

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah ii*.
- Ardania, N., Mafaza, F. M., Jannah, I. N., Putri, A. E., & Arochman, T. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Pembelajaran Di Kelas. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 8(1), 77–85. <https://doi.org/10.31002/ijel.v8i1.1328>
- Ariska, K., Id, O., Raden, U., & Lampung, I. (2024). *Strategi Pengembangan Interaksi Sosial Anak Usia Dini (5-6 Tahun) Melalui Teknik Role Playing* (Issue 5).
- Ariyani, N. D., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Perkembangan Sosial Peserta Didik Mulai Usia Dini Sampai Remaja*.
- Aurora, N., Meiranny, A., & Susilowati, E. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 768–777. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.4940>
- BPBD Buleleng. Diakses pada tanggal 5 Februari 2025. [Definisi Dan Jenis Bencana | Badan Penanggulangan Bencana Daerah](#)
- Chindytia, & Sujana, I., W (2025). "Analisis Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Peran terhadap Keterampilan Komunikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Vol.9
- Daud, F., Adnan, A., Bahri, A., & Arifin, A. N. (2020). *Model pelatihan mitigasi bencana*. Universitas Negeri Makassar. <https://eprints.unm.ac.id/24348/>
- Dewi, N. L. N. K., Tirtayani, L. A., & Kristiantari, M. G. R. (2018). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Kelompok B di Paud Gugus Anggrek Kuta Utara* (Vol. 6, Issue 1).
- Fuadia Nuril, N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta, Volume 3 Nomor 1*.
- Hafiyah, H., & Arifin, Z. (2024). Perkembangan Sosial Anak dan Pengaruhnya Bagi Pendidikan : Ditinjau dari Kemampuan Emosional Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama, Volume 2 No 2*.
- Halifah, S. (2020). Pentingnya Bermain Peran Dalam Proses Pembelajaran Anak. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan, Vol. 4*. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Hazhari, A., Rahman, T., Nurlaelah, D. S., Keguruan, S. T., Pendidikan Banten, I., Nurul, P., Desa, F., Kecamatan, P., Teja, T., & Korespondensi, P. (2022).

- Studi Literatur Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.* <http://journal.Stkipbanten.ac.id/index.php/tulip>
- Istiqomah, R., & Ma'sum Aprily, N. (2023). Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak dengan Metode Bermain Peran Makro. In *Desember* (Vol. 7, Issue 2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia>
- Kartika, N. K., & Ambara, P. (2021). Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 381–390. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Khadijah, K., Khairi, R., & dkk. (2024). Strategi Pembelajaran Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 210–219. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.717>
- Khadjidah, & Zahraini, N. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.*
- Khairani, N., Siregar, R., & Nopriani Lubis, J. (2023). Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5942–5952. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5383>
- Luh, N., Dewi, N. K., Tirtayani, L. A., Kristiantari, M. G. R., Pendidikan, J., Anak, P., Dini, U., & Sekolah Dasar, G. (2018). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Kelompok B di Paud Gugus Anggrek Kuta Utara* (Vol. 6, Issue 1).
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 3 No.2.* <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>
- Nursabani, Putera, R., & Kusdarini. (2020). Mitigasi Bencana Dalam Peningkatan Kewaspadaan Terhadap Ancaman Gempa Bumi di Universitas Andalas. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara, Vol. 08 No.02.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 143 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pohan, A. H., Jamilah Ulfa, I., Diniaty, A., & Asra, Y. K. (2024). Peran Modeling Dalam Pembentukan Perilaku: Perspektif Sosial Belajar (Albert Bandura). In *Jurnal Kajian Ilmu Psikologi* (Vol. 8, Issue 12). <https://psi.ojs.co.id/index.php/jkip/article/view/79/100>.

- Prawoko, I., Goreti, M., Kristiantari, R., Ketut, I., Putra, A., & Dasar, J. P. (2019). Pengaruh Metode Bermian Peran terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Kelompok A Tk Handayani I Denpasar Barat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 47–56. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD>.
- Putu, N., Rumilasari, D., Made Tegeh, I., & Ujjanti, P. R. (2016). *Pengaruh Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A* (Vol. 4, Issue 2).
- Purnama, S., Pratiwi, H., & Rohnadheny, P. S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A., & dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2, 1–8.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rapiatunnisa. (2021). *Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Di Paud Nurul Hilal*.
- Renie Tri Herdiani, Mk., Raisa Vienlentina, Mp., Mulyani, P., Suriswo, Mp., Nike Haryani, Mp., & Sri Adi Nurhayati, Mds. (n.d.). *BIMBINGAN KONSELING ANAK USIA DINI*.
- Suciati, R. D., Mahardani, A. J., & Kristiana, D. (2022). Mitigasi Bencana Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol 10 No 02*.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Graha Ilmu.
- Syamsidah. (2016). *Kiat Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Taman Kanak-Kanak*. Deepublish.
- Tanujaya, B., & Mumu, J. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Akademi.
- Tintingon, J. Y., Lumapow, H. R., & Rotty, V. N. J. (2023). Problematika dan Perubahan Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 798–809. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5088>
- Vitasari, U. O., Sujana, W., Tirtayani, L. A., Pendidikan, J., Anak, P., & Dini, U. (2017). *Pengaruh Metode Bermain Peran Berbantuan Media Wayang Terhadap Kemampuan Berbicara pada Anak Kelompok B* (Vol. 5, Issue 1).
- Wahyuni, N., Fitriani, W., Yunus Batusangkar, M., & Pascasarjana UIN Mahmud Yunus Batusangkar, P. (2022). *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam*. 11(2). <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>
- Wardani, I. R., Immama, M., Zuani, P., Kholis, N., Ali, U., & Tulungagung, R. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 4).

- Widiani, I. A. T. P., & Kristiantari, M. G. R. (2024). Model Kooperatif Tipe Role Playing Berbantuan Naskah Drama untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Journal of Innovation and Learning*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jil.v3i1.63382>
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Cakrawala Pendas*, 1, 53–57.
- Yuniandari, L., & Kristiantari, M. G. R. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Berbantuan Media E-Komik terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 343–353. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80281>
- Zalukhu, M. N. P., Astawan, I. G., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengaruh Storytelling Bermuatan Nilai Nilai Pancasila Terhadap Kemampuan Berperilaku Sosial Anak Usia Dini Kelompok Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 165–172. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.63385>
- Zubaidah, S., & Bolotio, R. (2021). Upaya Guru Dalam Menerapkan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Ra Al-Idjrah Girian Kota Bitung. In *Upaya Guru Indonesian Journal of Early Childhood Education* (Vol. 1).

