

HOW E-PORTFOLIO FACILITATES DEEP LEARNING IN THE SPEAKING FOR SOCIAL INTERACTION COURSE OF SECOND- SEMESTER EFL STUDENTS

By

Ni Luh Komang Tria Prismayanti, 2212021146

English Language Education

ABSTRACT

Speaking is one of the most crucial skills in English language learning as it enables learners to communicate ideas effectively. However, many EFL students still experience difficulties in developing their speaking performance due to limited engagement and surface-level learning during the learning process. Previous studies have primarily examined the use of e-portfolios as assessment tools or reflective platforms, with limited attention to their role in facilitating deep learning in speaking courses. Moreover, how e-portfolios support the integration of mindful, meaningful, and joyful learning under the concept of deep learning in supporting students' speaking performance remains underexplored. Therefore, this study investigates how e-portfolios facilitate deep learning in the speaking course of second-semester EFL students by integrating mindful, meaningful, and joyful learning. Using a qualitative phenomenological design, data were collected from ten students through document analysis, such as videos, peer feedback, reflections, and semi-structured interviews, and were thematically analyzed. The findings revealed that e-portfolios promoted mindful learning through reflection and awareness of progress, meaningful learning through connections between tasks and students' real-life experiences, and joyful learning through motivation, confidence, and satisfaction. Although students faced challenges such as limited time and emotional discomfort in giving or receiving feedback, the overall results showed that e-portfolios effectively fostered a deeper, more reflective, and enjoyable learning experience in speaking courses.

Keywords: deep learning; e-portfolio; joyful learning; meaningful learning; mindful learning.

HOW E-PORTFOLIO FACILITATES DEEP LEARNING IN THE SPEAKING FOR SOCIAL INTERACTION COURSE OF SECOND- SEMESTER EFL STUDENTS

Oleh

Ni Luh Komang Tria Prismayanti, 2212021146

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Berbicara merupakan salah satu keterampilan yang paling krusial dalam pembelajaran bahasa Inggris karena memungkinkan peserta didik untuk mengomunikasikan ide secara efektif. Namun, banyak mahasiswa EFL masih mengalami kesulitan dalam mengembangkan kemampuan berbicara mereka akibat keterlibatan yang terbatas dan pembelajaran yang bersifat dangkal selama proses pembelajaran. Penelitian-penelitian sebelumnya umumnya berfokus pada penggunaan e-portfolio sebagai alat asesmen atau sarana refleksi, dengan perhatian yang masih terbatas terhadap perannya dalam memfasilitasi pembelajaran mendalam pada mata kuliah berbicara. Selain itu, bagaimana e-portfolio mendukung integrasi pembelajaran yang mindful, meaningful, dan joyful di bawah konsep deep learning dalam mengembangkan performa berbicara. Maka dari itu, studi ini meneliti bagaimana e-portofolio memfasilitasi pembelajaran mendalam dalam mata kuliah berbicara bagi mahasiswa EFL semester kedua dengan mengintegrasikan pembelajaran yang penuh perhatian, bermakna, dan menyenangkan. Menggunakan desain fenomenologi kualitatif, data dikumpulkan dari sepuluh mahasiswa melalui analisis dokumen, seperti video, umpan balik rekan sejawat, refleksi, dan wawancara semi-terstruktur, kemudian dianalisis secara tematik. Temuan menunjukkan bahwa e-portofolio mendorong pembelajaran penuh perhatian melalui refleksi dan kesadaran akan kemajuan, pembelajaran bermakna melalui hubungan antara tugas dan pengalaman kehidupan nyata mahasiswa, dan pembelajaran menyenangkan melalui motivasi, kepercayaan diri, dan kepuasan. Meskipun mahasiswa menghadapi tantangan seperti keterbatasan waktu dan ketidaknyamanan emosional dalam memberi atau menerima umpan balik, hasil keseluruhan menunjukkan bahwa e-portofolio secara efektif menumbuhkan pengalaman belajar yang lebih dalam, lebih reflektif, dan menyenangkan dalam mata kuliah berbicara.

Kata kunci: e-portfolio; pembelajaran mendalam; pembelajaran yang bermakna; pembelajaran yang menyenangkan; pembelajaran penuh perhatian.