

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Olah Data Instrumen Angket Kesadaran Sejarah

Lampiran 1a. Kisi-kisi Instrumen Kesadaran Sejarah

No	Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Total
			Positif	Negatif	
1	<i>Knowledge of Historical</i>	1. Kemampuan mengingat kronologi peristiwa sejarah nasional dan lokal.	1	2	2
		2. Kemampuan mengidentifikasi tokoh-tokoh kunci dan perannya dalam sejarah.	3	4	2
		3. Kemampuan mengenali istilah-istilah atau konsep dasar dalam sejarah.	5,7	6	3
		4. Kemampuan mengaitkan satu peristiwa sejarah dengan peristiwa lainnya.	8,10	9	3
2	<i>Understanding of Historical Research Method</i>	1. Pemahaman tentang perbedaan antara sumber sejarah primer dan sekunder.	11	12	2
		2. Pemahaman tentang pentingnya kritik sumber (keabsahan dan kredibilitas sumber).	13	14	2
		3. Pemahaman bahwa sejarah adalah rekonstruksi yang didasarkan pada bukti.	15,17	16	3
		4. Kemampuan untuk mengidentifikasi bias atau sudut pandang dalam suatu narasi sejarah.	18	19	2
3	<i>Meaning of Historical Events</i>	1. Kemampuan merefleksikan nilai-nilai (seperti patriotisme, persatuan) yang terkandung dalam suatu peristiwa sejarah.	20, 22	21	3
		2. Kemampuan menghubungkan peristiwa masa lalu dengan konteks masa kini.	23, 25	24	3
		3. Kemampuan melihat peristiwa sejarah dari berbagai perspektif (multiperspektif).	26	27	2
		4. Rasa memiliki dan keterkaitan emosional dengan sejarah bangsanya.	28, 30	29	3

		5. Rasa keterhubungan dan kebanggaan secara emosional terhadap nilai-nilai perjuangan yang tercermin dalam peristiwa lokal (seperti semangat Puputan).	31	32	2
4	Usefulness of History	1. Keyakinan bahwa belajar sejarah dapat membantu dalam mengambil keputusan yang lebih bijaksana.	33, 35	34	3
		2. Keyakinan bahwa sejarah memberikan pelajaran moral (<i>lessons learned</i>) untuk masa depan.	36, 37	38, 39	4
		3. Kemampuan menerapkan pola pikir historis (sebab-akibat, perubahan) dalam menganalisis masalah masa kini.	40, 41	42, 43	4
		4. Keyakinan bahwa pengetahuan sejarah berguna untuk pengembangan karir di bidang kejuruan.	44, 45,	46, 47	4
		5. Keyakinan bahwa mempelajari sejarah lokal berguna untuk memahami dan memecahkan masalah kontemporer di masyarakat lokal Bali (seperti perubahan sosial dan tata kota).	48, 49	50	3
Total					50

Lampiran 1b. Instrumen Kesadaran Sejarah (Sebelum Try-Out)
Instrumen Kesadaran Sejarah

Petunjuk :

Angket kesadaran sejarah ini terdiri dari 40 butir pertanyaan. Anda diminta memberikan jawaban atas pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan keyakinan Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kotak yang tersedia. Ada empat (4) alternatif jawaban yang disediakan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Isilah biodata Anda dengan lengkap terlebih dahulu pada kolom yang disediakan di bawah ini sebelum Anda menjawab pernyataan-pernyataan yang ada di angket!

Contoh :

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.					

Apabila anda setuju, maka Anda memberi tanda checklist (✓) pada kotak S, seperti contoh di atas!

BIODATA RESPONDEN

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

No.	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya dapat menjelaskan dengan runtut bahwa setelah Proklamasi 1945, rakyat Bali juga berjuang mempertahankan kemerdekaan, yang ditandai dengan peristiwa Pertempuran Margarana pada 20 November 1946.	1	2	3	4
2.	Pertempuran Margarana terjadi sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.	4	3	2	1
3	Saya mengetahui bahwa I Gusti Ngurah Rai adalah pahlawan nasional dari Bali yang memimpin perjuangan mempertahankan	1	2	3	4

	kemerdekaan, hingga gugur dalam peristiwa Puputan Margarana.				
4	I Gusti Ngurah Rai adalah tokoh fiksi dalam sejarah Bali.	4	3	2	1
5	Saya memahami bahwa 'Revolusi Fisik' adalah istilah untuk menggambarkan periode perjuangan bersenjata mempertahankan kemerdekaan Indonesia setelah Proklamasi 1945.	1	2	3	4
6	Menurut saya 'Agresi Militer' digunakan untuk menyebut serangan yang dilakukan oleh tentara Indonesia terhadap Belanda.	4	3	2	1
7	Saya tahu bahwa 'Perang Gerilya' adalah salah satu taktik perjuangan pada masa Revolusi Fisik, dimana pasukan Indonesia bergerak secara sembunyi-sembunyi dan lincah untuk menyerang musuh.	1	2	3	4
8	Saya melihat bahwa Agresi Militer Belanda yang pertama pada tahun 1947 merupakan penyebab langsung pecahnya perang besar antara Indonesia dan Belanda, padahal sebelumnya masih terjadi perundingan.	1	2	3	4
9	Menurut saya, Peristiwa Bandung Lautan Api di Jawa Barat sama sekali tidak ada hubungannya dengan perjuangan rakyat Bali dalam mempertahankan kemerdekaan.	4	3	2	1
10	Saya memahami bahwa semangat perjuangan dalam Pertempuran Surabaya 1945 menginspirasi para pemuda dan tentara di daerah lain, termasuk di Bali, untuk terus berani melawan pasukan pendudukan.	1	2	3	4
11	Kesaksian seorang veteran tentang Pertempuran Margarana lebih dapat dipercaya daripada cerita orang yang tidak mengalami peristiwa tersebut.	1	2	3	4
12	Menurut saya, buku pelajaran sejarah yang kita baca di sekolah memiliki kekuatan bukti yang sama dengan surat perintah asli atau dokumen otentik dari tahun 1945.	1	2	3	4
13	Sebelum mempercayai sebuah cerita sejarah tentang perjuangan kemerdekaan, saya selalu mempertimbangkan siapa yang menceritakan dan dari mana asal informasi tersebut.	1	2	3	4
14	Menurut saya, tidak masalah menerima begitu saja informasi sejarah dari media sosial tentang pahlawan kemerdekaan, tanpa perlu mengecek kebenarannya.	4	3	2	1
15	Penemuan bukti sejarah baru, seperti dokumen atau foto, dapat mengubah cerita detail tentang suatu pertempuran dalam mempertahankan kemerdekaan.	1	2	3	4

16	Cerita sejarah tentang Proklamasi Kemerdekaan dan perjuangan mempertahankannya sudah pasti 100% benar dan tidak akan berubah sampai kapan pun.	4	3	2	1
17	Cerita sejarah tentang perjuangan kemerdekaan bisa berubah atau diperbaiki jika ditemukan bukti-bukti baru yang lebih kuat.	1	2	3	4
18	Saya menyadari bahwa sebuah film tentang Agresi Militer Belanda akan menceritakan peristiwa tersebut dengan sudut pandang yang berbeda, tergantung apakah dibuat oleh pihak Indonesia atau pihak Belanda.	1	2	3	4
19	Menurut saya, sebuah dokumen sejarah yang ditulis oleh pemerintah Belanda masa itu pasti sepenuhnya objektif dan tidak memihak dalam menggambarkan perjuangan rakyat Indonesia.	4	3	2	1
20	Dari perjuangan pahlawan mempertahankan kemerdekaan, saya belajar tentang arti pentingnya berkorban dan mencintai tanah air, bukan hanya untuk diri sendiri.	1	2	3	4
21	Menurut saya, nilai-nilai seperti rela berkorban dan persatuan pada masa perjuangan kemerdekaan sudah tidak relevan lagi dengan kehidupan kami sebagai pelajar SMK saat ini.	4	3	2	1
22	Kisah perlawanan seluruh rakyat dari berbagai daerah melawan penjajah membuat saya sadar bahwa persatuan adalah kunci utama untuk mengatasi tantangan bersama.	1	2	3	4
23	Nilai rela berkorban dan pantang menyerah yang ditunjukkan oleh pahlawan kemerdekaan masih sangat relevan untuk saya tiru dalam menghadapi tantangan sekolah dan mempersiapkan karir saya.	1	2	3	4
24	Menurut saya, perjuangan mempertahankan kemerdekaan di masa lalu itu urusan yang sudah selesai dan tidak ada hubungannya dengan kehidupan saya sebagai pelajar SMK di zaman sekarang.	4	3	2	1
25	Semangat gotong royong dan persatuan yang menjadi kunci keberhasilan mempertahankan kemerdekaan, seharusnya juga menjadi pedoman kita dalam bekerja sama menyelesaikan proyek kelompok di sekolah atau masalah di masyarakat.	1	2	3	4
26	Untuk memahami Agresi Militer Belanda, saya perlu mempertimbangkan sudut pandang Indonesia sebagai bangsa yang mempertahankan kedaulatan, dan juga sudut	1	2	3	4

	pandang Belanda yang ingin menguasai kembali wilayah jajahannya.				
27	Menurut saya, hanya ada satu kebenaran dalam sejarah - yaitu versi perjuangan pihak Indonesia. Tidak perlu memahami alasan atau sudut pandang pihak Belanda selama masa revolusi.	4	3	2	1
28	Saya merasa bangga ketika membaca atau mendengar cerita tentang keberanian para pahlawan kita dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari penjajah.	1	2	3	4
29	Cerita-cerita tentang perang mempertahankan kemerdekaan terasa seperti sebatas cerita menarik saja bagi saya, sehingga tidak membangkitkan perasaan apa-apa.	4	3	2	1
30	Perjuangan mempertahankan kemerdekaan itu membuat saya merasa bahwa sejarah ini adalah milik saya juga, bukan hanya cerita masa lalu.	1	2	3	4
31	Semangat berani dan pantang menyerah seperti yang ditunjukkan dalam Peristiwa Puputan Margarana membuat saya merasa bangga menjadi bagian dari masyarakat Bali.	1	2	3	4
32	Peristiwa sejarah seperti Puputan Margarana adalah cerita masa lalu yang tidak lagi membangkitkan perasaan apa-apa dalam diri saya.	4	3	2	1
33	Dengan mempelajari bagaimana para pendiri bangsa menyelesaikan perbedaan pendapat melalui musyawarah, saya menjadi lebih yakin untuk memilih jalan bermusyawarah dalam menyelesaikan masalah di kelas atau kelompok saya.	1	2	3	4
34	Menurut saya, keputusan untuk berperang mempertahankan kemerdekaan di masa lalu tidak ada hubungannya dengan cara saya mengambil keputusan untuk memilih jurusan atau mengatasi masalah pribadi hari ini.	4	3	2	1
35	Mempelajari strategi Perang Gerilya yang memanfaatkan kondisi alam membuat saya sadar bahwa memahami kelebihan dan kelemahan kita sendiri sangat penting sebelum mengambil sebuah keputusan penting.	1	2	3	4
36	Saya yakin bahwa semangat persatuan dan kerja sama dari berbagai suku dalam mempertahankan kemerdekaan adalah contoh yang baik untuk diterapkan dalam menyelesaikan masalah kelompok di sekolah atau di masyarakat saat ini.	1	2	3	4

37	Menurut saya, kisah perjuangan pahlawan dalam mempertahankan kemerdekaan mengajarkan kita untuk tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan, baik dalam belajar maupun dalam mencapai cita-cita.	1	2	3	4
38	Saya rasa, pelajaran moral dari perjuangan mempertahankan kemerdekaan di masa lalu sudah tidak relevan lagi dengan kehidupan kita sebagai generasi sekarang.	4	3	2	1
39	Menurut pendapat saya, mempelajari perjuangan kemerdekaan tidak memberikan manfaat praktis atau pelajaran hidup yang berguna untuk masa depan saya dalam bekerja nanti.	4	3	2	1
40	Ketika menganalisis konflik di media sosial, saya ingat pelajaran sejarah bahwa perpecahan dan tidak adanya persatuan dapat melemahkan suatu bangsa, seperti yang pernah terjadi pada masa mempertahankan kemerdekaan.	1	2	3	4
41	Nilai kepemimpinan dan tanggung jawab yang ditunjukkan para komandan dalam mempertahankan kemerdekaan dapat saya terapkan ketika memimpin kelompok belajar di sekolah.	1	2	3	4
42	Menurut pendapat saya, taktik perang gerilya dan diplomasi pada masa Revolusi Fisik tidak ada hubungannya sama sekali dengan strategi menyelesaikan masalah dalam dunia kerja atau bisnis modern.	4	3	2	1
43	Saya rasa belajar tentang perjuangan penderitaan rakyat di masa lalu hanya membuat kita sedih, dan tidak memberikan pelajaran praktis untuk menghadapi persaingan global di era sekarang.	4	3	2	1
44	Dengan mempelajari strategi perang gerilya para pahlawan, saya belajar tentang pentingnya kecerdikan dan kemampuan beradaptasi, yang sangat berguna untuk memecahkan masalah dalam dunia kerja.	1	2	3	4
45	Semangat pantang menyerah para pejuang kemerdekaan dalam kondisi serba kekurangan mengajarkan saya untuk tidak mudah putus asa dan selalu berusaha berinovasi dalam mengerjakan proyek di sekolah kejuruan saya.	1	2	3	4
46	Menurut saya, belajar tentang taktik perang zaman dulu seperti perang gerilya tidak ada gunanya sama sekali untuk persiapan saya masuk ke dunia industri dan kerja.	4	3	2	1

47	Kisah perjuangan mempertahankan kemerdekaan hanya cerita masa lalu yang heroik, tetapi tidak memberikan pelajaran praktis yang bisa saya terapkan untuk mengembangkan keterampilan teknik atau bisnis saya.	4	3	2	1
48	Dengan mempelajari semangat gotong royong rakyat Bali dalam mempertahankan kemerdekaan, saya yakin kita bisa lebih mudah menyelesaikan masalah kebersihan dan keamanan lingkungan di Denpasar saat ini.	1	2	3	4
49	Saya percaya semangat berani melawan ketidakadilan seperti yang ditunjukkan para pahlawan Bali masa lalu dapat diterapkan oleh pemuda zaman sekarang untuk menolak praktik-praktik yang merugikan masyarakat, seperti penjualan narkoba.	1	2	3	4
50	Menurut saya, mempelajari detail peristiwa Pertempuran Margarana tidak ada gunanya untuk menghadapi masalah kemacetan dan sampah yang terjadi di Denpasar sekarang.	4	3	2	1



Lampiran 1c. Hasil Validasi Judge Instrumen Kesadaran Sejarah

No. Butir	Judge 1		Judge 2		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		✓		Valid
2	✓		✓		Valid
3	✓		✓		Valid
4	✓		✓		Valid
5	✓		✓		Valid
6	✓		✓		Valid
7	✓		✓		Valid
8	✓		✓		Valid
9	✓		✓		Valid
10	✓		✓		Valid
11	✓		✓		Valid
12	✓		✓		Valid
13	✓		✓		Valid
14	✓		✓		Valid
15	✓		✓		Valid
16	✓		✓		Valid
17	✓		✓		Valid
18	✓		✓		Valid
19	✓		✓		Valid
20	✓		✓		Valid
21	✓		✓		Valid
22	✓		✓		Valid
23	✓		✓		Valid
24	✓		✓		Valid
25	✓		✓		Valid
26	✓		✓		Valid
27	✓		✓		Valid
28	✓		✓		Valid
29	✓		✓		Valid
30	✓		✓		Valid
31	✓		✓		Valid
32	✓		✓		Valid
33	✓		✓		Valid
34	✓		✓		Valid
35	✓		✓		Valid
36	✓		✓		Valid
37	✓		✓		Valid
38	✓		✓		Valid
39	✓		✓		Valid
40	✓		✓		Valid
41	✓		✓		Valid
42	✓		✓		Valid
43	✓		✓		Valid
44	✓		✓		Valid
45	✓		✓		Valid
46	✓		✓		Valid

No. Butir	Judge 1		Judge 2		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
47	✓		✓		Valid
48	✓		✓		Valid
49	✓		✓		Valid
50	✓		✓		Valid

Judge 1



Dr. I Wayan Putra Yasa, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198406242018031001

Singaraja, 1 Oktober 2025

Judge 2



I Wayan Pardi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 199006082019031009

Catatan:



Lampiran 1d. Hasil Uji Validitas Butir Angket Kesadaran Sejarah

Responden	No item																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43				
1	4	4	3	1	4	2	3	4	3	3	2	2	1	1	4	2	1	3	3	4	4	4	1	4	3	2	1	4	1	4	4	1	3	4	3	4	3	2	4	4	3						
2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3					
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
6	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	2	1	3		
7	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2		
8	4	4	4	4	4	3	3	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4			
9	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3				
10	3	1	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	3	2	3	4	2	4	1	4	4	4	3	1	3	4	1	1			
11	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	2	4	3	1	3			
12	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4			
13	3	1	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2		
14	3	4	1	4	4	4	1	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3			
15	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
16	3	3	4	3	2	4	4	3	1	3	4	4	2	1	4	4	3	4	3	4	2	3	2	1	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4		
17	2	2	1	2	1	1	1	3	3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1		
18	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
19	4	3	4	1	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1			
20	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3				
21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3			
22	2	1	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4			
23	4	1	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	2	1	2	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	2	4				
24	3	1	1	4	4	4	1	4	1	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	1	2	1	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4		
25	1	1	1	4	4	4	1	4	1	2	3	3	4	4	2	3	4	1	4	3	3	4	4	1	4	3	3	2	1	2	4	1	3	2	3	4	4	4	3	2	2	1	1	1			
26	3	1	1	4	4	4	1	4	1	2	3	3	4	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	1	4	3	1	4	1	2	4	3	4	2	3	3	4	4	2	2	1	2	1				
27	3	1	1	4	4	4	1	4	1	2	3	3	4	4	4	4	3	4	1	2	3	3	4	1	4	3	2	4	1	2	2	4	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	1				
28	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3			
29	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
30	3	4	1	4	4	2	1	3	1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4			
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
r hitung	0.414	0.557	0.595	0.498	0.352	0.167	0.595	0.056	0.138	0.395	0.509	0.509	0.430	0.411	0.543	0.509	0.390	0.801	0.703	0.657	0.268	0.458	0.411	0.610	0.606	0.644	0.625	0.543	0.802	0.648	0.372	0.735	0.316	0.665	0.733	0.502	0.703	0.744	0.793	0.745	0.560	0.661	0.801				
r tabel	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349				
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		



Lampiran 1e. Hasil Uji Reabilitas Butir Angket Kesadaran Sejarah

Responden	No item																																																		Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		
1	4	4	3	1	4	2	3	4	3	3	2	3	1	1	3	2	1	3	3	4	4	4	1	4	3	2	1	4	1	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	1	4	1	143	
2	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	175				
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	199			
4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	186		
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	198			
6	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	2	1	3	3	4	1	2	4	4	2	155
7	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	1	4	3	4	4	3	1	136	
8	4	4	4	4	3	3	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	175			
9	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	142						
10	3	1	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	3	2	3	4	2	4	1	4	4	4	3	1	3	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	143	
11	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	2	4	3	1	3	3	3	1	3	1	1	1	142	
12	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	186		
13	3	1	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	154			
14	3	4	1	4	4	4	1	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	163				
15	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	189			
16	3	3	4	3	2	4	4	3	1	3	4	4	2	1	2	4	3	4	4	2	3	2	1	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	157
17	2	2	1	2	1	1	1	3	3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	1	89	
18	3	2	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	183		
19	4	3	4	1	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	128		
20	3	3	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	161
21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	139		
22	2	1	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	171	
23	4	1	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	2	1	2	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	164	
24	3	1	1	4	4	4	1	4	1	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	1	2	1	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	1	3	4	1	145		
25	1	1	1	4	4	4	1	4	1	2	3	3	4	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	1	4	3	3	2	1	2	4	1	3	2	3	4	4	3	2	2	1	1	1	1	2	1	4	4	4	3	133	
26	3	1	1	4	4	4	1	4	1	2	3	3	4	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	1	4	3	1	4	1	2	4	3	4	2	3	3	4	4	2	2	1	2	1	1	2	1	2	4	4	1	135	
27	3	1	1	4	4	4	1	4	1	2	3	3	4	4	4	3	4	1	2	3	3	4	4	1	4	3	2	4	1	2	2	4	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	2	124	
28	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	1	3	4	4	4	168		
29	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	180	
30	3	4	1	4	4	2	1	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	173	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	185		
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	150	
Varian butir	0.61	1.60	1.51	0.69	0.53	1.17	1.51	0.45	1.11	0.69	0.55	0.47	0.74	0.71	0.42	0.55	0.71	1.29	0.44	0.63	0.61	0.50	0.71	1.48	0.44	0.80	1.42	0.51	1.43	0.55	0.58	1.10	0.50	1.40	0.58	0.83	0.44	0.63	0.97	0.57	0.99	1.14	1.29	1.13	0.45	1.25	1.03	0.77	0.52	1.42	42.40	
Varian total	607.1																																																		996.38	
Nilai Cronbach	0.949																																																			

Lampiran 1f. Rangkuman Hasil Analisis Angket Kesadaran Sejarah

Butir Soal	Konsistensi Internal Butir	Indeks Daya Beda (IDB)	Indeks Kesukaran Butir (IKB)	Efektivitas Pengecoh	Keputusan
1	0,395	0.387	0,32	Efektif	Digunakan
2	0,514	0.521	0,28	Efektif	Digunakan
3	0,556	0.561	0,30	Efektif	Digunakan
4	0,481	0.472	0,36	Efektif	Digunakan
5	0,342	0.326	0,33	Efektif	Gugur
6	0,134	0.124	0,28	Efektif	Gugur
7	0,556	0.561	0,31	Efektif	Digunakan
8	0,040	0.029	0,32	Efektif	Gugur
9	0,095	0.096	0,28	Efektif	Gugur
10	0,359	0.367	0,31	Efektif	Digunakan
11	0,481	0.486	0,30	Efektif	Digunakan
12	0,258	0.486	0,31	Efektif	Gugur
13	0,411	0.401	0,33	Efektif	Digunakan
14	0,390	0.382	0,35	Efektif	Digunakan
15	0,316	0.522	0,33	Efektif	Gugur
16	0,481	0.486	0,30	Efektif	Digunakan
17	0,364	0.361	0,34	Efektif	Digunakan
18	0,786	0.784	0,30	Efektif	Digunakan
19	0,691	0.690	0,36	Efektif	Digunakan
20	0,636	0.639	0,32	Efektif	Digunakan
21	0,248	0.239	0,32	Efektif	Gugur
22	0,443	0.435	0,36	Efektif	Digunakan
23	0,390	0.382	0,35	Efektif	Digunakan
24	0,563	0.578	0,30	Efektif	Digunakan
25	0,591	0.589	0,36	Efektif	Digunakan
26	0,615	0.622	0,31	Efektif	Digunakan
27	0,596	0.594	0,25	Efektif	Digunakan
28	0,500	0.522	0,34	Efektif	Digunakan
29	0,774	0.784	0,28	Efektif	Digunakan
30	0,623	0.630	0,30	Efektif	Digunakan
31	0,348	0.346	0,35	Efektif	Gugur
32	0,708	0.715	0,31	Efektif	Digunakan
33	0,291	0.290	0,34	Efektif	Gugur
34	0,639	0.637	0,26	Efektif	Digunakan
35	0,708	0.718	0,34	Efektif	Digunakan
36	0,470	0.474	0,34	Efektif	Digunakan
37	0,691	0.690	0,36	Efektif	Digunakan
38	0,722	0.729	0,34	Efektif	Digunakan
39	0,780	0.777	0,30	Efektif	Digunakan
40	0,734	0.731	0,34	Efektif	Digunakan
41	0,521	0.531	0,31	Efektif	Digunakan
42	0,625	0.636	0,28	Efektif	Digunakan

43	0,786	0.784	0,30	Efektif	Digunakan
44	0,681	0.682	0,32	Efektif	Digunakan
45	0,619	0.617	0,35	Efektif	Digunakan
46	0,512	0.509	0,27	Efektif	Digunakan
47	0,554	0.557	0,31	Efektif	Digunakan
48	0,416	0.409	0,40	Efektif	Digunakan
49	0,493	0.481	0,35	Efektif	Digunakan
50	0,596	0.594	0,25	Efektif	Digunakan



Lampiran 1g. Instrumen Kesadaran Sejarah (Setelah Try-Out)
Instrumen Kesadaran Sejarah

Petunjuk :

Angket kesadaran sejarah ini terdiri dari 40 butir pertanyaan. Anda diminta memberikan jawaban atas pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan keyakinan Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kotak yang tersedia. Ada empat (4) alternatif jawaban yang disediakan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Isilah biodata Anda dengan lengkap terlebih dahulu pada kolom yang disediakan di bawah ini sebelum Anda menjawab pernyataan-pernyataan yang ada di angket!

Contoh :

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.					

Apabila anda setuju, maka Anda memberi tanda checklist (✓) pada kotak S, seperti contoh di atas!

BIODATA RESPONDEN

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

No.	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya dapat menjelaskan dengan runtut bahwa setelah Proklamasi 1945, rakyat Bali juga berjuang mempertahankan kemerdekaan, yang ditandai dengan peristiwa Pertempuran Margarana pada 20 November 1946.	1	2	3	4
2.	Pertempuran Margarana terjadi sebelum Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.	4	3	2	1
3	Saya mengetahui bahwa I Gusti Ngurah Rai adalah pahlawan nasional dari Bali yang memimpin perjuangan mempertahankan kemerdekaan, hingga gugur dalam peristiwa Puputan Margarana.	1	2	3	4

4	I Gusti Ngurah Rai adalah tokoh fiksi dalam sejarah Bali.	4	3	2	1
7	Saya tahu bahwa 'Perang Gerilya' adalah salah satu taktik perjuangan pada masa Revolusi Fisik, dimana pasukan Indonesia bergerak secara sembunyi-sembunyi dan lincah untuk menyerang musuh.	1	2	3	4
10	Saya memahami bahwa semangat perjuangan dalam Pertempuran Surabaya 1945 menginspirasi para pemuda dan tentara di daerah lain, termasuk di Bali, untuk terus berani melawan pasukan pendudukan.	1	2	3	4
11	Kesaksian seorang veteran tentang Pertempuran Margarana lebih dapat dipercaya daripada cerita orang yang tidak mengalami peristiwa tersebut.	1	2	3	4
13	Sebelum mempercayai sebuah cerita sejarah tentang perjuangan kemerdekaan, saya selalu mempertimbangkan siapa yang menceritakan dan dari mana asal informasi tersebut.	1	2	3	4
14	Menurut saya, tidak masalah menerima begitu saja informasi sejarah dari media sosial tentang pahlawan kemerdekaan, tanpa perlu mengecek kebenarannya.	4	3	2	1
16	Cerita sejarah tentang Proklamasi Kemerdekaan dan perjuangan mempertahankannya sudah pasti 100% benar dan tidak akan berubah sampai kapan pun.	4	3	2	1
17	Cerita sejarah tentang perjuangan kemerdekaan bisa berubah atau diperbaiki jika ditemukan bukti-bukti baru yang lebih kuat.	1	2	3	4
18	Saya menyadari bahwa sebuah film tentang Agresi Militer Belanda akan menceritakan peristiwa tersebut dengan sudut pandang yang berbeda, tergantung apakah dibuat oleh pihak Indonesia atau pihak Belanda.	1	2	3	4
19	Menurut saya, sebuah dokumen sejarah yang ditulis oleh pemerintah Belanda masa itu pasti sepenuhnya objektif dan tidak memihak dalam menggambarkan perjuangan rakyat Indonesia.	4	3	2	1
20	Dari perjuangan pahlawan mempertahankan kemerdekaan, saya belajar tentang arti pentingnya berkorban dan mencintai tanah air, bukan hanya untuk diri sendiri.	1	2	3	4
22	Kisah perlawanan seluruh rakyat dari berbagai daerah melawan penjajah membuat saya sadar bahwa persatuan adalah kunci utama untuk mengatasi tantangan bersama.	1	2	3	4
23	Nilai rela berkorban dan pantang menyerah yang ditunjukkan oleh pahlawan kemerdekaan masih sangat relevan untuk saya tiru dalam menghadapi tantangan sekolah dan mempersiapkan karir saya.	1	2	3	4
24	Menurut saya, perjuangan mempertahankan kemerdekaan di masa lalu itu urusan yang sudah selesai dan tidak ada hubungannya dengan kehidupan saya sebagai pelajar SMK di zaman sekarang.	4	3	2	1
25	Semangat gotong royong dan persatuan yang menjadi kunci keberhasilan mempertahankan kemerdekaan, seharusnya juga menjadi pedoman kita dalam bekerja sama menyelesaikan proyek kelompok di sekolah atau masalah di masyarakat.	1	2	3	4
26	Untuk memahami Agresi Militer Belanda, saya perlu mempertimbangkan sudut pandang Indonesia sebagai	1	2	3	4

	bangsa yang mempertahankan kedaulatan, dan juga sudut pandang Belanda yang ingin menguasai kembali wilayah jajahannya.				
27	Menurut saya, hanya ada satu kebenaran dalam sejarah - yaitu versi perjuangan pihak Indonesia. Tidak perlu memahami alasan atau sudut pandang pihak Belanda selama masa revolusi.	4	3	2	1
28	Saya merasa bangga ketika membaca atau mendengar cerita tentang keberanian para pahlawan kita dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari penjajah.	1	2	3	4
29	Cerita-cerita tentang perang mempertahankan kemerdekaan terasa seperti sebatas cerita menarik saja bagi saya, sehingga tidak membangkitkan perasaan apa-apa.	4	3	2	1
30	Perjuangan mempertahankan kemerdekaan itu membuat saya merasa bahwa sejarah ini adalah milik saya juga, bukan hanya cerita masa lalu.	1	2	3	4
32	Peristiwa sejarah seperti Puputan Margarana adalah cerita masa lalu yang tidak lagi membangkitkan perasaan apa-apa dalam diri saya.	4	3	2	1
34	Menurut saya, keputusan untuk berperang mempertahankan kemerdekaan di masa lalu tidak ada hubungannya dengan cara saya mengambil keputusan untuk memilih jurusan atau mengatasi masalah pribadi hari ini.	4	3	2	1
35	Mempelajari strategi Perang Gerilya yang memanfaatkan kondisi alam membuat saya sadar bahwa memahami kelebihan dan kelemahan kita sendiri sangat penting sebelum mengambil sebuah keputusan penting.	1	2	3	4
36	Saya yakin bahwa semangat persatuan dan kerja sama dari berbagai suku dalam mempertahankan kemerdekaan adalah contoh yang baik untuk diterapkan dalam menyelesaikan masalah kelompok di sekolah atau di masyarakat saat ini.	1	2	3	4
37	Menurut saya, kisah perjuangan pahlawan dalam mempertahankan kemerdekaan mengajarkan kita untuk tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan, baik dalam belajar maupun dalam mencapai cita-cita.	1	2	3	4
38	Saya rasa, pelajaran moral dari perjuangan mempertahankan kemerdekaan di masa lalu sudah tidak relevan lagi dengan kehidupan kita sebagai generasi sekarang.	4	3	2	1
39	Menurut pendapat saya, mempelajari perjuangan kemerdekaan tidak memberikan manfaat praktis atau pelajaran hidup yang berguna untuk masa depan saya dalam bekerja nanti.	4	3	2	1
40	Ketika menganalisis konflik di media sosial, saya ingat pelajaran sejarah bahwa perpecahan dan tidak adanya persatuan dapat melemahkan suatu bangsa, seperti yang pernah terjadi pada masa mempertahankan kemerdekaan.	1	2	3	4
41	Nilai kepemimpinan dan tanggung jawab yang ditunjukkan para komandan dalam mempertahankan kemerdekaan dapat saya terapkan ketika memimpin kelompok belajar di sekolah.	1	2	3	4
42	Menurut pendapat saya, taktik perang gerilya dan diplomasi pada masa Revolusi Fisik tidak ada	4	3	2	1

	hubungannya sama sekali dengan strategi menyelesaikan masalah dalam dunia kerja atau bisnis modern.				
43	Saya rasa belajar tentang perjuangan penderitaan rakyat di masa lalu hanya membuat kita sedih, dan tidak memberikan pelajaran praktis untuk menghadapi persaingan global di era sekarang.	4	3	2	1
44	Dengan mempelajari strategi perang gerilya para pahlawan, saya belajar tentang pentingnya kecerdikan dan kemampuan beradaptasi, yang sangat berguna untuk memecahkan masalah dalam dunia kerja.	1	2	3	4
45	Semangat pantang menyerah para pejuang kemerdekaan dalam kondisi serba kekurangan mengajarkan saya untuk tidak mudah putus asa dan selalu berusaha berinovasi dalam mengerjakan proyek di sekolah kejuruan saya.	1	2	3	4
46	Menurut saya, belajar tentang taktik perang zaman dulu seperti perang gerilya tidak ada gunanya sama sekali untuk persiapan saya masuk ke dunia industri dan kerja.	4	3	2	1
47	Kisah perjuangan mempertahankan kemerdekaan hanya cerita masa lalu yang heroik, tetapi tidak memberikan pelajaran praktis yang bisa saya terapkan untuk mengembangkan keterampilan teknik atau bisnis saya.	4	3	2	1
48	Dengan mempelajari semangat gotong royong rakyat Bali dalam mempertahankan kemerdekaan, saya yakin kita bisa lebih mudah menyelesaikan masalah kebersihan dan keamanan lingkungan di Denpasar saat ini.	1	2	3	4
49	Saya percaya semangat berani melawan ketidakadilan seperti yang ditunjukkan para pahlawan Bali masa lalu dapat diterapkan oleh pemuda zaman sekarang untuk menolak praktik-praktik yang merugikan masyarakat, seperti penjualan narkoba.	1	2	3	4
50	Menurut saya, mempelajari detail peristiwa Pertempuran Margarana tidak ada gunanya untuk menghadapi masalah kemacetan dan sampah yang terjadi di Denpasar sekarang.	4	3	2	1

Lampiran 2. Instrumen Wawancara dan Observasi Kesadaran Sejarah

Lampiran 2a. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kesadaran Sejarah Aspek Afektif

No.	Sub-Indikator	Fokus Penggalan Data	Pertanyaan
1.	Rasa keterhubungan dan kebanggaan secara emosional terhadap nilai-nilai perjuangan yang tercermin dalam peristiwa lokal.	Menangkap emosi, getaran batin, dan kebanggaan peserta didik sebagai generasi muda Bali setelah belajar sejarah lokal.	Setelah belajar sejarah lokal seperti Puputan Margarana, apa yang kamu rasakan? Apakah muncul perasaan bangga menjadi bagian dari masyarakat Bali? Ceritakan alasannya!
2.	Kemampuan merefleksikan nilai-nilai yang terkandung dalam suatu peristiwa sejarah.	Mengukur bagaimana peserta didik menginternalisasi nilai-nilai perjuangan.	Dari semua kisah perjuangan kemerdekaan dan tokoh pahlawan yang kita bahas, nilai pengorbanan apa yang paling menyentuh hatimu? Mengapa nilai tersebut terasa bermakna untukmu?
3.	Rasa memiliki dan keterkaitan emosional dengan sejarah bangsanya.	Mengidentifikasi apakah peserta didik merasa sejarah adalah cerita hidup mereka (identitas diri), bukan sekadar hafalan masa lalu.	Apakah pembelajaran PBFL kemarin membuat kamu merasa bahwa sejarah bangsa ini adalah 'milikmu' dan bagian dari identitas dirimu, atau kamu merasa sejarah itu hanya sebatas cerita masa lalu yang tidak ada hubungannya denganmu?
4.	Kemampuan melihat peristiwa sejarah dari berbagai perspektif (multiperspektif).	Dapat menunjukkan tumbuhnya rasa empati peserta didik terhadap dinamika sosial dan penderitaan tokoh/rakyat pada masa perang.	Ketika kamu menganalisis berbagai sumber mengenai konflik penjajahan, bagaimana caramu menumbuhkan rasa empati terhadap situasi serba sulit yang dialami oleh rakyat pada masa Revolusi Fisik tersebut?

Lampiran 2b. Kisi-kisi Instrumen Kesadaran Sejarah Aspek Reflektif

No.	Sub-Indikator	Fokus Penggalan Data	Pertanyaan
1.	Keyakinan bahwa belajar sejarah dapat membantu dalam mengambil keputusan yang lebih bijaksana.	Mengukur bagaimana siswa merefleksikan nilai kebijaksanaan tokoh sejarah saat dihadapkan pada pilihan atau konflik pribadi/kelompok.	Pernahkah kamu menggunakan pelajaran atau nilai dari peristiwa sejarah yang kita bahas untuk membantumu mengambil keputusan saat menghadapi masalah dengan teman atau di lingkungan sekolah? Bisa berikan contohnya?