

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. Gede. 2018. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustino, I Kadek. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV Gugus IX Abiansemal Kecamatan Abiansemal Tahun Pelajaran 2016/2017". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 3 (hlm. 1-9).
- Amalia, Mela. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 1-5).
- Antari, Ni Luh Putu Yuni. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus Letda Made Putra". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10).
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharun, Hasan. 2017. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Nurja.
- Budiyanti, Yudi dan Khairunnisa. 2019. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep melalui Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Kota Bekasi". *Pedagogik*, Volume VII, Nomor 2 (hlm. 13-19).
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Candra, Anak Agung Bagus Trisna Adi. 2017. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas VI SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10).

- Devitasari, Tiyas. 2019. "Keevektifan Model SAVI Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA SDN Lawatan 01 Kabupaten Tegal". *Indonesian Journal of Conservation*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 35-40).
- Faizah, Okta Nivia. 2020. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar". *Journal of Edication Technology*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 52-58).
- Indrawan, Kadek Andre. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually berbantuan Lingkungan Hidup Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2016/2017". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 59-67).
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kariadnyani, Kd Era. 2016. "Pengaruh Model Course Review Horay Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1-12).
- Kartiningasih, Ni Luh Ari. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Pendekatan Sainifik Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Moch. Hatta Tahun Pelajaran 2015/2016". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1-10).
- Karwati, Ni Pt Rasni. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD". *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 23, Nomor 2 (hlm. 335-345).
- Kunandar. 2010. "Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusumawati, Naniek. 2018. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V dengan Model Pembelajaran SAVI pada Mata Pelajaran IPA di SDN Mangkujayan I Kabupaten Ponorogo". *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 217-224).
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Kata Pena.
- Mahendra, I Wayan Alit. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Permainan Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10).
- Meier, Dave. 2002. *The Accelerated Learning Handbook (Panduan Kreatif & Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan)*. Bandung: Kaifa.
- Mudlofir & Rusydiyah. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif (dari Teori ke Praktik)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Mulia, Harpan Reski. 2019. "Pembelajaran Berbasis Multimedia: dalam Memahami Keberagaman Gaya Belajar Anak". *Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 144-154).
- Parwati, Suryawan dan Apsari. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Pradnyana, I Gd Bagus Angga. 2017. "Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2016/2017". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-10).
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putra, I Wayan Weda Gustana. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1-9).
- Putri, Putu Eka Cahya. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Student Team Achievement Divisions Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Letda Made Putra". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-9).
- Ramadhan, Mohamad Ihsan. 2016. "Penerapan Model PBL Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Daur Air dan Peristiwa Alam". *Jurnal Pena Ilmiah*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 721-730).
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori Praktik dan Penilaian)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru) Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sabillah, Bellona Mardhatillah. 2019. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS di SD". *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 700-708).
- Samatowa. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Setianingsih, I Gst. A. A. Aris. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprokal Teaching Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 203-209).
- Setyosari, H. Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, H. Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Shoimin Aris. 2014. *86 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR – RUZZ MEDIA.
- Sihwinedar, Rinendah. 2015. “Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, dan Intelektual) pada Siswa Kelas III SDN Rejoagung 01 Semboro”. *Pancaran*, Volume 4, Nomor 4 (hlm. 138-148).
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfa Beta.
- Sulaksana, Y. T. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectually) Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 3 (hlm. 180-188).
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan (Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, Fitriani Prila. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Pancar*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 5-8).
- Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

