

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M., Parmin, & Purwantoyo, E. (2013). Penerapan Model Studi Lapangan Pada Materi Keanekaragaman Hayati Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah. *Unnes Journal of Biology Education*, 2(3), 337–341. (2013). *Unnes Journal of Biology Education*. 2(3).
- Agus Suwarno, S. (2018). *KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA membutuhkan sumber daya manusia berkualitas yang dapat diandalkan*. 5(1), 45–54.
- Agustin, A. R., & Disurya, R. (2022). *JOTE Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 529-535 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam menggunakan Metode Outdoor Study*. 4, 529–535.
- Amandus Hutasoit. (2021), S. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi) Pendidikan PEMBELAJARAN Suandi, TEACHER CENTERED LEARNING (TCL) DAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM PENGEMBANGAN KINERJA ILMIAH DAN PENINJAUAN KARAKTER SISWA*.
- Arisanty, D., Hastuti, K. P., & Setiawan, F. A. (2020). *Improving Geography Learning through Project - based Learning Model*. 24(05), 585–594. <https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I5/PR201723>
- Arysad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hikmawati Usman , Muhammad Irfan, R. H. (2022). *PENGARUH METODE OUTDOOR LEARNIG TERHADAP HASIL BELAJAR SBDP SISWA KELAS IV SD INPRESTAMALAN III KOTA MAKASAR*. 1, 1–14.
- Luh, N., & Evayani, P. (2020). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DENGAN METODE OUTDOOR DALAM*. 1(November), 391–400. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4284193>
- Firmansyah & Purba, N. (2021). *PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY DALAM DI SMP SWASTA SILINDAK TAHUN*. 8(2), 381–388.
- Furqan, M. H., Yanti, S., Azis, D., Kamza, M., & Ruslan, R. (2020). (2020). *Analisis Konten Nilai Cinta Tanah Air (Nasionalisme) dalam Materi Mata Pelajaran Kurikulum Geografi*. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 48–63. <https://doi.org/10.32672/si.v21i1.1882.21>.
- Joesyiana, K. (2018). (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional*. *Jurnal PeKa*, 6(2), 90–103. 6(2), 90–103.
- Kemendikbud (2003). *Undang-Undnag Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniangsih, A. (2016). *PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP PESERTA DIDIK DI MTsN SINGAPARNA*. 9–16.
- Kusuma Wardani, D. A. (n.d.). *PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING MODEL DENGAN STRATEGI OUTDOOR STUDY PADA TOPIK PLANTAE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR*. 3, 12–23.
- Lovisia, E. (2018). (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik*. *Jurnal SPEJ*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17.2>.

- Maryati, S., Hardila, H., & Lihawa, F. (2020). (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi Berbasis Pendekatan Saintifik*. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 7(1), 31–40. <https://doi.org/10.20527/jpg.v7i1.8323>. 7(1), 31–40. <https://doi.org/10.20527/jpg.v7i1.8323>
- Matondang, Z. (2009). (2009). *Validitas dan Reabilitas Satu Instrumen Penelitian*. *Tabularasa*, 6(1), 87–97. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Medeti, S. F., & Suasti, Y. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMAN 15 Padang*. 3(2), 2774–2776.
- Mukminan, C. (2018). *Efektivitas Outdoor Study untuk meningkatkan hasil belajar Geografi berdasarkan locus of control di sekolah menengah atas Kota Palembang*. 15(2).
- Mohammad Budiyanto, Dyah Binti Astuti. (2022). *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS EFEKTIVITAS PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS OUTDOOR STUDY DENGAN BANTUAN MICROSOFT TEAMS UNTUK MENINGKATKAN*. 10(2), 305–312.
- Nandi. (2006). *PENGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI PERSEKOLAHAN*.
- Nita, R. C., Hamdu, G., & Elan. (2017). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning*. 4(1), 178–186.
- Noi, S., & Lukum, A. (2025). *Outdoor Study as a Contextual Learning Method in Geography*. 4(2), 22–26.
- PEMBELAJARAN GEOGRAFI. (2006). *Jurnal “GEA” Jurnas Pendidikan Geografi Vol. 6, No.1, April 2006*. 6(1), 1–9
- Prihadi, A., Veriansyah, I., Rosanti, & Anggela, R. (2021). (2021). *Pengaruh Jenis Kelamin Pada Penerapan Model Outdoor Learning Terhadap Motivasi Mahasiswa Geografi IKIP PGRI Pontianak*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 6(1), 1–6.
- Pramana Putra, I. M. W. (2025). *PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY BERBANTUAN MEDIA QUIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR GEOGRAFI SISWA DI SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU*. 10(2), 779–791.
- Purwanto, N. (2019). *Variabel Dalam Penelitian Pendidikan*. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rahmadi. (2011). (n.d.). *Pengantar Metodologi Penelitian*. In Antasari Press. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR_METODOLOGI_PENELITIAN.pdf).
- Ridwan Abdullah, S. (2013). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sari, D. D., Kinanti, D., Sartika, P. D., Pramesti, R. A., & Sani, R. (2023). *Kajian Outdoor Learning Process dalam Pembelajaran Biologi*. 2(2), 160–166. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1370>
- Setiawan, I. (2016). (n.d.). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geografi Melalui Pengembangan Media Pendidikan*.

- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sholeh, M. (2007). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN GEOGRAFI TINGKAT SMA DALAM KONTEKS KTSP*. 129–137.
- Shinta Pracintia, I. B. M. A. (2025). *Analisis Keterampilan Berpikir Geografis Siswa Melalui Pembelajaran Geografi Berbasis Proyek Di SMA Negeri 1 Kubutambahan*. 6(1).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suherdiyanto (2014). (n.d.). *Penerapan Metode Pembelajaran Diluar Kelas(Outdoor Study) Dalam Materi Permasalahan Lingkungan Dan Upaya Penanggulangannya Pada Siswa MTS Al-Ikhlas Kuala Mandor B. Jurnal*
- Sumarmi, Marlina, A. R. (2023). *Efektivitas model Project Based Learning dengan pembelajaran outdoor dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan peserta didik pada materi mitigasi bencana alam*. 3(5), 452–460. <https://doi.org/10.17977/um063v3i52023p452-460> *Pendidikan Sosial*, 1(1), 95–108.
- Triana, D., Harizah, D., & Bachri, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMAN 5 Pamekasan The Effect of Project Based Learning Learning Model on Geography Learning Outcomes of SMAN 5 Pamekasan Students*. 104–113. <https://doi.org/10.18860/jpips.v8i1.13020>
- Trianto. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenadamedia Group.
- Wahyuni, S. (2022). *Efektivitas model project based learning berbantuan lingkungan sekitar terhadap hasil belajar siswa*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 25–34
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi dan metode mengajar siswa di luar kelas*. Ar-Ruzz Media
- Wahyuni, E. S., & Yokhebed, Y. (2019). *Deskripsi Media Pembelajaran Yang Digunakan Guru Biologi Sma Negeri Di Kota Pontianak*. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i1.1105>