

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA
MATERI ASAM DAN BASA BERMUATAN BUDAYA
LOKAL BALI**

SKRIPSI



OLEH

DENIK HARUM PUSPITASARI

NIM 1913031010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. NIP.196503251991031001
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc. NIP.196404121989031005

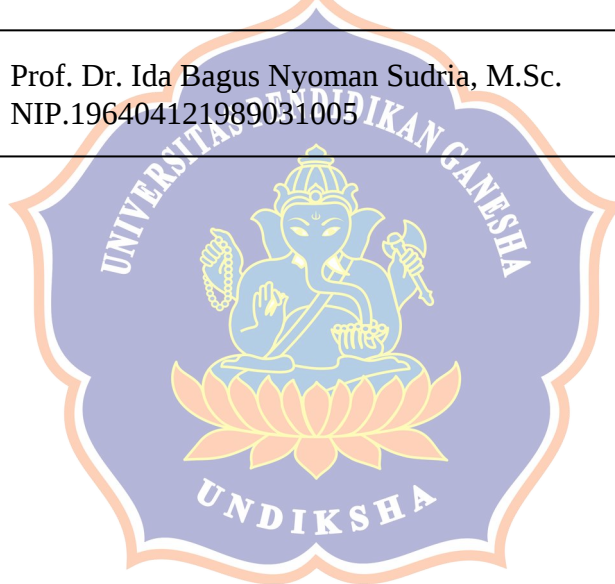


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Denik Harum Puspitasari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes. NIP.196202211986012001
Anggota	Dr. I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si. NIP.196801081994031004
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. NIP.196503251991031001
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc. NIP.196404121989031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc. NIP.198306272006042002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Asam dan Basa Bermuatan Budaya Lokal Bali” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Denik Harum Puspitasari
NIM.1913031010

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Asam dan Basa Bermuatan Budaya Lokal Bali”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Ketua Jurusan Kimia dan Ibu Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia, yang telah memberikan fasilitas serta motivasi kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan serta memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si., selaku pembimbing akademik atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Orang tua penulis yaitu Bapak I Ketut Wardika dan Ibu Ni Wayan Sukerni, yang banyak memberikan dukungan moril, materil serta semangat dan doa restu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Saudara penulis I Putu Praja Santika Abadi yang banyak memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Para sahabat penulis, yakni Kanya Winda, Ayu Pradnyani, Tara Adriana, Tari Adriani, Diah Nanta, Laras, Candra Dewi, dan Krisna Dewi yang telah banyak membantu dan memberi motivasi serta semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga besar HMJ Kimia, yang telah semangat dan menemani masa-masa studi penulis di Program Studi Pendidikan Kimia.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Mei 2026



Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Video Pembelajaran.....	12
2.1.2 <i>Microlearning</i>	13
2.1.3 Karakteristik Kimia.....	15
2.1.4 Budaya Lokal.....	17
2.2 Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Pengembangan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Model Penelitian.....	23
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	23
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	23
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	24
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	25

3.3 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	27
3.4.1 Angket Pendapat Guru.....	28
3.4.2 Angket Pendapat Siswa	29
3.4.3 Lembar Penilaian Produk.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
1. Metode Angket	30
2. Teknik Rating Scale	30
3. Analisis Dokumen	31
3.6 Jenis dan Sumber Data	31
1. Data Kualitatif	31
2. Data Kuantitatif	31
3.7 Metode Analisis Data	32
3.7.1 Analisis Data Kebutuhan	32
3.7.2 Analisis Data Uji Validitas	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Hasil Tahap Analisis (Analysis)	35
4.1.2 Hasil Tahap Desain (<i>Design</i>).....	43
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.3 Implikasi	57
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Rangkuman.....	58
5.2 Simpulan.....	59
5.3 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Hubungan antara Tahap, Kegiatan, Subjek dan Objek Penelitian	26
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru	28
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa	29
Tabel 3. 4 Keterangan Skor Penilaian Validitas	33
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas	333
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018	35
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Silabus Kimia SMA Kelas XI dan RPP Asam Basa	36
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Buku Kimia SMA Kelas XI	36
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	37
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	40
Tabel 4. 6 Analisis Budaya Lokal Bali yang Relevan	41
Tabel 4. 7 Analisis Budaya Lokal Bali yang Relevan dengan Materi Asam dan Basa	42
Tabel 4. 8 Komponen Storyboard	44
Tabel 4. 9 Validator Isi	45
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Isi	45
Tabel 4. 11 Masukan Saran Isi	46
Tabel 4. 12 Validator Bahasa	47
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Bahasa	47
Tabel 4. 14 Masukan Saran Validasi Bahasa	49
Tabel 4. 15 Validator Media	49
Tabel 4. 16 Hasil Validasi Media	50
Tabel 4. 17 Masukan Saran Validasi Media	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tiga Level Representasi	16
Gambar 2.2 Skema Kerangka Pengembangan.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengambilan Data	67
Lampiran 02. Storyboard Video.....	68
Lampiran 03. RPP Asam dan Basa	80
Lampiran 04. Lembar Kerja Peserta Didik	86
Lampiran 05. Hasil Validasi Isi	91
Lampiran 06. Hasil Validasi Bahasa.....	100
Lampiran 07. Hasil Validasi Media	108
Lampiran 08. Tautan Video Pembelajaran.....	118
Lampiran 09. Riwayat Hidup.....	119

