

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
JESSICA NAZUA
2211031060**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

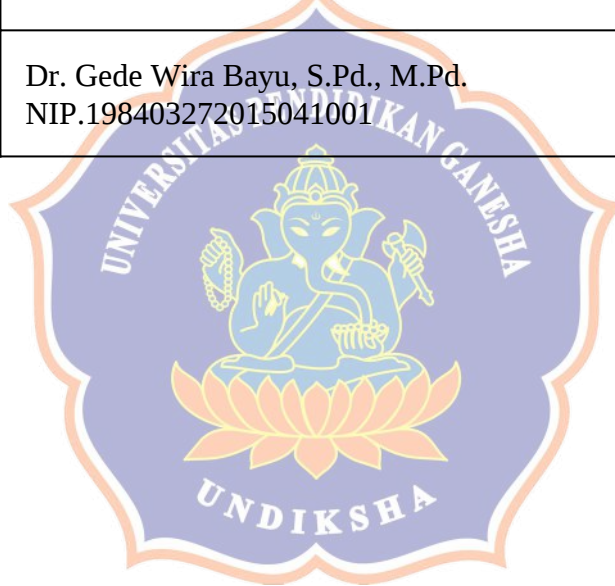


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Jessica Nazua ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Jessica Nazua

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan dukungan akademik selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esa Saputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran

yang sangat berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta wawasan selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kampung Baru yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Wali Kelas V SD Negeri 3 Kampung Baru yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta kerja sama kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 3 Kampung Baru yang telah berpartisipasi dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Kedua orang tua penulis, Bapak M. Ramadhan Rasad dan Ibu Srimunah yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta semangat yang tulus dalam setiap langkah, serta menjadi sumber kekuatan bagi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Kedua adik penulis, Alfira Purnama Dewi dan Sandhya Fitri Ramadina yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta keceriaan kepada penulis, dan selalu menanyakan kapan penulis akan pulang dan menyambut dengan penuh antusias setiap kali penulis pulang ke rumah.

12. Keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan, serta bantuan baik secara moral maupun material kepada penulis baik selama masa perkuliahan ataupun selama proses penyusunan skripsi.
13. Kepada teman-teman penulis semasa perkuliahan yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta kebersamaan yang penuh makna kepada penulis dalam setiap proses yang dilalui, baik dalam kegiatan perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.
14. Kota Singaraja dan seluruh kisah yang hidup di dalamnya selama penulis menjalani masa perantauan, yang tidak hanya menjadi tempat menempuh pendidikan, tetapi juga memberikan pengalaman hidup yang penuh makna.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta partisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir, untuk diri sendiri yang terus berproses, Jessica Nazua anak pertama yang menjadi harapan keluarga dan contoh bagi adik-adiknya, yang selalu berusaha untuk kuat, mandiri, dan bertanggung jawab dalam setiap langkah yang dijalani. Serta terus belajar untuk menjadi pribadi yang lebih baik, sabar, dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi setiap proses yang dilalui.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang penelitian, dan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Singaraja, 02 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.8 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran	14
2.1.2 Validitas Media Pembelajaran.....	15
2.1.3 Kepraktisan Media Pembelajaran	16
2.1.4 Teori Belajar Brunner.....	16
2.1.5 Teori <i>Cone of Experience</i>	18
2.1.6 Teori Konstruktivisme.....	19
2.1.7 Media Pembelajaran.....	21
2.1.8 <i>Flipbook</i>	27
2.1.9 Hakikat Model <i>Problem Based Learning</i>	29
2.1.10 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	32

2.1.11	Hakikat Hasil Belajar	34
2.1.12	Karakteristik Pembelajaran IPAS SD.....	40
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	43
2.3	Kerangka Pengembangan.....	47
2.4	Kerangka Berpikir.....	51
2.5	Perumusan Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN		55
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	55
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	58
3.3	Uji Coba Produk.....	63
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	63
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	64
3.3.3	Jenis Data Penelitian	65
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	65
3.3.5	Metode Analisis Data.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		93
4.1	Hasil Penelitian	93
4.1.1	Rancang Bangun Pengembangan Media.....	93
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	111
4.1.2.1	Hasil Analisis Validitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	111
4.1.2.2	Hasil Analisis Kepraktisan.....	113
4.1.2.3	Hasil Analisis Efektivitas	115
4.1.3	Revisi Media	118
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	121
4.2.1	Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	121
4.2.2	Validitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	125
4.2.3	Kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	132
4.2.4	Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	134
4.3	Implikasi Penelitian.....	142

BAB V PENUTUP.....	144
5.1 Simpulan	144
5.2 Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN.....	155



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 One Group Pretest Posttest design	64
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	67
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Praktisi/Guru	70
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Siswa	72
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Butir Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	74
Tabel 3. 7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	78
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	79
Tabel 3. 9 Hasil Perhitungan Validitas Tes.....	81
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes.....	82
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Tes.....	82
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	83
Tabel 3. 13 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes	84
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Beda (D)	85
Tabel 3. 15 Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Tes.....	85
Tabel 3. 16 Keputusan Penggunaan Butir Tes.....	85
Tabel 3. 17 Pedoman Konversi Skala Lima Kelayakan Media.....	88
Tabel 4. 1 Storyboard media Flipbook	99
Tabel 4. 2 Hasil Produk Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook	107
Tabel 4. 3 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	112
Tabel 4. 4 Hasil Rata-Rata Uji Kelayakan Produk.....	112
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan Guru	113
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kepraktisan Siswa	114
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	116
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	117
Tabel 4. 10 Saran dan Komentar dari Ahli Materi	118
Tabel 4. 11 Saran dan Komentar dari Ahli Media.....	119
Tabel 4. 12 Revisi Media	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Protipe Flipbook berbasis Problem Based Learning	34
Gambar 2. 2 Protipe Flipbook berbasis Problem Based Learning	50
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3. 1 Model ADDIE	57
Gambar 4. 1 Flowchart Media Flipbook berbasis Problem Based Learning	98
Gambar 4. 2 Proses Desain pada Canva.....	105
Gambar 4. 3 Pembuatan Soal-Soal di Wordwall.....	106
Gambar 4. 4 Publish Flipbook Dan Penambahan Video Youtube.....	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	155
Lampiran 2 Hasil Wawancara	167
Lampiran 3 Instrumen Kelayakan Produk	169
Lampiran 4 Instrumen Kepraktisan.....	177
Lampiran 5 Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	184
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	190
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II.....	198
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	206
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Pilihan Ganda	210
Lampiran 10 Modul Ajar.....	212
Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Materi	218
Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Media.....	224
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Analisis Uji Kelayakan Produk.....	230
Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	233
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	239
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan.....	248
Lampiran 17 Hasil Pretest dan Posttest.....	254
Lampiran 18 Hasil Analisis Uji Keefektifan.....	255
Lampiran 19 Hasil Produk	256
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan	257