

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY,*
VISUALIZATION, INTELLECTUALLY BERBANTUAN MULTIMEDIA
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS V SD NEGERI GUGUS DR. SOETOMO
DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh

**Ni Made Diah Dwi Lestari, NIM 1611031202
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI berbantuan multimedia terhadap kompetensi pengetahuan IPA. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Non-equivalent Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus Dr. Soetomo Denpasar Selatan. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V SD Negeri 4 Seseatan sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SD Negeri 14 sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan IPA dilakukan dengan tes objektif pilihan ganda berjumlah 36 butir tes yang telah tervalidasi. Data kompetensi pengetahuan IPA dianalisis menggunakan uji-t dengan rumus *polled varians*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 4,51$ yang kemudian dibandingkan dengan harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 74$ diperoleh 2,00. Hasil analisis hipotesis menunjukkan $t_{hitung} = 4,51 > t_{tabel} = 2,00$, maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran SAVI berbantuan multimedia dan kelompok yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas V SD Negeri Gugus Dr. Soetomo Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020. Selain itu, berdasarkan rata-rata data kompetensi pengetahuan IPA diperoleh rata-rata kelompok eksperimen = 81,14 lebih besar dari rata-rata kelompok kontrol = 72,43. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran SAVI berbantuan multimedia terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Negeri Gugus Dr. Soetomo Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: model pembelajaran SAVI, multimedia, kompetensi pengetahuan IPA.

**EFFECT SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY
DESIGN WITH THE HELP MULTIMEDIA ON SCIENCE KNOWLEDGE
COMPETENCE OF GRADE V DR. SOEROMO CLUSTER DENPASAR
SELATAN ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

**Ni Made Diah Dwi Lestari, ID 1611031202
Primary Education Department**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the SAVI learning model assisted by multimedia on the competency of science knowledge. This type of research is a quasi-experimental design with Non-equivalent Posttest Only Control Group Design. The population in this study was all of students of grade V in SD Negeri of Dr. Soetomo Cluster South Denpasar. Determination of the sample is done by cluster random sampling technique. The sample in this study is class V SD Negeri 4 Sesetan as an experimental group and class V SD Negeri 14 Sesetan as a control group. The science competency data collection is done by giving a posttest in the form of multiple choice objective test totaling 36 test items that have been validated. Science knowledge competency data were analyzed using t-test with pooled variance formula. Based on the analysis results obtained $t_{count} = 4.51$ which is then compared with the t_{table} at a significance level of 5% with $dk = 74$ obtained 2.00. Hypothesis analysis results show $t_{count} = 4.51 > t_{table} = 2.00$, then H_0 is rejected, meaning that there is a significant difference in the competence of natural science knowledge between groups taught with multimedia-assisted SAVI learning models and groups taught with conventional learning in class V of SD Negeri Dr. Soetomo Cluster Denpasar Selatan academic year 2019/2020. In addition, based on the average science knowledge competency data obtained an average of the experimental group = 81.14 greater than the average control group = 72.43. It can be concluded that there is a significant effect of multimedia-assisted SAVI learning models on the competence of science knowledge in the grade V of SD Negeri Cluster Dr. Soetomo Denpasar Selatan Academic Year 2019/2020.

Key words: SAVI learning model, multimedia, science knowledge competence.