

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,
INTELLECTUALLY BERBANTUAN MULTIMEDIA
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS V SD NEGERI GUGUS DR. SOETOMO
DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN
2019/2020**



**PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004



Drs. I. B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP 19571007 198803 1 001

Skripsi oleh Ni Made Diah Dwi Lestari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada hari : Selasa

tanggal : 16 Juni 2020

Dewan Penguji



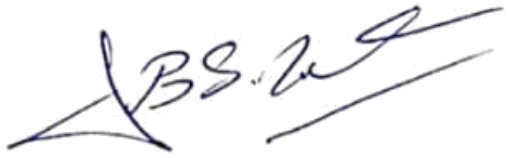
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)
NIP 19560520 198303 1 002



Dr. M. G. Rini Kristiantari, M.Pd. (Anggota)
NIP 19590321 198303 2 003



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Anggota)
NIP 19590414 198503 1 004



Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP 19571007 198803 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* Berbantuan Multimedia terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Negeri Gugus Dr. Soetomo Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 4 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Diah Dwi Lestari
NIM. 1611031202

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat dan anugerah-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Negeri Gugus Dr. Soetomo Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020”** ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan semua pihak yang terlibat. Untuk itu, dalam kesempatan ini dengan penuh rasa syukur dan hormat disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala bentuk dorongan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar yang memberikan banyak informasi dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For. selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan arahan, bimbingan-

bimbingan dalam penyempurnaan skripsi ini, serta memotivasi selama pengerjaan skripsi ini.

8. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai serta seluruh civitas akademika PGSD dan PGPAUD UPP II Denpasar yang telah memberikan dukungan, saran, maupun nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ni Made Wirati, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 4 Sesetan yang telah bersedia memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpin serta motivasi dan bimbingan selama melaksanakan penelitian.
10. Ibu Ni Wayan Sudiasih, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 14 Sesetan yang telah bersedia memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpin serta motivasi dan bimbingan selama melaksanakan penelitian.
11. Ibu Dra. Ida Ayu Ketut Sri Astuti, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 12 Sesetan yang telah bersedia memberikan ijin untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpin serta dukungan, semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
12. Bapak Sanny Pratama, S.Pd. selaku Wali Kelas V SD Negeri 4 Sesetan yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi selama melakukan penelitian.
13. Ibu Ni Luh Putu Endang Prawitasari, S.Pd. selaku Wali Kelas V SD Negeri 14 Sesetan yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi selama melakukan penelitian.
14. Bapak I Ketut Sukantra, S.Pd. dan Ibu Gusti Ayu Nyoman Mahendrawati, S.Pd. selaku Wali Kelas VI SD Negeri 12 Sesetan yang telah membantu dalam melakukan uji coba instrumen.
15. Keluarga tercinta, Bapak I Wayan Suidiana, Ibu Ni Wayan Seriati, kakak Ni Putu Indah Ayu Lestari dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan secara materi maupun moral serta selalu memberikan doa selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penelitian ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu, adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diperlukan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya, khususnya bagi pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 11 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoretis.....	8
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Multimedia.....	12
2.1.2.1 Model Pembelajaran SAVI.....	12
2.1.2.2 Multimedia sebagai Media Pembelajaran.....	19
2.1.2.3 Keterkaitan Model Pembelajaran SAVI dengan Multimedia.....	21
2.1.2.4 Keterkaitan Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Multimedia dengan Muatan Materi IPA.....	21
2.1.2.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Multimedia.....	22
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	27

2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.1.1 Tempat Penelitian.....	30
3.1.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.3.1 Populasi Penelitian.....	34
3.3.2 Sampel Penelitian.....	35
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	38
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	38
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	39
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA.....	40
3.5.1.1 Definisi Operasional Penelitian.....	41
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	41
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Analisis Statistik Desriptif.....	49
3.6.1.1 Menghitung Rata-Rata (<i>Mean</i>).....	50
3.6.1.2 Menghitung Standar Deviasi dan Varians.....	50
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	51
3.6.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	51
3.6.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	52
3.7 Hipotesis Statistik.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Deskripsi Data.....	55
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	55
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	59
4.2 Pengujian Asumsi.....	63

4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	63
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	65
4.3 Pengujian Hipotesis	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.5 Implikasi.....	69
BAB V PENUTUP	71
5.1 Rangkuman.....	71
5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 2.1 Dimensi Pengetahuan.....	9
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran SAVI.....	17
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Multimedia	23
Tabel 2.4 Kegiatan Pembelajaran Konvensional	25
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus Dr. Soetomo Denpasar Selatan	30
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 3.3 Data Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Tes Kesetaraan....	36
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Kesetaraan	37
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	46
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Beda Tes Berdasarkan Indeks Deskriminasi	48
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	49
Tabel 3.11 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	52
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	57
Tabel 4.2 Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.4 Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	65
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Posttest Only Control Group Design</i>	32
Gambar 4.1 Grafik Poligon Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Grafik Poligon Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 01. Surat Persetujuan Dosen Pembahas I.....	80
Lampiran 02. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing II	81
Lampiran 03. Surat Pengantar Pelaksanaan Observasi di SD Negeri 4 Sasetan	82
Lampiran 04. Surat Pengantar Pelaksanaan Observasi di SD Negeri 9 Sasetan	83
Lampiran 05. Surat Pengantar Pelaksanaan Observasi di SD Negeri 12 Sasetan	84
Lampiran 06. Surat Pengantar Pelaksanaan Observasi di SD Negeri 14 Sasetan	85
Lampiran 07. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 4 Sasetan	86
Lampiran 08. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 14 Sasetan	87
Lampiran 09. Surat Pengantar Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Sasetan	88
Lampiran 10. Surat Pengantar Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 14 Sasetan	89
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Validitas Isi dari Judges I.....	90
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Validitas Isi dari Judges II.....	91
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen Penelitian	93
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 4 Sasetan	94
Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 14 Sasetan	95
Lampiran 17. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Sasetan	96

Lampiran 18.	Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 14 Sasetan	97
Lampiran 19.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Kesetaraan	98
Lampiran 20.	Soal Uji Kesetaraan.....	100
Lampiran 21.	Kunci Jawaban Soal Uji Kesetaraan	106
Lampiran 22.	Uji Normalitas Sebaran Data Tes Kesetaraan Kelas V SD Negeri 4 Sasetan.....	107
Lampiran 23.	Uji Normalitas Sebaran Data Tes Kesetaraan Kelas V SD Negeri 14 Sasetan.....	109
Lampiran 24.	Uji Homogenitas Varians Data Tes Kesetaraan.....	111
Lampiran 25.	Identitas Siswa Kelompok Eksperimen	112
Lampiran 26.	Identitas Siswa Kelompok Kontrol	114
Lampiran 27.	RPP Kelompok Eksperimen.....	115
Lampiran 28.	RPP Kelompok Kontrol	132
Lampiran 29.	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Kompetensi Pengetahuan IPA	141
Lampiran 30.	Soal Uji Coba Kompetensi Pengetahuan IPA.....	143
Lampiran 31.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Posttest</i>	152
Lampiran 32.	Identitas Siswa Uji Coba Instrumen.....	153
Lampiran 33.	Uji Validitas	155
Lampiran 34.	Uji Reliabilitas	156
Lampiran 35.	Uji Tingkat Kesukaran	157
Lampiran 36.	Uji Daya Beda	158
Lampiran 37.	Kisi-Kisi Instrumen <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	159
Lampiran 38.	Soal <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	161
Lampiran 39.	Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	168
Lampiran 40.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelas V SD Negeri 4 Sasetan.....	169
Lampiran 41.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelas V SD Negeri 14 Sasetan.....	171
Lampiran 42.	Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	173

Lampiran 43.	Uji Hipotesis	174
Lampiran 44.	Nilai-Nilai r <i>Product Moment</i>	176
Lampiran 45.	Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	177
Lampiran 46.	Tabel Distribusi F.....	178
Lampiran 47.	Tabel Distribusi t	179
Lampiran 48.	Jadwal Penelitian.....	180
Lampiran 49.	Dokumentasi	181

