

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika inferensial untuk pendidikan (disertai aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repo.undiksha.ac.id>
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku ajar evaluasi pendidikantle*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repo.undiksha.ac.id>
- Agustin, M. V. R., & Suhartono, S. (2025). (2025). Keefektifan metode multisensori dalam pembelajaran membaca pemahaman literasi peserta didik disleksia. *Kajian Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra Indonesia, Vol. 12 No.*
- Anggi Setiawati, Luthfatun Nisa', Danang Prastyo, & Nurahmad. (2025). Inovasi Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Skill Abad 21: Penggunaan Media Magnetic Alphabet dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Autism Spectrum Disorder (ASD). *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 947–960. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v1i.19170>
- Anggrian, M., & Saefurahman, I. M. (2025). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di PAUD. *Recqa*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.64724/y20wk478>
- Arfika, B. A. D., & Wahab, A. D. A. (2025). *Pengaruh metode multisensori terhadap keterampilan membaca anak kelompok A. 10.*
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Rusdy, A. S., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.

- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id>
- Astiti, K. A., Yanti, B. A. S., Suryaningsih, N. M. A., Poerwati, C. E., Zahara, L., Wijaya, I. K. W. B., Prof. Dr. I Ketut Gading, M. P., Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M. S. K., & Prof. Dr. Kadek Suranata, S. P. M. P. K. (2024). *Teori Psikologi Konstruktivisme*. Nilacakra. <https://books.google.co.id>
- Banowati, E. N., Mudrikatunnisa, Maulana, A. R., & Fajrie, N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(4), 116–127.
- Bibit Laeli Febriani and Nurhidayah, M. P. (2024). *Penerapan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa MI Ma'arif Surotrunan* [Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU Kebumen)]. <https://eprints.iainu-kebumen.ac.id>
- Brewer, J. A. (2007). *Introduction to early childhood education: Preschool through primary grades (6th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
<https://doi.org/https://archive.org/details/introductiontoea0004brew>
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha. In *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Damayanti, N. A., et al. (2025). *Studi literatur metode membaca permulaan*. 11(1).
<https://doi.org/https://journal.stkipsubang.ac.id>
- Dewi Evi astutik, N. M. M. M. (2021). Pengaruh Metode Orton-Gillingham Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Disleksia. *Pendidikan Berkebutuhan Khusus*, 3, 10–10.
- Dr. Ahmad Kamal Sudrajat, M. P. (2025). *BUKU AJAR METODE PENELITIAN PENDIDIKAN: Sebuah Pendekatan Praktis*. PENERBIT KBM INDONESIA. <https://books.google.co.id>
- Dr. Nova Christian Mamuaya, S. E. M. M., Wahyudi, M. P. M. S., Prof. Dr.

- Nurhasan Syah, M. P. C. S. T., Dr. M. Zainal Arifin, M. P., Jefri Kurniawan, S. T., Ahmad Herlyasa Sosro Pratama, S. P. M. S., Indri Gus Permata Sari, S. P., Hendro Sukoco, S. M. M. M., Dr. Lisa Hermawati, S. P. M. S., & Asmalinda Sy, S. K. M. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Azzia Karya Bersama. <https://books.google.co.id>
- Espino, J. P. A., & Mangindra, A. P. (2025). Multisensory Approach in Teaching Students with Reading Challenges. *International Journal of Arts, Sciences and Education*, 6(1), 11–20. <https://ijase.org>
- Fitria Endah Janitra Christina Yeni Kustanti, Nur Aini Tiara Octary, Melati Fajarini, Hidayat Arifin, Alifiani Rahmi Putr, Dluha Maf'ula, Dr. Yani Sofiani, N. Y. (2020). Metode Penelitian Eksperimental. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 68–79.
- Islamiani Safitri, Edi Istiyono, W., & Hapsan, A. (2024). *Teori Pengukuran dan Evaluasi*. CV. Ruang Tentor. <https://books.google.co.id>
- Jalongo, M. R. (2007). Early childhood language arts. In *Language arts (Preschool), Language arts (Early childhood)*. [archiveorg earlychildhoodla0000jalo_q5u1 width]
- Jannah, N., & Ainin, I. K. (2025a). Pengaruh metode multisensori VAKT. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id>
- Jannah, N., & Ainin, I. K. (2025b). Pengaruh Metode Multisensori VAKT Berbantuan Media Roda Baca (ROCA) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kesulitan Belajar Kelas 3 di SDN Babatan I/456. *Jurnal Pendidikan Khusus*,. [https://doi.org/javascript:void\(0\)](https://doi.org/javascript:void(0))
- Kasmawati, D. (2025). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget dalam Pembelajaran*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/pj3t9p67>
- Khalida, P., & Sari, I. P. (2022). Efektivitas Metode Kupas Rangkai Suku Kata dengan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 1(2), 43.

[https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1\(2\).43-52](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1(2).43-52)

- Kristiantari, M. G. R., Wayan Widiana, I., Trisiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184–191. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i3.4185>
- Kristiantari, M. R. (2021). International Journal of Elementary Education Efforts to Improve Learning Motivation and Understanding in Early Children Through Serial Picture And Hand Puppet. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 537–546. <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Kurniadewi, W., Umam, A. S., Dasto, D., Komara, D., Rafsanjani, R. Z., Musrian, A., Oktaviani, M., Millah, A. S., Sepriano, S., & Putri, E. R. (2026). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id>
- Langi, A., & Setyaningtyas, E. W. (2022). Pengembangan Media Cerita Bergambar Interaktif untuk Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5296–5303. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1234>
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 250–262. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id>
- Lestari, K. A., Suranata, K., & Wira Bayu, G. (2022). Animated Video-Based Learning Media Assisted with Powtoon on Living Things Characteristics Topic. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 511–517. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3.53418>
- Lestari, O. D., Rahmahtrisilvia, R., Iswari, M., Arnez, G., & Handayani, E. S. (2025). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Permainan Finger Painting pada Anak Gangguan Spektrum Autisme (GSA) (Single Subject Research Kelas I di SLB YPPLB Padang). *Indo-MathEdu*

Intellectuals Journal, 6(3), 3770–3779. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i3.3211>

Londong Padang, H., & Samsu Alam, dan. (2025). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas 2 Sd Inpres Perumnas. *Journal Genta Mulia*, 16(1), 114–123. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm>

M. Baiquni, dkk. (2025). *Kebijakan Pendidikan Nasional Era Indonesia Emas - Damera Press*. Damera Press. <https://books.google.co.id>

Maharani, N. P. L. (2023). Pemanfaatan Media Big Book dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 56–63.

Matra, E., et al. (2025). Reliabilitas Alat Ukur, Jenis-Jenis Dan Faktorfaktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 9(1), 77–86.

Muhlisoh, V. I., Sudatha, I. G. W., & Yudiana, K. (2022). Learning Videos to Improve Beginning Reading Skills in Indonesian Lessons. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 429–438. <https://ejournal.undiksha.ac.id>

Munawir, Yusuf ; Sri, J. R. (n.d.). *Pendidikan bagi anak dengan problema belajar*. Tiga Serangkai, Solo : 2003. Retrieved <https://search-lib.ums.ac.id>

Naraswari, I. A. M. D., Dantes, N., Suarni, N. K., Gading, I. K., & Suranata, K. (2024). Konseling singkat yang berfokus pada solusi untuk meningkatkan keterampilan sosial-emosional dan kesejahteraan psikologis siswa. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 70–80.

Nur Imama Syamsuddin, Moh. Irawan Zain, H. R. P. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic, Tactile (VAKT). *Borobudur Educational Review*, 3(1), 1–10. <http://siasat.fkip-umt.ac.id>

Nyoto, N., et al. (2025). *Metodologi penelitian teori dan praktik*. Widina. <https://doi.org/https://books.google.co.id>

- Piaget, J., & Inhelder, B. (2008). *The psychology of the child*. SAGE Publications.
<https://doi.org/https://books.google.com>
- Piaget, J. (1950). The Psychology Of Intelligence. In *The Psychology Of Intelligence*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203981528>
- Qadir, Huda, H. (2024). Analisis Butir Tes: Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Eektivitas Pengecoh. *Cv.Eureka Media Aksara*, 3(3), 105–134.
- Rahayu, D., & Dafit, F. (2024). Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia 8 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 160–167.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.608>
- Rahmani, S., Wicaksono, L., & Pratiwi, W. R. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SD Proses penyelenggaraan pendidikan terdiri dari beberapa unsur yang membangun terdiri dari berbagai*. 16(April), 92–105.
- Rahmat, S.Pd. I, M.Pd Abdul Rahman, S. P. (2024). *Desain Dan Strategi Pembelajaran* (M. Suardi, Ed.). CV. AZKA PUSTAKA.
<https://doi.org/https://books.google.co.id>
- Rey Fadila, N., et al. (2025). Analisis kemampuan membaca permulaan siswa. Bahasa dan Budaya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3745–3754.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/semantik.v3i2.1649>
- Rini, T. A., Cahyanto, B., & Nurdianasari, N. (2024). Lesson Study-based Microteaching Design in Early Reading Instructional for Prospective Elementary School Teachers. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 33(1), 59–72. <https://doi.org/10.17977/um009v33i12024p59-72>
- Robi, D., Nurfitriani, M., & Ridwan, W. (2025). Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Cisasah Kecamatan Cikalong. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5, 17–27.
<https://doi.org/10.31980/caxra.v5i1.2341>

- Safista, M. (2024). *Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di SD Dharma Wanita Pertiwi*. Universitas Quality.
- Sela, S. A., Yulida, Y. A., Hasmi, H. S., & Sakroni, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Metode Multisensori VAKT Pada Siswa Sekolah Dasar. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(6), 781–789. <https://doi.org/10.55983/empjcs.v1i6.302>
- Sessiani, L. A. (2007). *Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Taman Kanak-kanak (Studi Eksperimental di TK ABA 52*. 1–113. <http://eprints.undip.ac.id/10438/>
- Sri Reskiawati Rahman, Syekh Adiwijaya Latief, & Besse Syukroni. (2025). Pengaruh Media Aplikasi Webtoon Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SDN No. 138 Inpres Mangulabbe Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 400–409. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v5i2.1435>
- Subakthi Putri, I. P., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe TANDUR Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 186. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25137>
- Subakti, S. O. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta. <https://books.google.co.id>
- Sumilih, D. A., et al. (2025). *Metode penelitian kuantitatif*. Henry Bennett Nelson. <https://doi.org/https://books.google.co.id>
- Sumiyati, S. (2025). Analisis kebutuhan bahan ajar interaktif berbasis multisensori pada mata kuliah Solfegio. *Indonesian Research Journal on Education*,. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v5i1.1989>

- Sunanto, Juan; Takeuchi, K. (2005). *Pengantar penelitian dengan subyek tunggal*.
<https://www.tulips.tsukuba.ac.jp>
- Suranata, K., & Prakoso, B. B. (2020). Program web-based SFBC untuk mereduksi kecemasan akademik siswa saat pandemi COVID-19; sebuah pilot studi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 6(2), 47.
<https://doi.org/10.29210/02020609>
- Susilawati, E. N., Suryani, B. V., Lusmayanti, B. S., Azzahra, K. L., & Lola, N. (2025). Program Kreativitas Mahasiswa: Penerapan Metode Vakt Untuk Belajar Siswa Membaca Rendah Di Sdn 35 Cakranegara. *Jurnal Interaktif: Warta Pengabdian Pendidikan*, 5(1), 31–36.
<https://doi.org/10.29303/interaktif.v5i1.208>
- Talita, K., Minarsih, N. M. M., & Ainin, I. K. (2024). Metode Orton Gillingham dan Multisensory Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kesulitan Belajar Spesifik. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Khusus*, 2(2), 40–50.
- Tinoco, A. L. (2025). *Multisensory teaching* (Vol. 2) [Liberty University].
<https://books.google.com>
- Utami, S., & Dewi, S. (2023). *Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak TK Negeri Pembina Buay Pemaca*. <https://repository.radenintan.ac.id>
- Vickery, K. S., Reynolds, V. A., & Cochran, S. W. (1987). Multisensory teaching approach for reading, spelling, and handwriting, Orton-Gillingham based curriculum, in a public school setting. *Annals of Dyslexia*, 37(1), 189–200.
<https://doi.org/10.1007/BF02648066>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wati, S. I., Mulyadi, M., & Alannasir, W. (2023). Pengaruh Metode Multisensori

Terhadap Kesulitan Membaca Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Makassar. *ISOLEK: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Bahasa, Dan Sastra*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.59638/isolek.v1i1.36>

Widiansyah, A. (2025). *Analisis kesulitan membaca permulaan*. <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id>

Wijayanti, T. I., & Utami, R. D. (2022). Mengembangkan keterampilan membaca dan menulis. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id>

Yulawati, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Gambar terhadap Keterampilan Membaca Siswa DiKelas II Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2019 / 2020*. 1. <http://jurnal.stikesbethesda.ac.id>

Zakia Bunga Yudistira, Desty Endrawati Subroto, Mutiatul Hakimah, Aura Sausan, C. F. (2025). *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam*, 3(1), 39–54. <https://ejournal.lapad.id>

