

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON-EXAMPLES*  
BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPA KELAS V SD NEGERI  
GUGUS LETDA MADE PUTRA  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

Oleh

**I Gede Made Yoga Dwi Putra, NIM 1611031355**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Examples Non-Examples (E N E)* berbasis lingkungan terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Negeri Gugus Letda Made Putra Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Jenis eksperimen yang digunakan adalah eksperimen semu dan menggunakan rancangan *non equivalent control group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V yang ada di Gugus Letda Made Putra yang terdiri dari 13 kelas. Sampel kelompok penelitian diambil dengan cluster *random sampling*. Pengambilan sampel untuk kelompok eksperimen dengan penerapan model pembelajaran *E N E* berbasis lingkungan adalah kelas V<sup>A</sup> SD Negeri 1 Tonja sebanyak 42 siswa dan kelompok kontrol dengan pembelajaran model konvensional adalah kelas V SD Negeri 23 dangin Puri sebanyak 30 siswa. Data dikumpulkan dengan metode tes objektif. Hasil analisis data didapat nilai rerata kelompok eksperimen yaitu 0,61 lebih dari nilai rerata kelompok kontrol yaitu 0,45 . Hasil analisis uji hipotesis diperoleh  $t_{hit} 5,16 > t_{tab} (a=0,05,70) = 1,99$ , maka  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *E N E* berbasis lingkungan berpengaruh secara signifikan terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Negeri Gugus Letda Made Putra Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci : *E N E*, Lingkungan, IPA

## ABSTRACT

This research aimed at knowing the significance of Examples Non-Examples (E N E) learning model which is environmental based toward the fifth grade students of SD Negeri Gugus Letda Made Putra academic year 2019/2020. This study was quasy experiment research with quantitative approach and it used nonequivalent control group. The population of this research was all of the fifth grade in Gugus Letda Made Putra. The sample was selected through random sampling technique and there were 13 class selected. E N E learning model was implemented to the sample of the experimental group which is the fifth grade of SD Negeri 1 Tonja with the total of students was 42 students and conventional learning model was implemented to the fith grade of SD Negeri 23 Dangin Puri with the total of students was 30 students. The data was collected through objective tests. The results of analysis found that the mean score of experiment group was 0.61 which is higher than control group which was 0.45. The results of hypothesis testing was  $t_{hit} 5.16 > t_{tab (a=0,05,70)} =1,99$ , therefore  $H_a$  was accepted. Based on the hypothesis testing it can be concluded that there was a significance used of E N E learning model and it affected to students' science competency in fifth grade of SD Negeri Gugus Letda Made Putra academic year 2019/2020.

Key words: E N E, Environment, Science

