, M., Edlina, M., Stai, M., Nada, S., Stai, L., Stai, U. N., Setiawan, U., & Khez, S. D. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Susanthi, I. G. A. A. D. (2021). Kendala dalam Belajar Bahasa Inggris dan Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Service Journal* |, 1(2), 2021. <https://doi.org/10.22225/licosjournal.v1i2.2658>
- Syafriani, D., Darmana, A., Andi, F., Dwy, S., & Sari, P. (2023). *Buku Ajar Statistik Uji Beda untuk Penelitian Pendidikan (Cara dan Pengolahannya dengan spss) A*. CV eureka media aksara.
- Tegeh, I. M., & Ariyantini, K. Y. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Powerpoint Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Tema 8. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 250–259. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47146>
- Tegeh, I. M., Martina, K., & Sukmana, I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Media Strip Comic dengan Model Addie pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sari Mekar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 245–255. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20309>
- Tegeh, I. M., & Rohmah, S. (2022). Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar PAI. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 215–224. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43365>
- Wahyuni, H. D., Rosnaningsih, A., Nurfadhillah, S., Guru, P., Dasar, S., & Tangerang, U. M. (2024). Analisis Penggunaan Media Flashcard pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II SDIT Bunayya Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 35574–35578.

- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”), 9–16.
- Wangi, I. D. A. N. P., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. 2 *Jurusan Pendidikan Dasar*, 9(1), 150–159.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widianto, E., Anisnai’l Husna, A., Sasami, A. N., Rizkia, E. F., Dewi, F. K., Aura, S., & Cahyani, I. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2.2, 213–224. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JETE>
- Yasa, I. G. S., & Sudirman, I. N. (2023). Penerapan Media Flash Card dalam Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Desa Selat Peken. *Journal Of Social Science Research*, 3, 4122–4137. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Yulianingsih, & Dwi Rahmawati, W. (2024). Pengembangan Media Flashcard Digital pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pedagogis Indonesia*, 2(2), 109–129.
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4, 115–118.

