

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN  
PERAN TEMA MITIGASI BENCANA UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK  
KELOMPOK B TK GANESHA DENPASAR TAHUN  
AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH  
PUTU FANNY GAYATRI  
NIM 2111061022**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Pembimbing II	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011

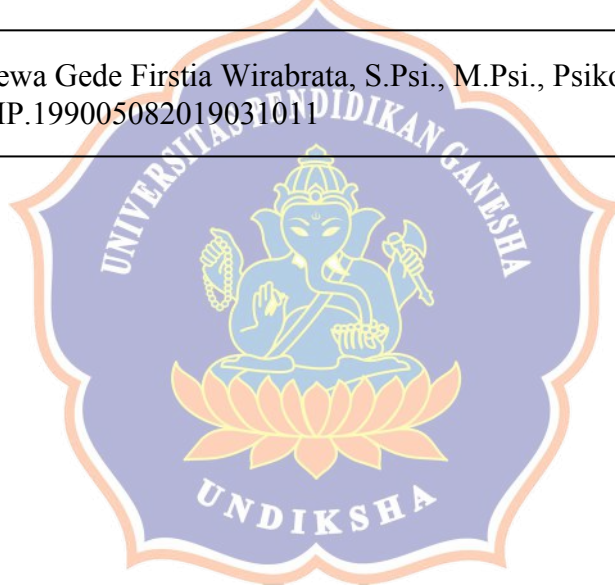


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Fanny Gayatri ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 26 Februari 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Bermain Peran Tema Mitigasi Bencana Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Kelompok B TK Ganesha Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 29 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Putu Fanny Gayatri

NIM. 2111061022

## PRAKATA

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya karena berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Bermain Peran Tema Mitigasi Bencana Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Kelompok B TK Ganesha Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.PD., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univerisitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Astrawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.

4. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, masukan dan saran selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan petunjuk selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen penguji pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan masukan konstruktif yang diberikann sleama proses ujian skripsi. Masukan dan saran yang disampaikan menjadi pembelajaran berharga bagi peneliti dalam meningkatkan kualitas skripsi ini.
8. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku dosen penguji kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan masukan konstruktif yang diberikann sleama proses ujian skripsi. Masukan dan saran yang disampaikan menjadi pembelajaran berharga bagi peneliti dalam meningkatkan kualitas skripsi ini.
9. Almarhumah Ibu Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing pertama, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan

ilmu yang sangat berarti pada tahap awal penyusunan skripsi ini. Semoga almarhumah mendapatkan tempat terbaik di sisi Tuhan Yang Maha Esa.

10. Bapak Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing pertama pengganti yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian, serta memberikan arahan dan dukungan sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian, serta memberikan arahan dan dukungan sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Singaraja dan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan banyak masukan, saran, dan bantuan selama proses perkuliahan.
13. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., dan Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Pengelola TK Ganesha Denpasar yang telah memberikan dukungan, kerjasama, serta bantuan yang diberikan selama proses pelaksanaan kegiatan dan penyusunan skripsi ini.
14. Kepala sekolah, guru dan staf administrasi di lingkungan TK Ganesha Denpasar yang penuh kerjasama dan keterbukaan membantu serta mendukung pelaksanaan kegiatan serta penyusunan skripsi ini.

15. Teristimewa untuk bapak tercinta I Nyoman Sulatra, SE., sosok orang tua penuh kasih yang tanpa lelah mengusahakan seluruh perjalanan pendidikan peneliti sejak awal hingga titik ini. Doa bapak menjadi penopang utama dalam setiap langkah peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
16. Adik tercinta Kadek Candra Adiguna, yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan doa dengan penuh ketulusan selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Kepada diri sendiri, Putu Fanny Gayatri karena telah mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini di tengah berbagai tekanan dan tantangan yang dihadapi selama proses penyusunan. Meskipun disertai dengan dinamika emosional yang cukup tinggi, peneliti tetap bersyukur karena dapat melalui seluruh proses dengan keteguhan dan komitmen hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
18. Rekan-rekan mahasiswa, khususnya dari Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
19. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat, kebaikan, dan keberkahan kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat

terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi kontribusi kecil bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Denpasar, 29 Januari 2026

Peneliti



## DAFTAR ISI

## HALAMAN

SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian .....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	11
1.5.2 Manfaat Praktis .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoritis.....	13
2.1.1 Metode Pembelajaran Bermain Peran .....	13
2.1.2 Mitigasi Bencana.....	20
2.1.3 Konsep Kemampuan Sosial Anak Usia Dini.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	40
3.2 Setting Penelitian.....	42
3.2.1 Tempat Penelitian.....	42
3.2.2 Waktu Penelitian.....	43
3.2.3 Subjek Penelitian .....	44
3.3 Tahapan Penelitian.....	44
3.3.1 Siklus I.....	44
3.3.2 Siklus II.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5 Teknik Analisis Data.....	49
3.6 Indikator Keberhasilan .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>52</b>
4.1 Deskripsi Profil Sekolah.....	52
4.1.1 Deskripsi Kondisi Sekolah .....	52
4.1.2 Data Guru TK Ganesha.....	54

4.1.3 Data Peserta Didik TK Ganesha .....	55
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	56
4.2.1 Analisis Data Hasil Pra-Siklus .....	56
4.2.2 Analisis Data Hasil Siklus I.....	59
4.2.3 Analisis Data Hasil Siklus II .....	68
4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran .....	85
5.1.1 Bagi Guru .....	85
5.1.2 Bagi Sekolah .....	85
5.1.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	86
DAFTAR RUJUKAN .....	87
LAMPIRAN .....	85



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Kelompok B TK Ganesha Denpasar.....	47
Tabel 3. 3 Lembar Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Sosial Anak Kelompok B TK Ganesha Denpasar .....	48
Tabel 4. 1 Data Guru TK Ganesha T.A 2024/2025 .....	55
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik TK Ganesha Denpasar T.A 2024/2025.....	56
Tabel 4. 3 Hasil observasi pra-siklus kemampuan sosial anak kelompok B TK Ganesha.....	57
Tabel 4. 4 Hasil observasi siklus I pertemuan pertama.....	63
Tabel 4. 5 Hasil observasi siklus I pertemuan kedua .....	66
Tabel 4. 6 Hasil observasi siklus II pertemuan pertama .....	72
Tabel 4. 7 Hasil observasi siklus II pertemuan kedua.....	74
Tabel 4. 8 Hasil observasi siklus I kemampuan sosial anak kelompok B.....	77
Tabel 4. 9 Rekapitulasi hasil observasi siklus II kemampuan sosial anak kelompok B .....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & McTaggart	41
Gambar 4. 1 Papan Profil TK Ganesha Denpasar .....	54
Gambar 4. 2 Dokumentasi siklus I pertemuan pertama mitigasi gempa bumi ....	61
Gambar 4. 3 Dokumentasi siklus I pertemuan kedua mitigasi gempa bumi.....	62
Gambar 4. 4 Dokumentasi siklus II pertemuan pertama mitigasi banjir.....	70
Gambar 4. 5 Dokumentasi siklus II pertemuan kedua mitigasi banjir.....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Kelompok B TK Ganesha Denpasar.....	91
Lampiran 2. Lembar Rekapitulasi Observasi Kemampuan Sosial Anak Kelompok B TK Ganesha Denpasar.....	92
Lampiran 3. Arsip Sekolah Laporan PBD TK Ganesha Tahun 2024.....	93
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	94
Lampiran 5. Hasil Observasi Pra-Siklus Kemampuan Sosial Anak .....	98
Lampiran 6. Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama Kemampuan Sosial Anak.....	99
Lampiran 7. Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua Kemampuan Sosial Anak .....	100
Lampiran 8. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Pertama Kemampuan Sosial Anak .....	101
Lampiran 9. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Kedua Kemampuan Sosial Anak .....	102
Lampiran 10. Rekapitulasi Siklus I Kemampuan Sosial Anak.....	103
Lampiran 11. Rekapitulasi Siklus II Kemampuan Sosial Anak.....	104
Lampiran 12. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	106

