

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON-EXAMPLES*
BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
IPA KELAS V SD NEGERI GUGUS LETDA MADE PUTRA
KECAMATAN DENPASAR UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH:
I GEDE MADE YOGA DWI PUTRA
NIM. 1611031095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON-EXAMPLES*
BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
IPA KELAS V SD NEGERI GUGUS LETDA MADE PUTRA
KECAMATAN DENPASAR UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I GEDE MADE YOGA DWI PUTRA
NIM. 1611031095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI,

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

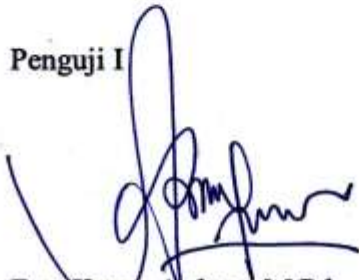
Pembimbing II,

Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr
NIP.19580509 198503 1 002

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M,FOr
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi Oleh I GEDE MADE YOGA DWI PUTRA
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 5 Juni 2020
Dewan Penguji,

Penguji I



(Ketua)

Drs. Ketut Ardana, M.Pd.
NIP.195507081979031003

Penguji II



(Anggota)

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 195904141958031004

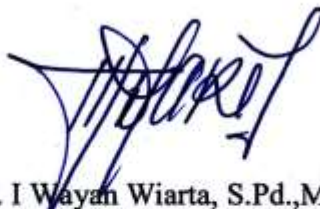
Penguji III



(Anggota)

Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr.
NIP.195805091985031002

Penguji IV



(Anggota)

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.FOr.
NIP.196306161988031003



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Kamis


Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.
NIP.19710815 2001121001


Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.19850402200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Berbasis Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Negeri Gugus Letda Made Putra Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 27 Mei
Yang Membuat Pernyataan



I Gede Made Yoga Dwi Putra
NIM. 1611031355

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non-Examples* Berbasis Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Letda Made Putra Tahun Ajaran 2019/2020” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.FOr., Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Dra. Ni Luh Marwati, M.Pd., Kepala SD Negeri 23 Dangin Puri yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di SD Negeri 23 Dangin Puri.
10. Anak Agung Istri Muter Martini, S.Pd. Kepala SD Negeri 1 Tonja yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Tonja.
11. Cokorda Istri Agung Damayanti, S.Pd., Guru kelas V^A di SD Negeri 23 Dangin Puri yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
12. I Ketut Agus Kusuma, S.Pd. SD, Guru kelas V di SD Negeri 1 Tonja yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa kelas V^A di SD Negeri 23 Dangin Puri dan kelas V SD Negeri 1 Tonja yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
14. Seluruh mahasiswa yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Bapak dan Ibu serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	35
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38

3.7 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	46
3.8 Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Data.....	50
4.2 Pengujian Asumsi.....	51
4.3 Pengujian Hipotesis.....	52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.5 Implikasi.....	55
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Rangkuman	57
5.2 Simpulan	58
5.3 Saran.....	59
DAFTAR RUJUKAN.....	60
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah – langkah model pembelajaran <i>E N E</i> berbasis Lingkungan...	16
2.2 Tahapan-tahapan pembelajaran konvensional	19
3.1 Alamat SD Gugus Letda Made Putra Kecamatan Denpasar Utara.....	24
3.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	25
3.3 Populasi kelas V SD Gugus Letda Made Putra.....	29
3.4 Hasil Pengundian Sampel	31
3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	31
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test</i>	32
3.7 Rekapitulasi Hasil Uji T <i>Pre test</i>	33
3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	41
3.9 Klasifikasi Daya Beda.....	43
3.10 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	43
3.11 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	44
3.12 Rumus <i>KS</i>	47
4.1 Deskripsi Kompetensi Pengetahuan IPA Klp Eksperimen & Kontrol...50	
4.2 Uji Normalitas Sebaran Data	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	26



Daftar Lampiran

Lampiran	halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	63
Lampiran 2. Surat Persetujuan Pembahas I.....	64
Lampiran 3. Surat Persetujuan Pembahas II	65
Lampiran 4. Surat Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Tonja.....	66
Lampiran 5. Surat Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 23 Dangin Puri	67
Lampiran 6. Surat Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Tonja.....	68
Lampiran 7. Surat Pengumpulan Data di SD Negeri 23 Dangin Puri.....	70
Lampiran 8. Surat Validasi Instrumen di SD Negeri 1 Tonja.....	71
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli	72
Lampiran 10. Surat Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Tonja	73
Lampiran 11. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Tonja	74
Lampiran 12. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 23 Dangin Puri.....	75
Lampiran 13. Kisi – Kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Instrumen	76
Lampiran 14. Soal Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Instrumen	78
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Instrumen	86
Lampiran 16. Uji Validitas Instrumen	87
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran.....	88
Lampiran 18. Uji Daya Beda	89
Lampiran 19. Uji Reliabilitas.....	90
Lampiran 20. Kisi – Kisi Soal <i>Pre Test</i>	91
Lampiran 21. Soal <i>Pre Test</i>	93
Lampiran 22. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i>	99
Lampiran 23. Skor <i>Pre Test</i> Kelas V SD Negeri 1 Tonja.....	100
Lampiran 24. Skor <i>Pre Test</i> Kelas V ^A SD Negeri 23 Dangin Puri.....	101
Lampiran 25. Uji Normalitas Kelas V SD Negeri 1 Tonja.....	102

Lampiran 26. Uji Normalitas Kelas V ^A SD Negeri 23 Dangin Puri	105
Lampiran 27. Uji Homogenitas <i>Pre Test</i>	107
Lampiran 28. Uji Kesetaraan Sampel	108
Lampiran 29. RPP Kelompok Eksperimen	109
Lampiran 30. RPP Kelompok Kontrol.....	125
Lampiran 31. Kisi – Kisi Soal <i>Post Test</i>	135
Lampiran 32. Soal <i>Post Test</i>	137
Lampiran 33. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i>	144
Lampiran 34. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol	145
Lampiran 35. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen	146
Lampiran 36. Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen	147
Lampiran 37. Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol	149
Lampiran 38. Uji Homogenitas Data Gain Skor Ternormalisasi.....	151
Lampiran 39. Uji Hipotesis	152
Lampiran 40. Nilai Tabel Kolmogorov Smirnov	154
Lampiran 41. Nilai Tabel Distribusi F dengan Taraf Signifikansi 5%	155
Lampiran 42. Nilai Tabel Distribusi t dengan Taraf Signifikansi 5%	156
Lampiran 43. Nilai Tabel r Product Moment.....	157
Lampiran 44. Jadwal Penelitian	158
Lampiran 45. Dokumentasi.....	159