

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* BERBANTUAN METODE *OUTDOOR
STUDY* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
GEOGRAFI SISWA SMA NEGERI 2 BANJAR**



OLEH

DWI AGUS FIRMANSYAH

NIM 2014031002

PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* BERBANTUAN METODE *OUTDOOR
STUDY* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
GEOGRAFI SISWA SMA NEGERI 2 BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Geografi

Oleh

Dwi Agus Firmansyah

NIM 2014031002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Pembimbing II	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

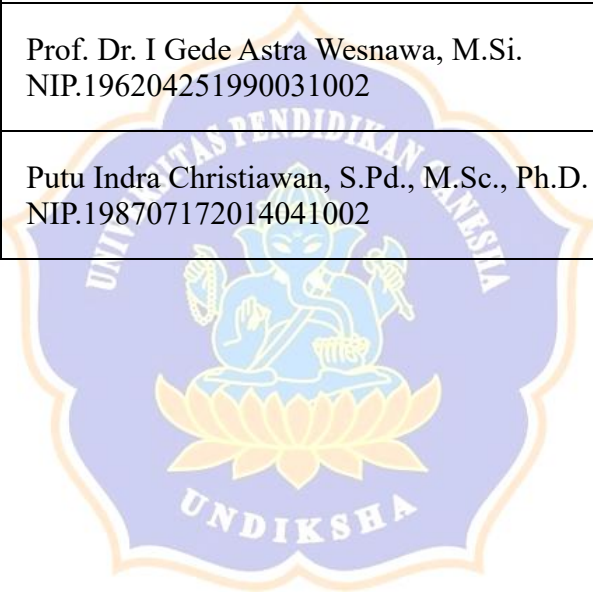


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Dwi Agus Firmansyah ini
telah dipertahankan di depan dewan
penguji
Pada tanggal 28 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. NIP.198307282008121001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat
untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Metode *Outdoor Study* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Geografi Siswa SMA Negeri 2 Banjar" beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 April 2026
Yang membuat pernyataan,



Dwi Agus Firmansyah
NIM 2014031002

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN GEOGRAFI SISWA SMA NEGERI 2
BANJAR**

Oleh

Dwi Agus Firmansyah, NIM 2014031002

Jurusan Geografi

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan memiliki tujuan, yaitu: (1) Menganalisis penerapan model PjBL berbantuan *Outdoor Study* dalam pembelajaran geografi guna meningkatkan kompetensi pengetahuan geografi siswa, (2) Menganalisis kompetensi pengetahuan geografi siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model PjBL berbantuan *Outdoor Study* dalam pembelajaran geografi dan mengidentifikasi pengaruh model PjBL berbantuan *Outdoor Study* terhadap kompetensi pengetahuan geografi siswa dalam pembelajaran geografi, dan (3) Menganalisis pengaruh model PjBL berbantuan *Outdoor Study* terhadap kompetensi pengetahuan geografi siswa dalam pembelajaran geografi. Penelitian dirancang sebagai penelitian eksperimen semu (Quasi Experimental Design) Non Equivalent Control Group Design dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen (XI IPS 2) dan kelas kontrol (XI IPS 1) yang dipilih secara random setelah dilakukan uji kesetaraan. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif (Deskriptif Kualitatif) dan statistic inferensial. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Model PjBL Berbantuan *Outdoor Study* pada kelas eksperimen dapat diterapkan dengan kriteria 'Baik' (80). (2) terdapat peningkatan nilai Kompetensi Pengetahuan Geografi Siswa sebelum dan sesudah diterapkannya Model PjBL Berbantuan *Outdoor Study* dalam pembelajaran Geografi dari 50,47 menjadi 80,31. (3) Model PjBL berbantuan *Outdoor Study* berpengaruh secara signifikan ($0,002 < 0,05$) terhadap Kompetensi Pengetahuan Geografi Siswa dalam pembelajaran Geografi.

Kata Kunci : *Project based learning*, Model Pembelajaran, *Outdoor Study*.
Kompetensi Pengetahuan, Pembelajaran Geografi

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN GEOGRAFI SISWA SMA NEGERI 2
BANJAR**

Oleh

Dwi Agus Firmansyah, NIM 2014031002

Jurusan Geografi

ABSTRACT

This study has the following objectives: (1) To analyze the application of the PjBL model assisted by Outdoor Study in geography learning to improve students' geographic knowledge competency, (2) To analyze students' geographic knowledge competency before and after the application of the PjBL model assisted by Outdoor Study in geography learning and identify the influence of the PjBL model assisted by Outdoor Study on students' geographic knowledge competency in geography learning, and (3) To analyze the influence of the PjBL model assisted by Outdoor Study on students' geographic knowledge competency in geography learning. This study was designed as a quasi-experimental study (Quasi-Experimental Design) with a Non-Equivalent Control Group Design using two classes, namely the experimental class (XI IPS 2) and the control class (XI IPS 1) which were randomly selected after an equivalence test was conducted. Data collection used observation, interviews, and documentation which were then analyzed descriptively (Qualitative Descriptive) and inferential statistics. The results of the study showed: (1) The PjBL Model Assisted by Field Study in the experimental class can be applied with the criteria of 'Good' (80). (2) There was an increase in students' geographic knowledge competency scores before and after the implementation of the PjBL model assisted by Field Studies in geography learning from 50.47 to 80.31. (3) The PjBL model assisted by Field Studies had a significant influence ($0.002 < 0.05$) on students' geographic knowledge competency in geography learning.

Keywords: Project Based Learning, Learning Model, Field Studies, Knowledge Competency, Geography Learning

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN GEOGRAFI SISWA SMA NEGERI 2 BANJAR”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi yang dilakukan ini banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof.Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., M.Sc selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Putu Indra Chirstiawan, S.Pd., M.Sc selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. A Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan selama penunjang perkuliahan dan kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
7. Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S. selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.

8. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Sc. selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Prof.Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., M.Sc selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama mengikuti perkuliahan di Undiksha sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
10. Made Mahendra Eka Purusa, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin untuk dijadikan tempat penelitian.
11. Putu Micana, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 2 Banjar yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta memberikan bantuan, informasi dan data selama proses penelitian.
12. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Banjar tahun ajaran 2023/2024 atas informasi dan bantuannya selama proses penelitian.
13. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungannya selalu selama mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi serta senantiasa memberikan doa dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Kelas A Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2020, atas kebersamaannya selama perkuliahan dan selalu senantiasa saling berdiskusi serta memberikan semangat hingga proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala saran dan masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Akhir kata semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak-pihak yang berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Singaraja, 28 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	8
PRAKATA	10
DAFTAR ISI	12
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR.....	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Deskripsi Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
	defined.
3.6 Pengumpulan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	
Saran.....	Error!
	Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Jumlah Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Rincian Uji Kesetaraan Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Rincian Jumlah Sampel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Sintaks Project Based Learning	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kendala-Kendala Penerapan PBL Berbantuan Outdoor Study	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Penerapan Model PjBL berbantuan Outdoor Study	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Interpretasi Nilai r	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Klasifikasi Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Klasifikasi Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Reabilitas Instrumen Tes essay	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 14 Reabilitas Intrument angket dan kendala	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

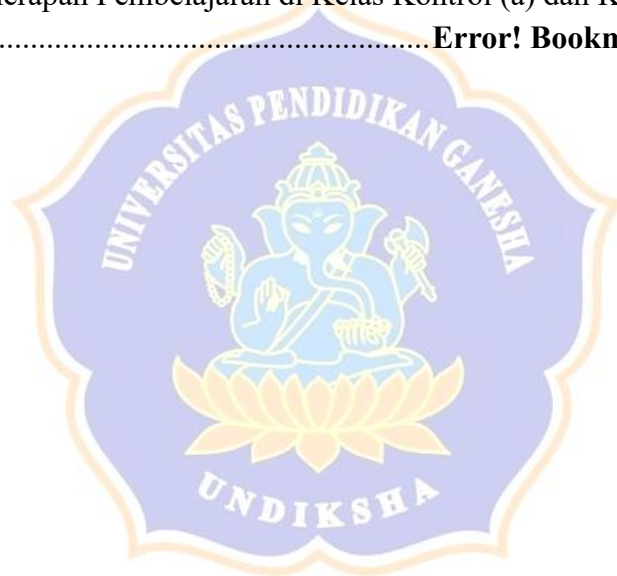
Gambar 2. 1 Cinta tanah air sebagai tujuan akhir pembelajaran geografi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Flowchart.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 Peta Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 SMA Negeri 2 Banjar.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Penerapan Pembelajaran di Kelas Kontrol (a) dan Kelas Eksperimen (b).....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Observasi Kegiatan Awal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 instrumen Kuesioner Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Jawaban Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Penerapan Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 UJI VALIDITAS INSTRUMEN.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 UJI Beda Kelas dengan Uji T- Test.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	133
Lampiran 8 Surat Pernyataan Penelitian	134

