

**PENGARUH METODE MULTISENSORI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS II SDN 8
PADANGSAMBIAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Krisnawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003

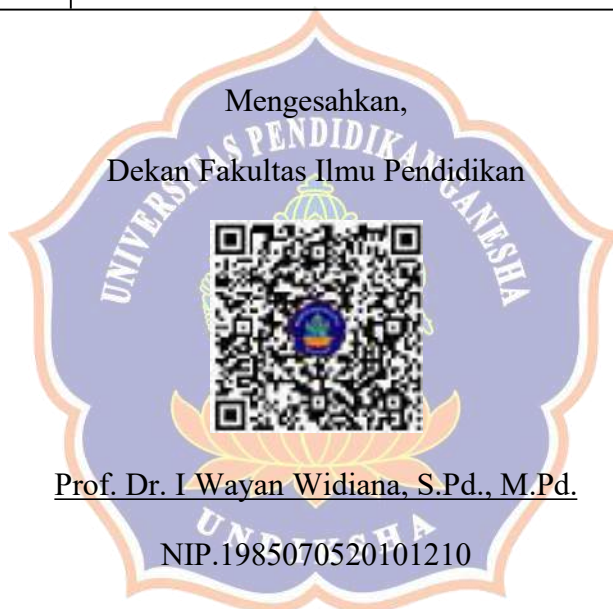


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Metode Multisensori terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN 8 Padangsambian” beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



(Ni Putu Krisnawati)

PRAKATA

Puji syukur panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul <Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 8 Padangsembian= dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai bantuan, baik berupa dukungan moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program, dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi serta dukungan fasilitas yang diberikan selama proses perkuliahan.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dorongan dan fasilitas yang diberikan sehingga studi dapat diselesaikan dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esa Putra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan dukungan selama masa studi.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan segala bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi selama masa studi.
9. Chindytia, M.Pd., selaku Judges I sebagai Uji validitas Isi saya yang telah memberikan arahan dan juga saran dalam penyusunan instrument untuk penelitian penulis.
10. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran untuk penyusunan tugas akhir ini.
11. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen penguji II yang telah memberikan masukan, saran dan motivasi dalam penyusunan tugas akhir ini.
12. Ni Made Surniarsih, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 8 Padangsembian atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas IIA sebagai kelas kontrol dan kelas IIB sebagai kelas eksperimen.

13. Ni Ketut Indrayani, S.Pd., selaku wali kelas IIB atas dukungan dan kerja sama selama penelitian berlangsung.
14. Seluruh siswa kelas II SDN 8 Padangsambian yang telah berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan penelitian sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
15. Keluarga tercinta, terutama orang tua dan semua anggota keluarga yang penulis tidak bisa sebutkan satu per satu atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Terima kasih penulis sampaikan kepada pasangan tercinta atas dukungan emosional selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
17. Sahabat terdekat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Rekan-rekan Angkatan 2022 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bantuan, informasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
19. Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive. I wanna thank me for tryna do more right than wrong I wanna thank me for just being me at all times. Remember Ina step by step, one by one, be sure that everything will be achieved.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh sebab itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Besar harapan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 01 Mei 2026



Penulis

DAFTAR ISI

Logo Undiksha.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Prakata.....	iv
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
19.1.....	Latar
Belakang.....	1
19.2.....	Identifika
si Masalah.....	6
19.3.....	Pembatas
an Masalah.....	7
19.4.....	Rumusan
Masalah.....	7
19.5.....	Tujuan
Penelitian.....	7
19.6.....	Manfaat
Hasil Penelitian.....	7
19.6.1.....	Manfaat
Teoritis.....	8
19.6.2.....	Manfaat
Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.1.1 Kemampuan Membaca Permulaan.....	10
2.1.2 Metode Multisensori.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	50

2.4 Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.1.1 Tempat Penelitian.....	56
3.1.2 Waktu Penelitian.....	56
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	57
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	57
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	59
3.3 Populasi dan Sampel.....	62
3.3.1 Populasi Penelitian.....	62
3.3.2 Sampel Penelitian.....	63
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	68
3.4.1 Validitas Internal.....	68
3.4.2 Validitas Eksternal.....	72
3.5 Variabel Penelitian.....	74
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	75
3.5.2 Definisi Variabel.....	76
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	78
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	78
3.7 Metode Analisis Data.....	110
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	114
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	118
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	124
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	125
4.1 Hasil Penelitian.....	125
4.1.1 Produk Penelitian.....	126
4.1.2 Deskripsi Data.....	139
4.1.3 Pengujian Asumsi.....	147
4.1.4 Pengujian Hipotesis.....	155
4.2 Pembahasan.....	158
4.2.1 Implikasi Penelitian.....	162

BAB V PENUTUP.....	166
5.1 Simpulan.....	166
5.2 Saran.....	167

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan.....	35
Tabel 3. 1 Daftar Responden Berdasarkan Hasil Tes Diagnostik.....	65
Tabel 3. 2 Daftar Responden Berdasarkan Hasil Tes <i>Performance</i>	65
Tabel 3. 3 Format Kemampuan Membaca Siswa.....	81
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Skor Tiap Sesi.....	81
Tabel 3. 5 Instrumen Tes <i>Performance</i> Kemampuan Membaca Permulaan.....	82
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Belajar Siswa Tes <i>Perfomance</i>	82
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Soal Pretest Kemampuan Membaca Permulaan.....	84
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Soal Posttest Kemampuan Membaca Permulaan.....	85
Tabel 3. 9 Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	86
Tabel 3. 10 Indeks Gregory.....	87
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Isi.....	88
Tabel 3. 12 Tabulasi Data Hasil Uji Judges Instrumen Tes Kemampuan Mmembaca Permulaan.....	89
Tabel 3. 13 Hasil Penelitian Validitas Isi Tes Dua Pakar Tabulasi Silang.....	89
Tabel 3. 14 Koversi Koefisien Validitas Butir Soal.....	91
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validotas Butir Soal Pretes Kemampuan Membaca Permulaan.....	92
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validotas Butir Soal Posttes Kemampuan Membaca Permulaan.....	93
Tabel 3. 17 Kriteria Tinggi Rendah Reliabilitas.....	94
Tabel 3. 18 Rekapitulasi Hasil Perhitungan (KR-20) Pretes Kemampuan Membaca Permulaan.....	96
Tabel 3. 19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen KR-20 Pretest.....	96
Tabel 3. 20 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas (KR-20) Posttes Kemampuan Membaca Permulaan.....	98
Tabel 3. 21 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen (KR-20) Posttest Kemampuan Membaca Permulaan.....	98
Tabel 3. 22 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	100
Tabel 3. 23 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Pretes Kemampuan Membaca Permulaan.....	100
Tabel 3. 24 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Posttest Kemampuan Membaca Permulaan.....	102
Tabel 3. 25 Kriteria Daya Beda Tes.....	104
Tabel 3. 26 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Beda Pretest Kemampuan Membaca Permulaan.....	105
Tabel 3. 27 Rekapitulasi Daya Beda Posttes Kemampuan Membaca Permulaan	106

Tabel 3. 28 Hasil Uji Daya Pengecoh Pretes Kemampuan Membaca Permulaan	108
.....	108
Tabel 3. 29 Hasil Uji Daya Pengecoh Posttes Kemampuan Membaca Permulaan	109
.....	109
Tabel 3. 30 Rekap Skor Baseline.....	111
Tabel 3. 31 Rekap Skor Intervensi.....	112
Tabel 3. 32 Statistik Deskriptif.....	116
Tabel 3. 33 Statistik Deskriptif Hasil Pretes dan Posttes.....	117
Tabel 3. 34 Perhitungan Uji Wilcoxon.....	122
Tabel 3. 35 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test Skor Pretest dan Posttes.....	123
Tabel 4. 1 Skor Tes Performa Fase Baseline.....	134
Tabel 4. 2 Skor Tes Performa Fase Intervensi.....	135
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Data.....	140
Tabel 4. 4 Perhitungan Deviasi Skor Pretes dan Posttes Sampel SSR	148
.....	148
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data Pretes dan Posttes Sampel SSR	149
.....	149
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians (Levene's Test).....	150
Tabel 4. 7 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	152
Tabel 4. 8 Hasil Uji Mann-Whitney Posttes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	153
.....	153
Tabel 4. 9 Hasil Uji Mann-Whitney Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	156
.....	156
Tabel 4. 10 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test Fase Baseline (A) dan Intervensi (B) Sampel SSR.....	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 3. 1 Grafik SSR (Tipe A-B).....	58
Gambar 4. 1 Huruf Timbul.....	137
Gambar 4. 2 Kartu Huruf.....	138
Gambar 4. 3 Kartu Suku Kata.....	138
Gambar 4. 4 Kartu Kalimat Sederhana.....	139
Gambar 4. 5 Distribusi Frekuensi dan Statistika Deskripsi Data Pretes Kelas Eksperimen.....	141
Gambar 4. 6 Distribusi Frekuensi dan Statistika Deskripsi Data Pretes Kelas Kontrol.....	142
Gambar 4. 7 Distribusi Frekuensi dan Statistika Deskripsi Data Posttes Kelas Eksperimen.....	143
Gambar 4. 8 Distribusi Frekuensi dan Statistika Deskripsi Data Posttes Kelas Kontrol.....	144
Gambar 4. 9 Statistika Deskripsi Fase Baseline (A) pada 11 siswa sampel SSR	145
Gambar 4. 10 Statistika Deskripsi Fase Intervensi (B) pada 11 siswa sampel SSR	146



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	178
Lampiran 2 Wawancara dan Pengamatan terhadap Siswa.....	179
Lampiran 3 Tabel Uji Validitas Soal Pretes.....	180
Lampiran 4 Tabel Uji Validitas Soal Posttes.....	181
Lampiran 5 Tabel Uji Reliabilitas Soal Pretes.....	182
Lampiran 6 Tabel Uji Reliabilitas Soal Posttes.....	183
Lampiran 7 Tabel Indeks Kesukaran Pretes.....	184
Lampiran 8 Tabel Indeks Kesukaran Posttes.....	185
Lampiran 9 Uji Homogenitas.....	186
Lampiran 10 Normalitas.....	187
Lampiran 11 Daya Beda Soal Pretes Kelas Eksperimen Kelas 2B.....	188
Lampiran 12 Daya Beda Soal Posttes Kelas Eksperimen Siswa Kelas 2B.....	189
Lampiran 13 Daya Beda Soal Pretes Kelas Kontrol Siswa Kelas 2A.....	190
Lampiran 14 Daya Beda Soal Posttes Kelas Kontrol Siswa Kelas 2A.....	191
Lampiran 15 Daya Pengecoh Soal Pretes Kelas Eksperimen.....	192
Lampiran 16 Daya Pengecoh Soal Posttes Kelas Eksperimen.....	193
Lampiran 17 Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	194
Lampiran 18 Uji Mann-Whitney.....	195
Lampiran 19 Uji Mann-Whitney.....	196
Lampiran 20 Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	197
Lampiran 21 Modul Ajar Metode Multisensori Pertemuan 1.....	198
Lampiran 22 Modul Ajar Multisensori Pertemuan 2.....	208
Lampiran 23 Modul Ajar Metode Multisensori Pertemuan 3.....	219
Lampiran 24 Modul Ajar Metode Multisensori Pertemuan.....	229
Lampiran 25 Modul Ajar Metode Multisensori Pertemuan 5.....	242
Lampiran 26 Modul Ajar Metode Multisensori Pertemuan 6.....	255
Lampiran 27 Soal Pretes.....	267
Lampiran 28 Kunci Jawaban Soal Pretes.....	272
Lampiran 29 Soal Posttes.....	273
Lampiran 30 Kunci Jawaban Soal Posttes.....	278
Lampiran 31 Dokumentasi Kegiatan Fase Baseline.....	279
Lampiran 32 Dokumentasi Kegiatan Fase Intervensi.....	281
Lampiran 33 Nilai Tertinggi Pretes Kelas Eksperimen.....	283
Lampiran 34 Nilai Terendah Pretes Kelas Eksperimen.....	284
Lampiran 35 Nilai Terendah Pretes Kelas Eksperimen.....	285
Lampiran 36 Nilai Tertinggi Pretes Kelas Kontrol.....	286
Lampiran 37 Nilai Tertinggi Posttes Kelas Eksperimen.....	287
Lampiran 38 Nilai Tertinggi Posttes Kelas Kontrol.....	288
Lampiran 39 Nilai Terendah Posttes Kelas Eksperimen.....	289

Lampiran 40 Nilai Terendah Posttest Kelas Kontrol.....	290
Lampiran 41 Rubrik Penilaian Tes Performance Keterampilan Membaca Permulaan Fase Bseline Sesi 1.....	291
Lampiran 42 Rubrik Penilaian Tes Performance Keterampilan Membaca Permulaan Fase Bseline Sesi 2.....	292
Lampiran 43 Rubrik Penilaian Tes Performance Keterampilan Membaca Permulaan Fase Bseline Sesi 3.....	293
Lampiran 44 Rubrik Penilaian Tes Performance Keterampilan Membaca Permulaan Fase Bseline Sesi 4.....	294
Lampiran 45 Rubrik Penilaian Tes Performance Keterampilan Membaca Permulaan Fase Bseline Sesi 5.....	295
Lampiran 46 Rubrik Penilaian Tes Performance Keterampilan Membaca Permulaan Fase Baseline Sesi 6.....	296
Lampiran 47 Rubrik Penilaian Tes Performance Keterampilan Mmembaca Permulaan Fase Intervensi Sesi 1.....	297
Lampiran 48 Rubrik Penilaian Tes Performance Keterampilan Membaca Permulaan Fase Intervensi Sesi 2.....	298
Lampiran 49 Rubrik Penilaian Tes Performance Keterampilan Membaca Permulaan Fase Intervensi Sesi 3.....	299
Lampiran 50 Rubrik Penilaian Tes Performance Keterampilan Membaca Permulaan Fase Intervensi Sesi 4.....	300
Lampiran 51 Rubrik Penilaian Tes Performance Keterampilan Membaca Permulaan Fase Intervensi Sesi 5.....	301
Lampiran 52 Rubrik Penilaian Tes Performance Keterampilan Membaca Permulaan Fase Intervensi Sesi 6.....	302

