

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI ASAM DAN BASA BERMUATAN BUDAYA LOKAL BALI**

**Oleh**

**Denik Harum Puspitasari, NIM. 1913031010**

**Program Studi Pendidikan Kimia**

**Jurusan Kimia**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik dan validitas video pembelajaran pada materi asam dan basa bermuatan budaya lokal Bali. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Penelitian ini hanya dilakukan hingga pada tahap *analysis, design, and development*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video pembelajaran pada materi asam dan basa bermuatan budaya lokal Bali yang dihasilkan memiliki karakteristik (1) terdiri dari dua belas video singkat yang saling berhubungan antara satu video dengan video lainnya, (2) topik pembelajaran kimia yang dibahas materi asam dan basa, (3) bermuatan budaya lokal Bali, (4) dilengkapi dengan link akses LKS, soal, dan materi tambahan yang ditampilkan di akhir video. Validasi dilakukan oleh tiga ahli isi, tiga ahli bahasa dan tiga ahli media. Hasil uji validitas video pembelajaran pada materi asam dan basa bermuatan budaya lokal Bali dinyatakan valid dari segi isi dengan skor 4,36, sangat valid dari segi bahasa dengan skor 4,50, dan valid dari segi media dengan skor 4,20. Berdasarkan hasil uji validitas yang dilakukan, maka video pembelajaran pada materi asam dan basa bermuatan budaya lokal Bali dinyatakan valid dan layak untuk dilanjutkan pada tahap uji selanjutnya yaitu uji keterbacaan, kepraktisan dan keefektifannya dalam pembelajaran khususnya di Bali.

**Kata kunci:** video pembelajaran, asam dan basa, budaya lokal Bali, *microlearning*, validitas media

# THE DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS ON ACIDS AND BASES TOPIC INTEGRATING BALINESE LOCAL CULTURE

By

Denik Harum Puspitasari, NIM 1913031010

Chemistry Education Study Program

## ABSTRACT

This study aimed to describe the characteristics and validity of instructional videos on the acid-base topic integrated with Balinese local culture. This type of research is research and development using the ADDIE model. However, the research was conducted only up to the analysis, design, and development stages. The results showed that the instructional videos developed on acid and base topic with Balinese local culture has the following characteristics (1) consists of twelve short videos that are interconnected to each other, (2) chemistry topics focusing on acids and bases, (3) integrates Balinese local culture, (4) includes access links to worksheets, questions, and additional materials shown at the end of the video. Validation was conducted by three content experts, three language experts, and three media experts. The results of the validity test showed that the instructional videos on acids and bases integrated with Balinese local culture was considered valid in terms of content, with a score of 4.36; highly valid in terms of language, with a score of 4.50; and valid in terms of media, with a score of 4.20. Based on the validity test results, the instructional videos was valid and suitable for further evaluation through readability, practicality, and effectiveness testing in learning especially in Bali.

**Keywords:** learning videos, acids and bases, Balinese local culture, *microlearning*, media validity