

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Fikrotuna*, 7(1), 855-866.
- Abubakar, H. R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: SUKA Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adhipertama, I. M. C., Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2021). The Development of Learning Video Based on Micro-Learning Principle Towards Science Subject in Junior High School. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(3), 132-143.
- Agustina, A. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Video Untuk Melatih Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Larutan Asam Basa (Development Of Learning Media Experience To Win Chemistry Based On Computer For Orientation Problem Solving At Acid Base Solution). *UNESA journal of chemical education*, 1(1).
- Alfionita, F., Sunyono, S., & Rudibyani, R. (2019). Pengaruh Isu Sosiosaintifik dalam Meningkatkan Model Mental Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 8(2), 308-319.
- Anthony, R. E. (2016). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Kalimantan Selatan pada Mata Pelajaran IPS untuk Siswa SMP*. Tesis (Tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Malang.
- Ardiman, K., Tukan, M. B., & Baunsele, A. B. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Praktikum dalam Pembelajaran Daring Materi Titrasi Asam Basa Kelas XI SMAN 5 Pocoranaka. *Jurnal Beta Kimia*, 1(1), 22-28.
- Ariantini, D., Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2019). Pengembangan Animasi Pembelajaran Berbasis *Microlearning* Pada Kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 7(1), 23-32.
- Awaliyah, N. (2017). Keefektifan DSLM untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa terhadap Materi Hidrolisis Garam. *Prosiding SNPBS (Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek) Ke-2*.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19: (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri–Cikarang Barat– Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218.
- Buchem, I., & Hamelmann, H. (2010). *Microlearning: a strategy for ongoing professional development*. *eLearning Papers*, 21(7), 1-15.
- Chang, Raymon. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*. Jilid 1 edisi 3. Jakarta: Erlangga.

- De Gagne, J. C., Park, H. K., Hall, K., Woodward, A., Yamane, S., & Kim, S. S. (2019). *Microlearning in health professions education: scoping review. JMIR medical education*, 5(2), e13997.
- Dewi, N. K. R., Tastra, I. D. K., & Pudjawan, K. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Mata Pelajaran Bahasa Bali Untuk Siswa Kelas III. *Jurnal Edutech Undiksha*, 4(2).
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., & Putra, A. M. 2020. Analisis Efektivitas Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(2).
- Dwipayana, P. A. P., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Konteks Budaya Lokal Untuk Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(1), 49-60.
- Faizah, N. O., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 52-58.
- Fajrin, S., Haetami, A., dan Alim Marhadi, M. (2020). Identifikasi Kesulitan Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Di Kelas XI IPA2 SMA Negeri 1 Wolowa Kabupaten Buton. *Jurnal Pendidikan FKIP Universitas Halu Oleo*, 5(1).
- Farista, R., & Ali, I. (2018). Pengembangan video pembelajaran. *Pengembangan Video Pembelajaran*, 1-6.
- Handayani, L. 2020. Keuntungan , Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus Lina Handayani. *Journal Industrial Engineering & Management Research*.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *JIPAI; J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Indrayani, P. (2013). Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik, Dan Simbolik Titrasi Asam-Basa Siswa Kelas XI IPA SMA serta upaya perbaikannya dengan pendekatan mikroskopik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(2), 109-120.
- Johnstone, A. H. (2006). Chemical education research in Glasgow in perspective. *Chemistry education research and practice*, 7(2), 49-63.
- Kadhem, H. (2017). Using mobile-based micro-learning to enhance students; retention of IT concepts and skills. In *2017 2nd International Conference on Knowledge Engineering and Applications (ICKEA)* (pp. 128-132). IEEE..

<https://doi.org/10.1109/ICKEA.2017.8169915>.

- Kemendikbud. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Tersedia pada <https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/>, (diakses tanggal 30 November 2022).
- Lase, D. (2019). Pendidikan di era revolusi industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 12(2), 28-43.
- Lisiana, N. L. G., Purnawati, D. M. O., & Maryati, T. (2015). Pemertahanan Tradisi Penguburan Ari-Ari Pada Masyarakat Bali Aga Di Desa Pekraman Bayung Gede, Kintamani, Bangli (Studi Tentang Representasi Nilai Keagamaan Pada Ritual Dalam Masyarakat Pra Aksara Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar IPS Di SMP). *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(2).
- Maulida, I., & Nazar, M. (2016). Pembuatan Video Pembelajaran Praktikum Larutan Asam Basa Dan Uji Efektivitasnya Pada Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(4).
- Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. 2020. Persepsi Peserta Didik terhadap PJJ pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17-23.
- Maulidia, V. N. (2015). *Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis budaya lokal pada tema tempat tinggalku untuk siswa kelas IV sekolah dasar*. Tesis (Tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Malang.
- Nirmalasari, M. A. Y., Ware, K., & Badhi, M. S. M. (2022). Pengembangan e-UKBM kimia asam basa berbasis problem-based learning terintegrasi kearifan lokal Sikka. *Jurnal Teknodik*, 26(1), 23–38. <https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.885>.
- Njatrijani, R. (2018). Budaya Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16-31.
- Putra, I. P. D. P., Priantini, D. A. M. O., & Winaya, I. M. A. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 325–338.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Safitri, L., Winarti, A., & Suharto, B. (2020). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MAKROSKOPIK-SUBMIKROSKOPIK-SIMBOLIK

MENGGUNAKAN PENDEKATAN SUBMIKROSKOPIK PADA MATERI LARUTAN ASAM BASA. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 4(1), 16-23.

Sapitri, R. D., Hadisaputra, S., & Junaidi, E. (2020). Pengaruh penerapan praktikum berbasis budaya lokal terhadap keterampilan literasi sains dan hasil belajar. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 122-129.

Siahaan, S. M., et al. (2023). The validity and practicality of augmented reality-based media development on science matter. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 24(4). <http://dx.doi.org/10.23960/jpmipa/v24i4.pp717-729>.

Suardana, I. N. (2014). Analisis Relevansi Budaya Lokal dengan Materi Kimia Sma Untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2916>.

Subagia, I. W. (2014). Paradigma baru pembelajaran Kimia SMA. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 152–163.

Sudarmin. (2015). Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal: Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains. Semarang: FMIPA UNNES.

Sudria, I. B. N., I. W. Redhana., & I. W. Suja. (2023). Sains – Micro Learning Ilmiah Induktif dan Deduktif Berbantuan Video Eksperimen. Singaraja: Undiksha Press.

Sumiarsa, I. W., Kariasa, I. N., & Sadguna, I. G. I. (2017). *Nginang*. Institut Seni Indonesia Denpasar.

Suparwati, N. M. A. (2022). Analisis Reduksi Miskonsepsi Kimia dengan Pendekatan Multi Level Representasi: Systematic Literature Review. *JURNAL PENDIDIKAN IPA*, 12(2), 341-348.

Surani, D. (2019, May). Studi literatur: Peran teknologi pendidikan dalam Pendidikan 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 456-469).

Sweller, J. (1998). Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257-285.

TalentCards. (2019, May 27). *Microlearning: The Ultimate Guide*. TalentCards. <https://www.talentcards.io/Microlearning-definition-benefits-examples>, diakses pada 3 April 2022.

Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*. 234-237. ISBN.978-602-50088-0-1

Zidny, R., Sopandi, W., & Kusrijadi, A. K. (2015). Gambaran Level Submikroskopik untuk Menunjukkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Persamaan Kimia dan Stoikiometri. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 42-59.

