

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Y., Mutaqin, E. J., & Nurjamaludin, M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Matematik*.
- Amanah, L., Ardani, A., & Purwaningsih, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Simulasi Berbantuan PhET Simulation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. Dalam *JES-MAT* (Vol. 9, Nomor 2). <http://PhET.colorado.edu>.
- Anisa, W. N. (2015). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik melalui pembelajaran pendidikan matematika realistik untuk peserta didik SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 73–82.
- Arwadi, F. (2021). *Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika dan Self Confidence Siswa SMP* (Vol. 1, Nomor 1).
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Desi, I. M. A., Candiasa, I. M., & Harhaeni, A. (2014). *Pengaruh Implementasi Open-Ended Problem Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Abstrak*.
- Dewi, K. I. P., Ariawan, I. P. W., & Gita, I. N. (2019). Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* (Nomor 2).
- Dewi, N. P. R., Ardana, I. M., & Sariyasa. (2019). Efektivitas Model ICARE Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 109. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1762>
- Ina Sukma Dewi, N. W., Suarsana, I. M., & Pasek Suryawan, I. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Masalah Autentik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Dalam *Jurnal Matematika* (Vol. 12, Nomor 1).
- Dy, A. U., Lagura, J. C., & Baluyos, G. R. (2024). Using PhET Interactive Simulations to Improve the Learners' Performance in Science. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 4(4), 520–530. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline2981>

- Enga, L., Rex Mulyadi Making, S., & Keremata Ledo, Y. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Berbasis TIMSS di SMP Kristen Karuni*.
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zhanty, L. S. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP KELAS VII PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL*. 04(01), 227–236.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik*. 6(1).
- Firmadani, F. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*.
- Harahap, N.A. (2018). Efektivitas Penggunaan Pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Kelas XI SMA Negeri 7 Padangsidimpuan. Dalam *Mathematic Education Journal* MathEdu (Vol. 1, Nomor 2). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Harudu, L., Nursalam, L. O., Kasmiati, S., Hasan, S., Sugiarto, A., Karim, A. T. A., Syarifuddin, & Sejati, A. E. (2024). The Impact of PhET-Assisted Problem-Solving Model on Enhancing Students' Physics Problem-Solving Skills in Indonesian High Schools. *Multi Discere Journal*, 3(2), 59–71. <https://doi.org/10.36312/mj.v3i2.2312>
- Hidayah, U., Rizky, R. E., Harjati, Y. M. V. T., & Ulumuddin, A. (2024). Efektivitas Media PhET Simulation Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 5 SDN Jatingaleh 01 Pada Mata Pelajaran Matematika. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.321>
- Hidayat, E. I. F., Yandhari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. (2020). *Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V*.
- Irawan, I. P. E., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2016). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika dan Kecerdasan Logis Matematis*.
- Jarmita, N., & Hazami. (2013). Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian. Dalam *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari: XIII* (Nomor 2).
- Kholifatul Khasanah, A., Yuli Eko Siswono, T., & Negeri Surabaya, U. (2025). The Effectiveness Of Realistic Mathematics Education To Improve Students Problem Solving Skills In Elementary Schools : Literature Review. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 11(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v11i1.12186>

- Khoirunisa, K. T., Hafizah, E., & Sari, M. M. (2023). *The Effect To Using PhET Simulation As A Science Learning Media on Junior High School Students Concept Mastering IPA*.
<http://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/eduproximaEDUPROXI/MA6>
- Kusuma, R. V., Wasqita, R., Ermahayu, D. I., Wati, L. L., Rahmawati, S., Cahyani, S. P., & Abiyyu, M. (2024). *Penerapan PhET Simulation Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Palang Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bilangan Pecahan Senilai*.
- La'ia, H. Y., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463.
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Laurens, T., Batlolona, F. A., Batlolona, J. R., & Leasa, M. (2018). How does realistic mathematics education (RME) improve students' mathematics cognitive achievement? *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 569–578.
<https://doi.org/10.12973/ejmste/76959>
- Lestari, N. L. P. K. W., Hartawan, I. G. N. Y., & Ariawan, I. P. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAPPS Berbantuan LKS Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MIPA. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* (Nomor 1).
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Maulidawanti, D., Rahayu, P., & Mustikaati, W. (2025). Pengaruh Model Realistic Mathematic Education Berbantuan Media PhET Simulations terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *AS-SABIQUN*, 7(4), 838–850. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v7i4.5809>
- Mustamin, St. , H. (2017). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik*.
- Ndiung, S., Sariyasa, Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The effect of treffinger creative learning model with the use rme principles on creative thinking skill and mathematics learning outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873–888. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14249a>
- Ningsih, S. (2014). *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran*.
- Nurjamaludin, M., Gunawan, D., Adireja, R. K., & Alani, N. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) approach to increase student's problem solving skill in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1987(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1987/1/012034>

- Nurrahmaniah.I. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran STAD Melalui Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Bima.*
- Oftiana, S., & Saefudin, A. A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan. *MaPan*, 5(2), 293–301. <https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a10>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2020). *Pengaruh Penggunaan Modul Praktikum Logika Matematika Berbasis PhET Simulation Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa.*
- Partayasa, W., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 168. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2644>
- Pólya, G. (1945). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method.* Princeton University Press.
- Prayitno, S. H., Gunawan, W., Fiantika, F. R., Hartono, & Holisin, I. (2024). Realistic Mathematics Education (RME) Learning Model Improves Conceptual and Procedural Understanding of Junior High School Students. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(2), 317–325. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i2.75228>
- Putri, A., Iswara, A. D., & Hakim, A. R. (2021). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika.*
- Rahma, T. T., & Sutami, S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1416–1426. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2406>
- Ramadhanta, S. A., Simamora, R. E., & Susanti, D. (2024). Enhancing Mathematical Creative Thinking Ability: Experimentation With Realistic Mathematics Education My Embedding Ice Breaking In Junior High School. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 47. <https://doi.org/10.20527/edumat.v12i1.18693>
- Rangkuti, R. K., Ritonga, W. A., & Ritonga, A. I. (2020). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis* (Vol. 01, Nomor 01). Pendidikan Matematika.
- Rani, P.P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Levels Of Inquiry.*

- Renggo, Y. R., Damanik, D., Setiawan, J., & Saloom, G. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Rosyada, T. A., Sari, Y., & Cahyaningtyas, A. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. Dalam *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"* (Vol. 6, Nomor 2).
- Salsabila, N., Wuryandani, W., Saptono, B., Hastuti, W. S., & Syawaludin, A. (2024). PhET Simulation on Critical Thinking Skills of Preservice Elementary Teachers (PETs) in Science Learning. *Journal of Education Technology*, 8(4), 715–724. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i4.867>
- Santika, I. W. D., Parwati, N. N., & Divayana, D. G. H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Setting Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA*.
- Sari, P. P., & Amir, Z. MZ. (2019b). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Dalam *Journal for Research in Mathematics Learning* p (Vol. 2, Nomor 1).
- Simanjuntak, R., & Simanjuntak, E. (2020). *Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*.
- Sohilait, E. (2021). *Pembelajaran Matematika Realistik*.
- Sri Mertasari, N. M. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022a). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika*.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022b). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiman, & Kusumah, Y. S. (2010). *Dampak Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*.
- Sumartini, T. S. (2016a). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* (Vol. 5, Nomor 2). <http://e-mosharafa.org/>
- Sri Sumartini, T. (2016b). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* (Vol. 5, Nomor 2). <http://e-mosharafa.org/>

Suryawan, I. P. P., & Sariyasa. (2018). Integrating ethnomathematics into open-ended problem based teaching materials. *Journal of Physics: Conference Series*, 1040(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1040/1/012033>

Ul-Haq, W. R. (2023). *Pengaruh Model Realistic Mathematics*.

Wörner, S., Kuhn, J., & Scheiter, K. (2022). The Best of Two Worlds: A Systematic Review on Combining Real and Virtual Experiments in Science Education. *Review of Educational Research*, 92(6), 911–952. <https://doi.org/10.3102/00346543221079417>

